



## ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2026./2027.

„Nitko da ne dođe, do prijatelj drag...“ (I. G. Kovačić)

# ŠKOLSKI KURIKULUM

U Zdencima 6. listopada 2026.

KLASA: 011-03/26-02/04

URBROJ: 2189-30-26-01-1

Sukladno članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Zdenci na prijedlog Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na sjednici Školskog odbora listopada 2026. usvaja Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora:  
Mirjana Dadić Kraljik, prof. hrv.  
jez. i knjiž.

*Dadić Kraljik*



Ravnateljica:  
Ivana Pavelić, dipl. uč.

*Ivana Pavelić*

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pojam školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum osim formalnih programa obuhvaća i neformalne programe. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno- političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, kao i trenutačna situacija pandemije nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - učitelj, učitelji međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, B1 i B2 aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Njime se utvrđuje:

- aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti, način realizacije aktivnosti, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja programa ili projekata;
- planiranje poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojemu je smještena škola;
- izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Od školske godine 2023./2024. Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ sudjeluje u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“.

Prema Eksperimentalnom programu odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola uključuje četiri odgojno-obrazovna programa:

A1 – PROGRAM NACIONALNOG KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

## USPJEH ŠKOLE:

### Osobne kompetencije:

- samopouzdanje i samostalnost
- odgovornost i tolerancija
- sudjelovanje u društvenom životu

### Stručne kompetencije:

- profesionalni standard u struci i poučavanju
- stručno isticanje u postizanju uspjeha učenika

### Socijalne i metodičke kompetencije:

- sposobnost samostalnog učenja i postupanja
- spremnost na napore
- timska suradnja
- kompetencije uporabe medija

### Zadovoljstvo školom i slika o školi:

- zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva, lokalne zajednice i osnivača
- pozitivno gledanje na školu
- pozitivan ukupan dojam o školi

## PROCES UČENJA I POUČAVANJA

### Unutarškolski kurikulum:

- usmjerene odrednice školskog poučavanja i učenja
- višegodišnje koordiniranje nastavnih sadržaja
- sustavno povezivanje među nastavnim predmetima
- primjena povezivanja sadržaja učenja i poučavanja

### Ustrojstvo nastave:

- stručna kvaliteta nastave
- didaktičko-metodičko prilagođavanje nastave
- strategije poučavanja za poticanje sudionništva u nastavi
- zajednički rad i uzajamna potpora – poticanje učenika na samostalno učenje
- transparentno postavljanje nastavnih ciljeva
- pozitivno pedagoško ozračje u nastavi
- ispravno postupanje s učenicima

### Potpora učenicima i unaprjeđivanje ocjenjivanja:

- individualan pristup prema učeniku
- jasna pravila pri ocjenjivanju

#### Potpora učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja:

- polaziti od zahtjeva učenja i radnih uvjeta
- sustavno pratiti uspješne i neuspješne učenike
- podupirati i afirmirati pojedinačni napredak
- podupirati učenike s posebnim interesima i sklonostima
- pomoć u osobnim i školskim problemima

### KULTURA ŠKOLE

#### Socijalno okruženje u školi i razredu:

- pozitivni socijalni odnosi u školi i razredu
- razvijanje socijalnih vještina
- upravljanje konfliktima
- sigurnost učenika

#### Ustrojstvo škole kao životno okruženje:

- pozitivno radno ozračje, raznovrstan školski život i poboljšanje uvjeta školovanja
- aktivan utjecaj učenika i roditelja
- suradnja s drugim školama i izvanškolskim partnerima

### ŠKOLSKI MENADŽMENT

#### Upravljanje i školska zajednica:

- odgovornost za vodstvo ravnatelja
- kooperativnost u radu
- vizija i poduzetnost
- racionalno trošenje sredstava

### PROFESIONALNOST I OSOBNI RAZVOJ UČITELJA

#### Radna atmosfera:

- učinkovit protok informacija
- timski rad
- spremnost na teškoće
- uporaba stečenih kompetencija
- profesionalan odnos prema radu

## CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA KVALITETE

### Školski program:

- rad na školskom programu uz uklanjanje kritičnih točaka razvoja
- unutarškolska evaluacija
- analiza postojećega
- godišnja procjena podataka
- vanjsko vrednovanje škole i samovrednovanje

### VIZIJA ŠKOLE:

Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bismo učenike pripremili za daljnje školovanje, a učiteljima bili motivacija za rad i cjeloživotno napredovanje. Vidimo se kao uglednu i nacionalno priznatu osnovnu školu koja u svojoj radnoj sredini vidno doprinosi kvaliteti života.

### MISIJA ŠKOLE:

Mi smo škola kojoj je u središtu svih aktivnosti učenik. Susretljivi i dostupni učitelji pružaju znanje potrebno za kvalitetan život i nastavak obrazovanja s vrlo strogim kriterijima ocjenjivanja. U našoj školi velika se pozornost posvećuje razvoju samopouzdanja i mentalnom zdravlju jer želimo razvijati razumijevanje i snošljivost prema različitostima te pozitivno utjecati na život drugih.

### MOTO ŠKOLE:

**„MALA ŠKOLA VELIKOG SRCA!“**



PLAN GODIŠNJEG ZADUŽENJA ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST, ŠK.  
GOD. 2026./2027.

| MJESEC   | DAN                  | DOGAĐAJ                                      | AKTIVNOST                                                                 | NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI                                                                      | KOORDINATOR                                                 |
|----------|----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| rujan    | 7.                   | početak nastavne godine                      | doček učenika, pozdravni govor                                            | ravnateljica, učitelji                                                                       | ravnateljica                                                |
|          | 10.                  | Hrvatski olimpijski dan                      | boravak u prirodi                                                         | učitelji TZK                                                                                 | Monika Maravić Prašnički                                    |
|          | 12.                  | Snalazim se u prometu                        | predavanje policajke, podjela brošuri, bojanka, kapa                      | učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ                                                                | Maja Biro, Marija Čunko Fridl, Sanja Vukovski               |
|          | 26.                  | Europski dan jezika                          | jezične igre, kviz i kreativne aktivnosti na engleskom i njemačkom jeziku | učiteljice EJ – Josipa Ivančić Dević i Zrinka Habuda Ličinić, učiteljica NJEM Sabine Wengert | Josipa Ivančić Dević, Zrinka Habuda Ličinić, Sabine Wengert |
|          | 28.                  | Pozdrav jeseni                               | boravak u prirodi                                                         | učiteljice RN                                                                                | Elena Bošnjak, Sanja Vukovski, Marija Čunko Fridl           |
|          | 29.                  | Sv. Mihael – Dan općine Zdenci               | literarni radovi                                                          | učiteljica HJ                                                                                | Mirjana Dadić Kraljik                                       |
| listopad | 1.tjedan             | Međunarodni dječji tjedan                    | oslikavanje kredom (dječja prava) i obilježavanje kroz igru               | učiteljice RN                                                                                | Tamara Nikšić                                               |
|          | 1.polovina listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha | izložba i blagovanje plodova zemlje                                       | učiteljice RN, PO, OOS                                                                       | Klaudija Nekić                                              |
|          | 10.                  | Svjetski dan mentalnog zdravlja              | akcija mjerenja raspoloženja „Dobar Dan, Kako Ste?“                       | Tena Mesić, Ines Holeš                                                                       | Tena Mesić                                                  |
|          | 11.                  | Dan hrvatskih knjižnica                      | posjeti školskoj knjižnici                                                | Eva Turza Mitrović                                                                           | Eva Turza Mitrović                                          |
|          | 18.                  | Dan kravate                                  | radionica (5. Razred)                                                     | Ines Holeš, Eva Turza Mitrović                                                               | Eva Turza Mitrović                                          |
|          | 20.                  | Dan jabuka                                   | RN, PO, OOS – integrirana nastava                                         | Učiteljice RN, PO, OOS                                                                       | Monika Slivka Marić, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl        |
|          | 24.                  | Dan ujedinjenih naroda                       | predavanje, izrada plakata na satu Povijesti                              | Matko Andrić                                                                                 | Matko Andrić                                                |
|          | 15.10. - 15.11.      | Mjesec hrvatske knjige                       | Od priča do otkrića - radionice PN i RN                                   | Eva Turza Mitrović                                                                           | Eva Turza Mitrović                                          |

|          |                  |                                              |                                                                                                       |                                                                                  |                                                     |
|----------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          | 1.10. - 30.10.   | Mjesec školskih knjižnica                    | upoznavanje 1. razreda sa školskom knjižnicom prema uputi organizatora ISLM                           | Eva Turza Mitrović                                                               | Eva Turza Mitrović                                  |
| studeni  | 15.11. - 15.12.  | Mjesec borbe protiv ovisnosti                | 7. i 8 razredi – radionice, izrada panoa                                                              | Ines Holeš, Tena Mesić, Klaudija Nekić, Ljiljana Pavlović, Mirjana Dadić Kraljik | Ines Holeš                                          |
|          | 13.              | Svjetski dan ljubaznosti                     | radionica (1. i 2. razredi)                                                                           | Ines Holeš                                                                       | Ines Holeš                                          |
|          | 16.              | Međunarodni dan tolerancije                  | radionica (5. razred)                                                                                 | Ines Holeš                                                                       | Ines Holeš                                          |
|          | 18.              | Sjećanje na Vukovar                          | molitva za žrtve, paljenje lampiona, izrada panoa                                                     | učiteljice RN, PO, OOS                                                           | Maja Biro, Ivana Balog, Vidica Vida                 |
|          | 20.              | Međunarodni dan dječjih prava                | radionica (3. i 4. razredi)                                                                           | Ines Holeš                                                                       | Ines Holeš                                          |
| prosinac | 29.11. - 24.12.  | advent                                       | susret s likovima iz Superknjige                                                                      | Klaudija Nekić, Mirjana Dadić Kraljik                                            | Klaudija Nekić                                      |
|          | 6.               | Sveti Nikola                                 | integrirani dan, radionice                                                                            | Učiteljice RN, PO, OOS                                                           | Elena Bošnjak, Sanja Vukovski, Marija Čunko Fridl   |
|          | 10.              | Dan ljudskih prava                           | Pišem svoju deklaraciju, 5. razred, 8. razred                                                         | Ines Holeš, Eva Turza Mitrović                                                   | Eva Turza Mitrović                                  |
|          | početkom mjeseca | Školski medni dan                            | aktivnosti informiranja učenika i roditelja o važnosti meda                                           | učiteljice 1. razreda                                                            | Maja Biro, Marija Čunko Fridl, Sanja Vukovski       |
|          | 25.              | Božić                                        | radionice, Božićni sajam                                                                              | svi učitelji i SS                                                                | Klaudija Nekić, Vidica Vida, Maja Biro, Ivana Balog |
| siječanj | 27.              | Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta | predavanje i izrada plakata na satu Povijesti, izrada leptira kao simbola djece žrtava Holokausta, PN | Matko Andrić, Mirjana Dadić Kraljik                                              | Matko Andrić                                        |
| veljača  | drugi utorak     | Dan sigurnijeg interneta                     | radionice s učenicima od 1. do 8. razreda                                                             | Danijela Mikić                                                                   | Danijela Mikić                                      |
|          | 14.              | Valentinovo                                  | radionice, uređenje panoa                                                                             | RN, PO, OOS                                                                      | Tamara Nikšić, Sanja Vukovski, Vidica Vida          |
|          | 25.              | Dan ružičastih majica                        | radionice, uređenje panoa                                                                             | RN, PO, OOS, Ines Holeš                                                          | Ines Holeš                                          |
|          | tijekom mjeseca  | maškare                                      | šetnja selom, izrada maski                                                                            | RN, PO, OOS                                                                      | Marija Dedaj, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl       |

|         |                 |                                                                          |                                                                                                   |                                           |                                                                   |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|         | 22.             | Dan NSK (Misal po zakonu rimskoga dvora)                                 | online izložba, prezentacija, radionica PN i RN (glagoljica)                                      | Mirjana Dadić Kraljik, Eva Turza Mitrović | Eva Turza Mitrović                                                |
|         | tijekom mjeseca | Pozdrav zimi                                                             | igre na snijegu                                                                                   | RN, PO, OOS                               | Monika Slivka Marić                                               |
| ožujak  | korizma         | Uljepšajmo Uskrs starijima                                               | prikupljanje materijalnih dobara                                                                  | Klaudija Nekić, svi učitelji i SS         | Klaudija Nekić                                                    |
|         | tijekom mjeseca | Dani hrvatskoga jezika                                                   | kviz                                                                                              | učitelji hrvatskoga jezika                | Mirjana Foro                                                      |
|         | 21.             | Dan Down sindroma                                                        | radionica                                                                                         | PO, OOS                                   | Tamara Nikšić                                                     |
|         | 21.             | Dan škole (rođendan Ivana Gorana Kovačića)                               | svečana priredba                                                                                  | svi učitelji i SS                         | Ivana Pavelić                                                     |
|         | 22.             | Dan voda                                                                 | pano (učenici 5. razreda i Eko grupa)                                                             | Ljiljana Pavlović                         | Ljiljana Pavlović                                                 |
|         | tijekom mjeseca | Uskrs                                                                    | panoi                                                                                             | učiteljice RN, PO, OOS, B. Kuduz          | Maja Biro, Biljana Kuduz, Sanja Vukovski, Vidica Vida             |
| travanj | 2.              | Međunarodni dan dječje knjige                                            | radionice u RN                                                                                    | Eva Turza Mitrović                        | Eva Turza Mitrović                                                |
|         | 22.             | Dan planeta Zemlje, pozdrav proljeću                                     | uređenje okoliša škole i u suradnji s lokalnom zajednicom akcija Zelena čistka, boravak u prirodi | učiteljice RN, PO, OOS, Ljiljana Pavlović | Tamara Nikšić, Ljiljana Pavlović, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl |
|         | 22. i 23.       | Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava - Noć knjige | prema uputi organizatora KGZ                                                                      | Eva Turza Mitrović                        | Eva Turza Mitrović                                                |
| svibanj | 9.              | Dan Europe                                                               | predavanje i izrada plakata                                                                       | Marinko Nekić, Matko Andrić               | Marinko Nekić                                                     |
|         | drugi tjedan    | Tjedan HCK                                                               | pokazne vježbe prve pomoći                                                                        | učenici 7. i 8. razreda                   | Ljiljana Pavlović                                                 |
|         | drugi tjedan    | Majčin dan, Dan obitelji                                                 | izrada čestitaka i poklona                                                                        | RN, PO, OOS                               | Elena Bošnjak, Sanja Vukovski, Vidica Vida                        |
|         | 22.             | Međunarodni dan biološke raznolikosti i zaštite prirode u RH             | edukativni pano                                                                                   | učenici 6. razreda, Ljiljana Pavlović     | Ljiljana Pavlović                                                 |
|         | 26.             | Svjetski dan sporta                                                      | šetnja na školsko dvorište                                                                        | Danijel Jurlina, Monika Maravić Prašnički | Danijel Jurlina                                                   |
|         | 30.             | Dan državnosti RH                                                        | predavanje na satu Povijesti, izrada plakata                                                      | Matko Andrić                              | Matko Andrić                                                      |

|        |                           |                                        |                                                                             |                                     |                                                                                       |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| lipanj | drugi tjedan              | pozdrav ljetu                          | izvanučionička nastava                                                      | RN, PO, OOS                         | Marija Dedaj, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl                                         |
|        | prva polovina lipnja      | biciklijada                            | vožnja biciklima u Orahovicu                                                | učenici PN, Matko Andrić            | Matko Andrić                                                                          |
|        | posljednji tjedan nastave | svečana priredba za učenike 8. razreda | "Zbogom, školo!"                                                            | Silvija Bušljeta, Ljiljana Pavlović | Silvija Bušljeta                                                                      |
|        | 15.                       | čajanka                                | oprostaj od učenika koji prelaze iz RN u PN, oproštaj od učenika 8. razreda | razrednici 4. i 8. razreda          | Monika Slivka Marić, Sanja Vukovski, Vidica Vida, Ljiljana Pavlović, Silvija Bušljeta |

## ŠKOLSKI PROJEKTI KROZ GODINU

|                                 |                               |                                    |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Dan škole                       | Ivana Pavelić                 | ožujak 2027.                       |
| Uljepšajmo Uskrs starijima      | Klaudija Nekić                | 2. polugodište                     |
| Marijini obroci                 | Klaudija Nekić                | 1. polugodište                     |
| Sigurnije škole i vrtići - HCK  | Ljiljana Pavlović, razrednici | cijela godina                      |
| Veliki svijet u maloj knjižnici | Eva Turza Mitrović            | od studenog 2026. do svibnja 2027. |
| Budi fer, biraj pravi smjer!    | Klaudija Nekić                | od rujna 2026. do lipnja 2027.     |

## PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

| NAZIV PROGRAMA                     | RAZRED           | BROJ UČENIKA | IZVRŠITELJ PROGRAMA                                      | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
|------------------------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| Vjeronauk<br>PŠ Crnac              | 3.               | 5            | Josip Vračarić,<br>dipl. teolog,<br>svećenik iz<br>Crnci | 2           | 70            |
|                                    | 1.+4.            | 7+5          |                                                          |             |               |
| Vjeronauk<br>PŠ Veliki<br>Rastovac | 1.+3.            | 3+4          |                                                          |             |               |
|                                    | 2.+4.            | 3+4          |                                                          |             |               |
|                                    | posebni<br>odjel | 4            |                                                          |             |               |

|                                  |         |       |                                                         |   |     |
|----------------------------------|---------|-------|---------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>Vjeronauk MŠ<br/>Zdenci</b>   | 1.      | 14    | Klaudija Nekić,<br>dipl. teolog,<br>vjeroučiteljica     | 2 | 70  |
|                                  | 2.      | 9     |                                                         |   |     |
|                                  | 3.      | 10    |                                                         |   |     |
|                                  | 4.      | 8     |                                                         |   |     |
|                                  | 5.      | 16    |                                                         |   |     |
|                                  | 6.      | 17    |                                                         |   |     |
|                                  | 7.a+7.b | 11+11 |                                                         | 4 | 140 |
|                                  | 8.a+8.b | 12+12 |                                                         | 4 | 140 |
| <b>Svijet i ja<br/>MŠ Zdenci</b> | 1.      | 1     | Goran Lovrić,<br>mag. glazbene<br>pedagogije            | 2 | 70  |
| <b>Njemački<br/>jezik</b>        | 8.      | 9     | Sabine<br>Wengert, mag.<br>educ. Njem. jez.<br>i knjiž. | 2 | 70  |

U PŠ Crnac i Veliki Rastovac, kao i u MŠ Zdenci izvodi se izborna nastava Vjeronauka. U područnim školama nastavu izvodi svećenik iz Crnca u 3 kombinirana razredna odjela i 1 čisti razredni odjel po 2 školska sata u obje područne škole.

U MŠ Zdenci nastavu izvodi vjeroučiteljica Klaudija Nekić u razrednim odjelima od 1. do 8. razreda i u posebnom odjelu. Nastavu Vjeronauka u MŠ ne pohađa jedan učenik iz 1. razreda i jedna učenica iz PO. Za učenike koji ne pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka izvodi se nastava predmeta Svijet i ja, osim za učenicu iz posebnog odjela koja umjesto Vjeronauka ima A2 nastavu sa svojom učiteljicom. Predmet Svijet i ja za učenika 1. razreda koji ne pohađa nastavu Vjeronauka predaje učitelj Goran Lovrić.

Od ove godine više se ne izvodi izborna nastava Informatike već svi razredi imaju predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 sata tjedno.

Također, Njemački jezik obavezan je za sve razrede osim 8. u kojem je još uvijek izborni, a pohađa ga 9 učenika.

U 4. razredima područnih škola nastavu Njemačkoga jezika predaje učiteljica Dragana Dropulja, mag. educ. njem. jez. i knjiž., dok u 4. razredu matične škole i u predmetnoj nastavi Njemački jezik predaje učiteljica Sabine Wengert, mag. educ. njem. jez. i knjiž.

Nastavu TZK u 4. razredu MŠ predaje učitelj Danijel Jurlina, a u 1., 2. i 3. razredu te u područnim školama nastavu TZK predaje magistra kineziologije Monika Maravić Prašnički.

# SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PROJEKTI
2. POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE
3. IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA
4. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
5. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

## PROJEKTI (RAZREDNA NASTAVA)

| Naziv projekta                                   | Dan Down sindroma                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Tamara Nikšić                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                        | PO + OOS                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                          | 4 + 2                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:                                | Obilježiti Svjetski dan sindroma Down                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije projekta                       | Radionica                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okviri projekta:                       | Ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:                        | Upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti na poštivanje prava osoba s Down sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down. |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Trošak nastavnih materijala                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                            |

| Naziv projekta                                   | Dani kruha                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Dora Vrkić                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                        | PO + OOS                                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                          | 4 + 2                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 6                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                                | Zahvala za plodove Zemlje i obilježavanje Dana kruha. Osvijestiti važnost brige o zemlji i plodovima koje ona daje. Spoznati kako nastaje kruh.                       |
| Način realizacije projekta                       | Uređenje interijera razreda, izložba proizvoda.                                                                                                                       |
| Vremenski okviri projekta:                       | Listopad 2026.                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:                        | Upozoriti na važnost hrane kao izvora životne i duhovne snage, upoznati autohtone i/ili stare vrste plodova zemlje. Približiti učenicima narodne običaje i tradiciju. |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izrađeni slikovni materijal.                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole                                                                                                              |

| Naziv projekta                                   | Dan jabuka                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Tamara Nikšić                                                                                                                     |
| Razred/i:                                        | PO + OOS                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                          | 4 + 2                                                                                                                             |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 3                                                                                                                                 |
| Ciljevi projekta:                                | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju i druženje. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu.                              |
| Način realizacije projekta                       | Integrirana nastava/radionica.                                                                                                    |
| Vremenski okviri projekta:                       | Listopad 2026.                                                                                                                    |
| Osnovna namjena projekta:                        | Povezivati sadržaje iz svakodnevnog života sa životom u školi. Razvijati osjećaj za zdravlje, važnost jabuka za ljudsko zdravlje. |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                 |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izrada proizvoda od jabuka, uređenje panoa.                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole                                                                          |

| Naziv projekta              | eTwinning projekt – ČAROBNE IDEJE 4<br>(Autori: Ljiljana Kubaša, Maja Biro, Vesna Nedanovska) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Maja Biro, učiteljica RN                                                                      |
| Razred/i:                   | 1. r.                                                                                         |
| Planirani broj učenika:     | 14                                                                                            |
| Planirani broj sati tjedno: | 1                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi projekta:                                | Ovaj projekt namijenjen je osnovnoškolskoj djeci i bit će realiziran unutar nastavne godine, u okviru pojedinog razreda, pod vodstvom učitelja. Učenici će istraživati i stvarati različite prigodne motive koristeći raznobojni papir, koji će rezati, savijati i lijepiti, čime će se ujedno baviti temom održivog razvoja, s posebnim naglaskom na recikliranje.<br>Razvijanje fine motorike od ranog djetinjstva ključno je za uspješno obavljanje svakodnevnih zadataka u kasnijem životu. Projekt ima za cilj razvijanje ne samo motoričkih, već i intelektualnih sposobnosti, kao i kreativnosti, strpljenja i logičkog razmišljanja. Učenici će kroz kreativne i opuštajuće aktivnosti ujedno razvijati maštu i osjećaj za estetiku. Projekt, zbog svojih karakteristika igre, pruža djeci važno iskustvo koje značajno doprinosi njihovom cjelokupnom razvoju. |
| Način realizacije projekta                       | Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku web stranicu, sudjelovanja na eTwinningu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv projekta                                   | eTwinning projekt – U svijetu likovnih umjetnika 9 (Sandra Vuk, Nevenka Dimač, Antonija Cvitanović, Jelena Babić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ime i prezime voditelja:                         | Maja Biro, učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                        | 1. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                          | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1 – 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi projekta:                                | Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.<br>Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.<br>Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. |
| Način realizacije projekta                       | Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku web stranicu, sudjelovanja na eTwinningu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv projekta                                   | 100. dan u školi                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Dedaj                                                                                                                                                                                    |
| Razred/i:                                        | 2.                                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                          | 9                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 6                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi projekta:                                | Obilježiti stoti nastavni dan interdisciplinarnim izazovima koji povezuju jezik, matematiku, kretanje, umjetnost, osobni razvoj i suradnju te učenicima omogućuju iskustvo zajedničkog uspjeha. |
| Način realizacije projekta                       | Učenici rade individualno, u paru i skupini, rješavaju odabrane izazove povezane s brojem 100 te na kraju predstavljaju rezultate.                                                              |
| Vremenski okviri projekta:                       | Veljača 2027.                                                                                                                                                                                   |
| Osnovna namjena projekta:                        | Jedan projektni dan.                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izlazna kartica, opažanje suradnje, pregled uradaka i zajednička refleksija.                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Razredna izložba, zajednička fotografija, digitalni ili tiskani kolaž i kratka objava rezultata projekta.                                                                                       |

| Naziv projekta                                   | Čitam, istražujem, stvaram                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Dedaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi projekta:                                | Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju, razvijati čitalačku pismenost i razumijevanje pročitano, poticati učenike na istraživanje, postavljanje pitanja i istraživanje vlastitih ideja, razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske vještine, poticati samostalnost i stvaralačko istraživanje. |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se realizirati kroz čitanje književnih tekstova, razgovor i raspravu o pročitano, istraživačke i kreativne zadatke, rad u paru i skupinama, dramatizaciju, likovno i pisano izražavanje, stvaranje vlastitih priča i izradu razredne knjige.                                                     |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje aktivnosti i napretka učenika kroz bilješke učitelja, učeničke radove, čitalačke dnevničke, razgovor, kratke kvizove i zadatke razumijevanja pročitano.                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti i njihovim potrebama i interesima. Učenici će dobivati povratnu informaciju o svom radu i poticaj za daljnje čitanje i stvaralaštvo.                                                                               |

| Naziv projekta                                   | Dan jabuka                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Dedaj                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                                | Upoznati učenike s jabukom kao zdravom i ukusnom voćkom. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane. Poticati učenike na suradnju, kreativnost i istraživanje. Razvijati ljubav prema prirodi i domaćim plodovima. Obilježiti Dan jabuka kroz različite aktivnosti. |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se realizirati kroz razgovor, istraživanje, promatranje i kušanje različitih vrsta jabuka, likovne i literarne aktivnosti, izradu panoa te pripremu jednostavnih jela od jabuka. Učenici će sudjelovati u skupnom i individualnom radu.                    |
| Vremenski okviri projekta:                       | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje zdravih životnih navika, upoznavanje vrijednosti jabuke i poticanje učenika na odgovoran odnos prema zdravlju, prirodi i hrani.                                                                                                                            |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihova suradnja, kreativnost, zainteresiranost i usvojena znanja. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon provedenih aktivnosti.                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih projektnih aktivnosti, poticanje učenika na sudjelovanje i unapređivanje njihovih znanja i vještina.                                                                                                       |

| Naziv projekta              | Dan jabuka                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Elena Bošnjak                                                                                    |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                               |
| Planirani broj učenika:     | 10                                                                                               |
| Planirani broj sati tjedno: | Ostvaruje se samo na Dan jabuka.                                                                 |
| Ciljevi projekta:           | Obilježiti Dan jabuka kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.     |
| Način realizacije projekta  | Učenici sudjeluju u integriranoj nastavi u kojoj se sav nastavni sadržaj temelji na Danu jabuka. |
| Vremenski okviri projekta:  | Aktivnost se provodi na Dan jabuka.                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                     |
| Osnovna namjena projekta:                        | Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, očuvanju zdravlja, raznolikoj prehrani te o važnosti i značaju jabuka za život. |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti.                                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.                                                                       |

| Naziv projekta                                   | 100. dan u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika:                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Ostvaruje se samo na 100. dan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi projekta:                                | Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. |
| Način realizacije projekta                       | Učenici sudjeluju u integriranoj nastavi u kojoj se sav nastavni sadržaj temelji na 100. danu škole.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okviri projekta:                       | Aktivnost se provodi na 100. dan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osnovna namjena projekta:                        | Obilježiti 100. dan škole kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Naziv projekta                                   | Čarobne ideje 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Provodi se redovito kroz likovne aktivnosti na nastavnim satima.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi projekta:                                | Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije. |
| Način realizacije projekta                       | Plakati, poster, brošure, crteži, slike, fotografije, snimanje videa, prezentacija (ppt), vijesti na školskoj stranici/web stranici.                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okviri projekta:                       | Aktivnost se provodi tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje kreativnosti kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta.                                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv projekta              | U svijetu likovnih umjetnika 9 – eTwinning projekt (Sandra Vuk, Nevenka Dimač, Antonija Cvitanović, Jelena Babić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj sati tjedno: | Provodi se tijekom godine kroz nastavu Likovne kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi projekta:           | Projekt se provodi s namjenom upoznavanja učenika s najvećim djelima likovnih majstora, poticanja učenika na komunikaciju na materinjem jeziku, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, razvoj poduzetnosti i inicijativnosti te učiti kako se uči. Također će se poticati i razvijati kreativnost i mašta učenika kroz praktične zadatke, istraživanje različitih tehnika i materijala te različitih stilova i pravaca likovne umjetnosti. Cilj je i povezati učitelje i |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | učenike iz različitih krajeva i država s ciljem širenja kulturnih vrednota i razmjene iskustava. Na kraju učenici će svoja postignuća predstaviti malim prilagođenim izložbama u matičnoj ustanovi, ali i lokalnoj zajednici. |
| Način realizacije projekta                       | Izrada likovnih radova, radionice, uređenje panoa i učionice.                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okviri projekta:                       | Aktivnost se provodi tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                  |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                   |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje kreativnosti kod učenika.                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prikaz dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole i eTwinning stranici.                                                                                                                                                |

| Naziv projekta                                   | Čitamo zajedno                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Razred/i:                                        | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi projekta:                                | Razvijanje aktivnog slušanja, prepričavanja, čitalačkih sposobnosti, pisanog i usmenog izražavanja, razvoj mašte i kreativnosti, usvajanje dotad nepoznatih riječi. Približiti učenicima čitanje knjige, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, razviti naviku čitanja knjiga. |
| Način realizacije projekta                       | Čitanje lektire, razredna čitaonica, gledanje crtanih filmova, interpretacija, igranje uloga, posuđivanje knjige iz Bibliobusa,                                                                                                                                                |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | 4. razred.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijati čitateljske navike i zanimanje za književna djela.                                                                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izrada lutaka, stripa, uređenje panoa, likovni radovi, izrada slikovnice i društvene igre.                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Predstavljanje roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Naziv projekta                                   | Dan jabuka, dani zdrave hrane                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 4.                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                          | 8                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Po potrebi.                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi projekta:                                | Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog naslijeđa, |
| Način realizacije projekta                       | Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata.                    |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom listopada 2026.                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                         |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma.                                      |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa.                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju.                     |

| Naziv projekta              | Disney čarolija – priče koje nas uče                                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Ivana Balog                                                                                                                          |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:     | 5                                                                                                                                    |
| Planirani broj sati tjedno: | Po potrebi                                                                                                                           |
| Ciljevi projekta:           | Čitanje i razumijevanje, kreativno izražavanje, razvoj mašte, obogaćivanje rječnika, otkrivanje estetske i etičke vrijednosti bajke, |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | oslobađanje stvaralačkih svjetova, suradnja i komunikacija, prepoznavanje i izražavanje emocija, razvoj pozitivnih vrijednosti.                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije projekta                       | Čitanje priča, prepričavanje, gledanje crtanih filmova, interpretacija, igranje uloga, posuđivanje knjiga iz Bibliobusa, pričanje priča uz pomoć kockica pričalica i slika, sudjelovanje u igrama, kvizovima i istraživačkim zadacima, izrađivanje likovnih i kreativnih radova, slušanje i izvođenje pjesama povezanih s temom. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje ljubavi prema čitanju kroz priče i animirane filmove i sposobnost razumijevanja književnog i filmskog sadržaja. Razvijanje empatije, tolerancije, prihvaćanje različitosti, hrabrosti i kreativnosti. Usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.                                                                      |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Razgovor i rasprava, učenički radovi i kreativni uradci, „Disney putovnica“, uređenje panoa, izrada slikovnice, igre.                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Video uradak ili PP prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv projekta                                   | Dani jabuka                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Ivana Balog                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                        | 3.                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                          | 5                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Po potrebi                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi projekta:                                | Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.           |
| Način realizacije projekta                       | Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata, fotografiranje s jabukama. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom listopada 2026.                                                                                                                                                                           |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                                 |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje zdravih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma.                                                |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa.                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju.                             |

| Naziv projekta                 | 100. dan u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:       | Ivana Balog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika:        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj sati tjedno:    | Po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:              | Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. |
| Način realizacije projekta     | Brojanje 100 predmeta, izrada kruna, crtanje portreta sebe kako izgledaju sa 100 godina, rješavanje matematičkih zadataka, pisanje sastavka.                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okviri projekta:     | Tijekom tjedna u kojemu se obilježava 100. dan u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okvirni troškovnik za projekt: | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena projekta:      | Kroz igru, istraživanje i korelaciju različitih nastavnih predmeta obilježiti 100. dan nastave u školskoj godini te potaknuti pozitivan stav učenika prema školi, zajedništvu i učenju. Kroz dobro prilagođene aktivnosti s brojem 100, učenike se potiče na razvoj                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | matematičkih, jezičnih i socijalnih vještina, međusobnu suradnju te osvještavanje vlastitog napretka. |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje školskog panoa i učionice, objava vijesti na mrežnim stranicama škole.                       |

| Naziv projekta                                   | 100. dan u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                        | 1. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika:                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi projekta:                                | Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.                                                                         |
| Način realizacije projekta                       | Za 1. razred (fokus na igru i brojanje): Brojanje 100 predmeta (kockica, bombona, sličica), izrada kruna s natpisom „100 dana pametniji“, crtanje portreta sebe kako izgledaju sa 100 godina i osmišljavanje 100 riječi koje su naučili čitati i pisati.<br>Za 4. razred: Rješavanje 100 matematičkih zadataka u timovima, pisanja sastavka na temu „Da imam 100 eura...“, izrada plakata i simboličnih medalja s motivom broja 100. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom tjedna u kojemu se obilježava 100. dan u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:                        | Kroz igru, istraživanje i korelaciju različitih nastavnih predmeta obilježiti 100. dan nastave u školskoj godini te potaknuti pozitivan stav učenika prema školi, zajedništvu i učenju. Kroz dobro prilagođene aktivnosti s brojem 100, učenike se potiče na razvoj matematičkih, jezičnih i socijalnih vještina, međusobnu suradnju te osvještavanje vlastitog napretka.                                                            |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje školskog panoa i učionice, objava vijesti na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv projekta                 | Čitanjem do zvijezda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:       | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                      | 1. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika:        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj sati tjedno:    | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi projekta:              | Razvijati ljubav prema čitanju. Poboljšati sposobnost razumijevanja pročitane teksta. Razvijati koncentraciju, pažnju i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na izražavanje vlastitog mišljenja o pročitanoj.                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije projekta     | Slušalice priča: Učiteljica i ponekad učenici 4. razreda čitaju naglas slikovnice ili kraće književne tekstove učenicima 1. razreda, nakon čega slijedi razgovor o likovima i događajima.<br>Čitalačka putovnica: Učenici dobivaju papirnate „putovnice“ u koje lijepe zvjezdicu/naljepnicu za svaku slikovnicu koju su zajednički ili samostalno pročitali. Izrada likovnih radova. |
| Vremenski okviri projekta:     | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za projekt: | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:      | Razvijanje čitalačke pismenosti, kulture čitanja i ljubavi prema pisanoj riječi kod učenika od najranije školske dobi. Kroz vođeno i samostalno istraživanje svijeta slikovnica i dječjih knjiga, učenike 1. i 4. razreda nastoji se potaknuti na kritičko promišljanje, bogaćenje rječnika i razvoj mašte.                                                                          |

|                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Samovrednovanje učenika, objava na mrežnim stranicama škole,                                          |

| Naziv projekta                                   | Dan jabuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Razred/i:                                        | 1. i 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi projekta:                                | Obilježiti Dan jabuka kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije projekta                       | Likovne radionice (slikanje jabuka), pjevanje prigodnih pjesama, kušanje različitih sorti jabuka i prepoznavanje osjetilima (okus, miris, boja). Istraživački rad (istražiti i usporediti nutritivne vrijednosti pojedinog voća u odnosu na jabuke, izreke o jabukama), izrada zdravih slastica (npr. voćna salata).                                                  |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom listopada 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijati svijest učenika o važnosti redovite konzumacije jabuka i ostalog voća u svakodnevnoj prehrani kao temelja očuvanja zdravlja. Kroz dobno prilagođene aktivnosti, učenike 1. i 4. razreda nastoji se potaknuti na usvajanje pravilnih prehrambenih navika, prepoznavanje nutritivne vrijednosti plodova te promicanje zdravog stila života od najranije dobi. |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje zalaganja učenika tijekom provedbe aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje školskog panoa i učionice, objava na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv projekta                                   | eTwinning 100. dan u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 1. i 3. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                                | Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.                                          |
| Način realizacije projekta                       | Rad u skupinama, individualno, istraživanje mogućnosti, skupljanje materijala koji je povezan s brojem 100.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okviri projekta:                       | 100. nastavni dan u šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Potrošni materijal, literatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje suradništva i tolerancije, usvajanje pravila komunikacije, poticati jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice. |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraj, fotografije i članak za web stranicu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Uređenje panoa interijera škole, objaviti razne aktivnosti na školsku web stranicu, sudjelovanje na eTwinningu.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv projekta              | Mali poduzetnici   |
|-----------------------------|--------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Marija Čunko Fridl |
| Razred/i:                   | 1. – 4. r.         |
| Planirani broj učenika:     | 14                 |
| Planirani broj sati tjedno: | 1                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi projekta:                                | Razvijati kod učenika osjećaje za financijski uspjeh i financijski neuspjeh. Omogućiti uspješan rad i uživanje u onom što rade. Iskusi kako je biti vođa skupine (šef financija). Pozitivan utjecaj na skupinu s kojom radimo. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz B1 aktivnosti.                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena projekta:                        | Promicati kvalitetu života i demokratizaciju škole.                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.                                                                                                                                               |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                               |

| Naziv projekta                                   | Uz čitanje riječi rastu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                        | 1. i 3. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1 (A2 – jezično-komunikacijsko područje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi projekta:                                | Razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi i čitanju; projektom se također želi promicati kultura čitanja kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena među ostalim učenicima škole, u lokalnoj zajednici i široj javnosti. Dugoročni je cilj ojačati ulogu čitanja u osobnom i obrazovnom razvoju učenika te pridonijeti razvoju jezičnih, komunikacijskih, kreativnih i kritičkih kompetencija potrebnih za aktivno i uspješno sudjelovanje u suvremenom društvu. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz nastavne sadržaje HJ, PRIR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvoj čitalačkih vještina učenika, navike čitanja te kritičkog promišljanja pročitano. Učenici će steći naviku korisnog provođenja slobodnog vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole.                                                                                                                                                                                                          |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Naziv projekta                                   | Memento prijateljstva                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Marija Čunko Fridl                                                                                                                      |
| Razred/i:                                        | 1. i 3. r.                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                          | 7                                                                                                                                       |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1                                                                                                                                       |
| Ciljevi projekta:                                | Razviti pozitivnu sliku o sebi i drugima; razumijevati i prihvaćati dogovorena pravila; zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz nastavne sadržaje HJ i SRO.                                                                                                        |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                             |
| Osnovna namjena projekta:                        | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društvene i emocionalne osobe.                                                              |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Evaluacijski listić tijekom i nakon projekta.                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na školskoj web stranici.                                                                                                        |

| Naziv projekta              | Dani jabuka, dani zdrave hrane 6 |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Marija Čunko Fridl               |
| Razred/i:                   | 1. i 3. r.                       |
| Planirani broj učenika:     | 7                                |
| Planirani broj sati tjedno: | Kroz jedan tjedan.               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi projekta:                                | Interdisciplinarni projekt kojim se kroz iskustveno učenje razvijaju zdrave životne navike, odgovoran odnos prema hrani, prirodi i vlastitom zdravlju. Polazište projekta je obilježavanje Svjetskog dana jabuka tijekom listopada, a različitim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima učenici upoznaju važnost pravilne prehrane, lokalnih namirnica, održive proizvodnje hrane i očuvanja okoliša. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz nastavne sadržaje HJ i SRO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena projekta:                        | Projekt povezuje sadržaje različitih nastavnih područja kroz istraživanje, promatranje, praktičan rad, stvaralaštvo, suradnju i igru. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz iskustvo, korištenje prirodnih materijala, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom te razvoj pozitivnog odnosa prema zdravim životnim navikama.                                                                  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv projekta                                   | Slikovnica                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Vidica Vida                                                                                                                                                                     |
| Razred/i:                                        | 2. i 4.                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:                          | 7                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi projekta:                                | Čitanje, prepričavanje, razvijanje pisanog i likovnog izražavanja, razvijati sposobnost estetskog doživljaja i logičkog razmišljanja, razumjeti smisao teksta, bogatiti rječnik |
| Način realizacije projekta                       | Izrada slikovnica (usvojiti pojam i način skraćivanja sadržaja), izrada stripa                                                                                                  |
| Vremenski okviri projekta:                       | Jedna slikovnica/strip za svako polugodište                                                                                                                                     |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                               |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijati čitateljske navike, razvijanje kreativnosti kod učenika                                                                                                               |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje                                                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Primjena u nastavi                                                                                                                                                              |

## PROJEKTI (PREDMETNA NASTAVA)

| Naziv projekta                         | Matematički turnir u Suhopolju                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:               | Alexandra Milinković (Silvija Bušljeta, Danijela Mikić)                                                                                                                                                        |
| Razred/i:                              | 4., 5., 6., 7., 8.                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                | Do 16                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj sati tjedno:            | Uvježbavati i proširivati nastavne sadržaje iz Matematike kroz Az nastavu.                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                      | Cilj je natjecanja popularizacija matematike među učenicima te poticanje kreativnosti i razvijanje logičko-kombinatornog razmišljanja u rješavanju zadataka te osnaživanje zajedništva i suradnje kod učenika. |
| Način realizacije projekta             | Učenici u paru rješavaju zadatke iz Matematike na turniru koji se održava u Suhopolju.                                                                                                                         |
| Vremenski okviri projekta:             | 6. mjesec 2027.                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena projekta:              | Popularizacija Matematike i osnažiti učenike na sudjelovanje na raznim natjecanjima.                                                                                                                           |
| Okvirni troškovnik za projekt:         | Trošak prijevoza.                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta: | /                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na web stranici škole o sudjelovanju učenika. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| Naziv projekta                                   | Geometrijska apstrakcija – od plohe do prostora                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Biljana Kuduz                                                                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                                        | Učenici 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika:                          | 30 učenika                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 2 sata                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi projekta:                                | Primijeniti geometrijske oblike i osnovne boje u likovnom radu, stvarati vlastite geometrijske kompozicije te razvijati sposobnosti razlikovanja geometrijskih oblika i odnosa boja.                          |
| Način realizacije projekta                       | Učenici izrađuju geometrijske kompozicije koristeći osnovne boje, crnu i bijelu te istražuju odnos plohe, oblika i ritma. Pojedinačni radovi objedinjuju se u zajedničku prostornu prezentaciju u holu škole. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prezentacija i izložba radova na zadanu temu te vrednovanje radova prema unaprijed danim kriterijima.                                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući izložbu učeničkih radova u holu škole.                                                                                                      |

| Naziv projekta                                   | Volumen i ploha – urbana kompozicija                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Biljana Kuduz                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                        | Učenici 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                          | 20 učenika                                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 2 sata                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi projekta:                                | Primjenjivati likovne elemente pri oblikovanju arhitektonskih formi, oblikovati i komponirati volumene u urbanu cjelinu, istraživati odnos volumena i plohe te uspoređivati različite arhitektonske oblike. |
| Način realizacije projekta                       | Učenici oblikuju arhitektonske forme od kartonske ambalaže primjenjujući boju, plohu i volumen. Pojedinačne radove zajednički organiziraju i postavljaju na pano stvarajući urbanu kompoziciju.             |
| Vremenski okviri projekta:                       | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                      |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prezentacija i izložba radova na zadanu temu te vrednovanje radova prema unaprijed danim kriterijima.                                                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući izložbu učeničkih radova u holu škole.                                                                                                    |

| Naziv projekta                 | Sigurnost na internetu                                                                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:       | Danijela Mikić                                                                                                                            |
| Razred/i:                      | 1. – 8. r.                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:        | Svi učenici uključeni u nastavu IDK.                                                                                                      |
| Planirani broj sati tjedno:    | 1 sat u svakom razredu u veljači.                                                                                                         |
| Ciljevi projekta:              | Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.                                                                                                      |
| Način realizacije projekta     | Radionice na satu IDK.                                                                                                                    |
| Vremenski okviri projekta:     | Drugi tjedan u veljači.                                                                                                                   |
| Osnovna namjena projekta:      | Upoznati učenike s dobrim i lošim stranama interneta i njegovim sadržajima te ih potaknuti na raspravu i izražavanje vlastitog mišljenja. |
| Okvirni troškovnik za projekt: | /                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Izrada plakata, digitalnih uradaka koristeći se različitim aplikacijama. Prezentiranje uradaka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Izložba radova na panou, izvještaj za web stranicu škole.                                       |

| Naziv projekta                                   | Fotografija koja nosi priču                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Domagoj Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 3-4 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi projekta:                                | Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja prepričavanjem i sažimanjem, primijeniti pravila strukturiranja teksta (uvod, razrada, zaključak) na temelju stvarnog događaja, razvijati medijsku pismenost kroz analizu i interpretaciju primarnih izvora (starih fotografija), jačati obiteljsku povezanost i osvijestiti povijesni kontekst svakodnevnog života predaka. |
| Način realizacije projekta                       | Istraživanje i prikupljanje, stvaranje teksta za održavanje govorne vježbe – prepričavanje i sažimanje, izlaganje, pohrana u digitalnu zbirku fotografija (ovisno o učeničkom angažmanu u donošenju fotografija).                                                                                                                                                             |
| Vremenski okviri projekta:                       | Drugo polugodište.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena projekta:                        | Učenicima, za unaprijeđenje čitalačke i medijske pismenosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Vršnjačko vrednovanje tijekom govornih vježbi pomoću kratke liste procjene i vrednovanje pisanih uradaka pomoću analitičke rubrike.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Povratne informacije iz rubrika koriste se za ukazivanje na uobičajene pogreške pri sažimanju i za poboljšanje vještine javnog nastupa i pisanja tekstova u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                   |

| Naziv projekta              | Marijini obroci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Klaudija Nekić i Alexandra Milinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Razred/i:                   | Volonteri (mješovita grupa od 5. do 8. razreda) i Skupljaj, stvaraj i zaradi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:     | Učenici koji sudjeluju u B1 skupini Volonteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj sati tjedno: | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi projekta:           | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Kroz projekt se želi lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i ostalih djelatnika škole, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. r. ) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi, Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život uz raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, gledanje filmova o Marijinim obrocima. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Nastavna godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Osnovna namjena projekta:                        | Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu, razvijanje empatije i stvaranje boljeg okruženja, omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima, učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Troškovi za materijal koji će se koristiti za božićne radionice i božićni sajam – oko 200 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu, potvrda o volontiranju, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera, potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju), prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave probedenog projekta, povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objava na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Naziv projekta                                   | Uljepšajmo Uskrs                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Klaudija Nekić                                                                                  |
| Razred/i:                                        | Od 1. do 8.                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                          | Svi učenici                                                                                     |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Po dogovoru                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                                | Razvijati međugeneracijsku solidarnost.                                                         |
| Način realizacije projekta                       | Izvanučionička i učionička nastava.                                                             |
| Vremenski okviri projekta:                       | 2. polugodište                                                                                  |
| Osnovna namjena projekta:                        | Prikupljanje materijalnih dobara, izrada i podjela poklon paketa starijim mještanima, druženje. |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | /                                                                                               |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Prezentacija, ankete.                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Izrada prezentacije i objava na web stranici škole.                                             |

| Naziv projekta              | Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole i vrtići                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                   | 1.- 8. + PO                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:     | Oko 135                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj sati tjedno: | Svaki razredni odjel naše škole 1 – 3 sata godišnje ovisno o dobi i interesima djece (ukupno 25 – 30 sati)                                                                                         |
| Ciljevi projekta:           | Program poboljšanja znanja i jačanja kompetencija učenika u osnovnim školama i njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, sigurnost u školi i psihosocijalnu podršku. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije projekta                       | Svaki razredni odjel će sa svojim učiteljem ili razrednikom u sklopu SRO te predmetnim učiteljima koju izaberu temu koju mogu provesti kroz kurikulum svog predmeta, provesti jednu ili više predloženih aktivnosti o tome kako školu učiniti sigurnijim mjestom sa stranice programa Sigurnije škole i vrtići odobrene od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH ( <a href="https://sigurnija-djeca.hck.hr/">https://sigurnija-djeca.hck.hr/</a> ). Zainteresirani učenici će kroz B1 aktivnost odraditi više vježbi pružanja prve pomoći. Bilježiti će provedbu i rezultate aktivnosti te prikupljati bodove na digitalnoj platformi. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Nastavna godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osnovna namjena projekta:                        | Stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz tema sigurnosti u izvanrednim situacijama, pružanja prve pomoći i psihosocijalne podrške u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Ovisno o provedenoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Fotografiranje i kratki opis aktivnosti usvajanja znanja, uvježbavanja vještina i razvoja kompetencija kod učenika radi prikazivanja skupnog rezultata provedenog programa u odabranom digitalnom alatu na web stranici škole. Prikupljeni digitalni bodovi na platformi radi ostvarivanja Potvrde o Sigurnoj školi u ovoj školskoj godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Razvijanje vještina i znanja potrebnih da se učenici osjećaju sigurnije i postupaju odgovornije u slučaju izvanredne situacije. Ostvarivanje Potvrde o sigurnoj školi za ovu školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv projekta                         | Mediji, vrijednosti i stvaralaštvo uz Superknjigu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:               | Mirjana Dadić Kraljik i Klaudija Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                              | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                | Od 30 do 40 učenika pa i više (ovisno o interesu učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj sati tjedno:            | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                      | Razvijati medijsku pismenost kroz analizu animiranog sadržaja, razumijevanje strukture priče i procesa nastanka sinkroniziranog crtanog filma. Promicati univerzalne ljudske i moralne vrijednosti poput empatije, solidarnosti, pravednosti, uvažavanja različitosti te rješavanja sukoba na nenasilan način. Poticati jezično-umjetničko izražavanje kroz dramske radionice, vježbe javnog nastupa, dikciju te kreativno pisanje (scenariji i stripovi). Jačati socijalne vještine, timski rad i suradničko učenje u skupinama. |
| Način realizacije projekta             | Projekt se provodi kroz korelaciju Hrvatskoga jezika (medijska kultura, izražavanje) i Katoličkoga vjeronauka (moralni odgoj, biblijski kontekst) u sklopu B1 aktivnosti. Gostovanje i radionice stručnog tima "Superknjige".                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okviri projekta:             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osnovna namjena projekta:              | Obogaćivanje kurikuluma B1 aktivnosti u sklopu cjelodnevne škole kroz inovativne multimedijske sadržaje, poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena te razvoj kritičkog mišljenja prema medijskim porukama kod djece i mladih.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okvirni troškovnik za projekt:         | Namjenska sredstva u sklopu B1 aktivnosti.<br>Potrošni materijal (hamer papiri, pribor za likovno izražavanje, izrada različitih rekvizita za dramsko izražavanje): 50 EUR<br>Troškovi organizacije gostujućih radionica tima Superknjige i tehničke opreme: oko 400 EUR + putni troškovi                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta: | Formativno vrednovanje kroz učeničke mape (portfelje) u koje se odlazu svi radovi, stripovi i scenariji nastali tijekom aktivnosti. Samovrednovanje učenika nakon završetka modula (izlazne kartice, rješavanje kvizova u aplikaciji). Evaluacijski listići za učenike i roditelje nakon provedbe gostujućih radionica s timom Superknjige. Praćenje angažmana i motivacije učenika tijekom tjednih susreta.                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Dobiveni podatci i refleksije učenika koristit će se za unaprjeđenje i planiranje sličnih projekata u idućoj školskoj godini. Rezultati (plakati, vijesti, izrada teksta za vlastitu kazališnu predstavu, snimljeni audio-zapisi, fotografije s radionica) bit će prezentirani na školskoj web-stranici te društvenim mrežama škole, čime se promovira rad škole u sklopu cjelodnevnog programa. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv projekta                                   | Kad se umjetnosti združe...                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                         |
| Razred/i:                                        | 8.a i 8.b razred                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                          | 24                                                                                                                                            |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                 |
| Ciljevi projekta:                                | Poticati na stvaralački rad i kritičko razmišljanje. Stvarati vlastiti jezični izričaj na temelju zadane forme.                               |
| Način realizacije projekta                       | Kroz sate Hrvatskoga jezika i A2                                                                                                              |
| Vremenski okviri projekta:                       | Listopad i studeni 2025.                                                                                                                      |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijati vlastito stvaralaštvo na temelju zadane forme. Primjenjivati različite tehnike likovnosti na zadanim primjerima (blackout poezija). |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Trošak potrošnog materijala.                                                                                                                  |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Formativno vrednovanje učenika kroz samostalan rad, rad u paru ili skupini.                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici te društvenim mrežama; izložba radova na panou.                                                     |

| Naziv projekta                                   | Čovječe, animiraj se!                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                                                                           |
| Razred/i:                                        | 8.a i 8.b razred                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                          | 24                                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:                                | Poticati na stvaralački rad i kritičko razmišljanje. Stvarati vlastiti jezični izričaj na temelju zadane forme. Uočavati plošnost animiranih likova i značaj Zagrebačke škole animiranog filma. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz sate Hrvatskoga jezika i A2                                                                                                                                                                |
| Vremenski okviri projekta:                       | Listopad i studeni 2025.                                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena projekta:                        | Razvijati vlastito stvaralaštvo na temelju zadane forme. Primjenjivati različite tehnike likovnosti i povezivati ih s filmskom umjetnošću.                                                      |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Trošak potrošnog materijala.                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Formativno vrednovanje učenika kroz samostalan rad, rad u paru ili skupini.                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici te društvenim mrežama; izložba radova na panou.                                                                                                       |

| Naziv projekta                         | Jezični vremeplov                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:               | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                           |
| Razred/i:                              | 7.a i 7.b razred                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                | 22                                                                                                                              |
| Planirani broj sati tjedno:            | Prema potrebi                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:                      | Razvijati svijest o svojoj prošlosti i kulturnom identitetu. Poticati na kritičko razmišljanje.                                 |
| Način realizacije projekta             | Kroz sate Hrvatskoga jezika i A2                                                                                                |
| Vremenski okviri projekta:             | Veljača i ožujak 2026.                                                                                                          |
| Osnovna namjena projekta:              | Istraživati povijest hrvatskoga jezika od 17. stoljeća pa do 21. stoljeća. Stvarati uratke na temelju samostalnog istraživanja. |
| Okvirni troškovnik za projekt:         | Trošak potrošnog materijala.                                                                                                    |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta: | Formativno vrednovanje učenika kroz samostalan rad, rad u paru ili skupini.                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici te društvenim mrežama; izložba radova na panou; objava kviza ili prezentacije na platformi Teamsa. |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Naziv projekta                                   | Zovem se Roda Roda                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                             |
| Razred/i:                                        | 7.a i 7.b razred                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika:                          | 22                                                                                                                                                |
| Planirani broj sati tjedno:                      | Prema potrebi                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:                                | Upoznati se sa zavičajnim piscima. Obogatiti svoju kulturnu baštinu. Spoznati pravu vrijednost književnog stvaralaštva pisaca u manjim sredinama. |
| Način realizacije projekta                       | Kroz sate Hrvatskoga jezika i A2                                                                                                                  |
| Vremenski okviri projekta:                       | 2. polugodište                                                                                                                                    |
| Osnovna namjena projekta:                        | Istraživati zavičajne pisce. Stvarati uratke na temelju samostalnog istraživanja.                                                                 |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Trošak potrošnog materijala.                                                                                                                      |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Formativno vrednovanje učenika kroz samostalan rad, rad u paru ili skupini.                                                                       |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici te društvenim mrežama; izložba radova na panou.                                                         |

| Naziv projekta                         | Priča jesenskog šešira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:               | Mirjana Foro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                              | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj sati tjedno:            | 5-6 nastavnih sati (2 A1 + 3-4 A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi projekta:                      | Poticati učenike na samostalno i kreativno osmišljavanje priče na zadanu temu. Razvijati maštu i sposobnost oblikovanja cjelovite pripovjedne strukture. Razvijati vještinu stvaralačkog prepričavanja uz slobodno unošenje novih pojedinosti, opisa, dijaloga i događaja. Osposobljavati učenike za prilagodbu pripovjednoga teksta dramskoj izvedbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije projekta             | Projekt se provodi individualnim, suradničkim i stvaralačkim radom učenika. Bit će realiziran u tri etape, a svaka učenike potiče na izradu plana priče, razvijanje pripovjedačkih vještina, sposobnosti stvaralačkog prepričavanja te dramatiziranja teksta. Motivirani prigodnim jesenskim tekstovima, učenici osmišljavaju priču jesenskog šešira (kome pripada, iz kojeg je vremena, ima li neobičnu moć, kamo je putovao, što je „vidio“, koju tajnu skriva), koriste se strategije stvaralačkog prepričavanja (šešir je pripovjedač, uvodi se novi lik, šešir je ukraden, novo mjesto radnje...), a u trećoj etapi priča o šeširu dobiva svoju dramatizaciju koja će biti snimljena (šešir naizmjenično pronalaze različiti likovi: starica, vrtlar, putnik, pas, strašilo itd.). |
| Vremenski okviri projekta:             | Listopad/studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osnovna namjena projekta:              | Omogućiti učenicima povezivanje pisanoga, usmenoga, dramskoga i medijskoga izražavanja u jedinstvenom stvaralačkom procesu. Projekt je namijenjen razvoju jezičnog stvaralaštva, mašte, samostalnosti, izražajnosti i sposobnosti preoblikovanja iste priče u različite oblike: pisanu priču, usmeno stvaralačko prepričavanje i dramsku izvedbu. Snimanjem videa učenici razvijaju i digitalne te medijske kompetencije, a radom u skupini suradnju, dogovaranje i preuzimanje odgovornosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Okvirni troškovnik za projekt:         | Nema troškova. Koriste se dostupni školski i kućni materijali: papir, pribor za pisanje, jesenski šešir, rekviziti te jednostavni materijali za scenografiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta: | Aktivnost učenika kontinuirano se prati tijekom projekta i fotografira. Vrednovanje se provodi promatranjem, usmenim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | povratnim informacijama, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Objavljivanje članka o projektu te izrađenih videomaterijala na internetskoj stranici, Facebook i YouTube kanalu škole. |

| Naziv projekta                                   | Noć knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                         | Mirjana Foro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                        | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                          | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 5-6 nastavnih sati (2 A1 + 1-2 A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi projekta:                                | Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. 4.) na učenicima zanimljiv, iskustven i motivirajući način. Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju. Poticati učenike na pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanoga, povezivanje informacija, zaključivanje i rješavanje problemskih zadataka. Razvijati suradnju, komunikaciju, snalažljivost, logičko i kreativno mišljenje tijekom književnog <i>escape rooma</i> . Poticati izražajno čitanje, razgovor o pročitanim djelima i dijeljenje osobnoga čitateljskog doživljaja.                                                                                                                                                            |
| Način realizacije projekta                       | Projekt se provodi u dva povezana dijela. U prvom dijelu <i>Tajna zaključane knjižnice</i> učenici su podijeljeni u manje skupine i dobivaju početnu priču prema kojoj je knjižnica „zaključana“, a do ključa ili završne šifre mogu doći samo rješavanjem niza književnih izazova. Svaki riješeni zadatak vodi do sljedeće postaje i dijela završne šifre. U drugom dijelu <i>Noć čitanja pod svjetiljkama</i> učenici u ugodno uređenom prostoru čitaju odabrane ulomke ili vlastite knjige uz svjetiljke. Mogu donijeti jastučiće ili dekice, preporučiti knjigu vršnjacima, izražajno pročitati omiljeni ulomak, razgovarati o likovima i događajima te napisati kratku poruku ili preporuku za knjigu. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Travanj 2027. uoči 23. travnja, povodom Svjetskog dana knjige.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osnovna namjena projekta:                        | Projektom se razvija kultura čitanja te se učenike potiče da knjižnicu i knjigu dožive kao prostor otkrivanja, stvaralaštva i druženja. Učenici mogu povezivati književni sadržaj s igrom, istraživanjem, rješavanjem problema i suradničkim učenjem. Istodobno ih se potiče na samostalno čitanje, izražajno govorenje i dijeljenje vlastitih čitateljskih interesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Nema troškova. Potrebni su papir i karton za izradu tragova, zagonetki, omotnice, olovke, eventualno lokoti, kutije ili drugi jednostavni rekviziti za <i>escape room</i> . Učenici koriste vlastite baterijske svjetiljke, jastučiće i dekice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Aktivnost učenika kontinuirano se prati tijekom projekta i fotografira. Vrednovanje se provodi promatranjem, usmenim povratnim informacijama, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Učitelj dobivene informacije koristi za planiranje budućih aktivnosti čitanja, odabir tekstova i književnih projekata. Objavljivanje članka o projektu na internetskoj stranici, Facebook i YouTube kanalu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv projekta              | Bajkoviti muzej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Mirjana Foro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Razred/i:                   | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:     | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj sati tjedno: | 5-6 nastavnih sati (4 A1 + 1-2 A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:           | Poticati stvaralačko mišljenje preoblikovanjem elemenata pročitanih djela u muzejske izložke i interaktivne zadatke. Razvijati sposobnost jasnog i zanimljivog predstavljanja književnog djela drugima. Poticati suradnju, odgovornost, kreativnost, samostalnost i dogovaranje u skupini. Razvijati jezično izražavanje, problemsko |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | mišljenje te sposobnost osmišljavanja zagonetki, tragova i zadataka utemeljenih na pročitanoj bajkovitoj tekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način realizacije projekta                       | Nakon čitanja i obrade djela <i>Sebični div</i> , <i>Gavran</i> i <i>lisica</i> , mita o Dedalu i Ikaru, <i>Čajanka</i> , <i>Začaranog princa</i> i <i>Cara Debeljka</i> učenici se dijele u manje skupine. Svaka skupina uzima jedno djelo te odabire jedan ili više važnih predmeta koji postaju „čarobni muzejski izlošci“. Učenici izrađuju predmet, pišu njegovu muzejsku legendu i pripremaju kratko predstavljanje njegova značenja u djelu. Uz izložak osmišljavaju interaktivni zadatak za posjetitelje: zagonetku, šifru, rebus, slagalicu, trag, povezivanje likova i predmeta, otkrivanje netočnog podatka, slaganje događaja ili drugi problemski zadatak povezan s tekstom. Učionica se zatim pretvara u „Bajkoviti muzej“. Posjetitelji će dobiti „muzejsku putovnicu“ u koju nakon uspješno riješene postaje upisuju rješenje te na kraju mogu osvojiti neku nagradu. |
| Vremenski okvir projekta:                        | Svibanj 2026. nakon obrade planiranih književnih tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena projekta:                        | Projektom se književno djelo približava učenicima kroz igru, istraživanje, stvaranje i komunikaciju. Učenici preuzimaju aktivnu ulogu jer ne predstavljaju samo sadržaj djela, nego samostalno odabiru njegove važne elemente, pretvaraju ih u muzejske izložke i osmišljavaju načine na koje će druge učenike potaknuti na razmišljanje o pročitanome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Nema troškova. Projekt se najvećim dijelom može ostvariti korištenjem materijala dostupnih u školi i kućanstvu (karton, papir, kutije, tkanina, boje, flomasteri, vrpce, reciklirani materijali te različiti uporabni predmeti).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Aktivnost učenika kontinuirano se prati tijekom projekta i fotografira. Vrednovanje se provodi promatranjem, usmenim povratnim informacijama, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem (posjetitelji muzeja nakon obilaska ostavljaju kratku povratnu informaciju o razumljivosti, zanimljivosti i kreativnosti postaja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Izloženi predmeti, muzejske legende i zadatci mogu se nakon projekta zadržati kao bajkovita izložba u prostoru školske knjižnice. Objavljivanje članka o projektu na internetskoj stranici, Facebook i YouTube kanalu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv projekta              | eTwinning: Tierische Entdeckungsreise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Sabine Wengert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                   | 5.16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika:     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj sati tjedno: | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi projekta:           | Cilj projekta je razvijati komunikacijske, jezične, digitalne i socijalne kompetencije učenika kroz učenje njemačkog jezika na temi životinja. Učenici će proširiti svoj vokabular vezan za životinje, njihova staništa, izgled, prehranu i način života te razvijati sposobnost istraživanja, samostalnog učenja i kreativnog izražavanja. Projektom se također želi osvijestiti važnost zaštite životinja, ugroženih vrsta i njihovih prirodnih staništa. Poseban naglasak stavlja se na međunarodnu suradnju i komunikaciju učenika s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, razmjenu iskustava te upoznavanje različitosti među kulturama. |
| Način realizacije projekta  | Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz različite tematske aktivnosti povezane sa životinjama. Učenici će individualno, u paru i u skupinama istraživati zadane teme, izrađivati digitalne i kreativne sadržaje te ih dijeliti s učenicima partnerskih škola putem TwinSpacea. Koristit će se različiti digitalni alati za izradu prezentacija, digitalnih plakata, audiozapisa, videozapisa i drugih materijala. Učenici će međusobno predstavljati svoje radove, komentirati ih i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Rezultati pojedinačnih aktivnosti                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | objedinit će se u zajedničke projektne proizvode, uključujući završni digitalni e-book.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okviri projekta:                       | Projekt se provodi tijekom jedne školske godine, od rujna do lipnja. Aktivnosti su raspoređene po mjesecima i tematskim cjelinama. Učenici će tijekom projekta obrađivati teme omiljenih životinja, životinja i njihovih staništa, ugroženih vrsta i njihove zaštite, kućnih ljubimaca, zaštite okoliša, životinjskih glasova, proljetnih životinja i životinja u lokalnoj okolini. U završnom dijelu projekta učenici će objediniti rezultate rada i sudjelovati u izradi zajedničke digitalne e-knjige.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osnovna namjena projekta:                        | Osnovna je namjena projekta povezati učenje njemačkog jezika s istraživanjem svijeta životinja te razvijanjem svijesti o važnosti zaštite prirode i okoliša. Projekt učenicima omogućuje učenje kroz istraživanje, iskustvo, kreativni rad i suradnju s vršnjacima iz drugih europskih zemalja. Na taj se način potiče njihova motivacija za učenje jezika, razvoj digitalnih kompetencija, komunikacijskih i socijalnih vještina te otvorenost prema drugim kulturama i načinima života.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Projekt će se najvećim dijelom provoditi korištenjem postojećih školskih resursa i besplatnih digitalnih alata. U slučaju potrebe za korištenjem dodatnih digitalnih alata ili njihovih plaćenih verzija, troškove potrebnih licenci ili pretplata snosit će škola. Točan iznos troškova ovisit će o potrebama tijekom provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Projekt će se pratiti i vrednovati kontinuirano tijekom cijele školske godine. Pratit će se aktivnost, motivacija i angažman učenika, kvaliteta njihovih radova, napredak u jezičnim i digitalnim kompetencijama te sposobnost suradnje i komunikacije s učenicima iz partnerskih škola. Vrednovanje će se provoditi pregledom i analizom učeničkih radova, praćenjem sudjelovanja u aktivnostima, samovrednovanjem učenika, međusobnim vrednovanjem radova te kratkim anketama i upitnicima. Na kraju projekta provest će se završna evaluacija kojom će se utvrditi u kojoj su mjeri ostvareni postavljeni ciljevi.                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultat vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva te za utvrđivanje uspješnih aktivnosti i područja koja je potrebno dodatno unaprijediti. Povratne informacije učenika i učitelja poslužit će za poboljšanje budućih projektnih aktivnosti i planiranje sličnih međunarodnih projekata. Nastali učenički radovi, projektne aktivnosti i završni digitalni e-book koristit će se kao nastavni i motivacijski materijali u daljnjem radu s učenicima te kao primjer dobre prakse u provedbi eTwinning projekata. Rezultati i sadržaji nastali tijekom provedbe projekta bit će objavljeni na mrežnoj stranici škole s ciljem predstavljanja projekta, učeničkog rada i ostvarenih rezultata. |

| Naziv projekta              | Ostern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:    | Sabine Wengert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                   | 4., 5., 6., 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:     | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj sati tjedno: | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi projekta:           | Cilj projekta je približiti učenicima njemački jezik kroz uskrсну tematiku, kreativne aktivnosti, igre i zadatke prilagođene njihovoj dobi i jezičnoj razini. Učenici će usvajati i ponavljati vokabular povezan s Uskrsom, razvijati jezične vještine, posebice razumijevanje pročitanoг i slušanog teksta te sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku. Projektom se također potiču kreativnost, logičko zaključivanje, snalaženje u problemskim situacijama, suradnja i komunikacija među učenicima. Kod učenika 7. i 8. razreda dodatno će se poticati upoznavanje i uspoređivanje uskrasnih običaja u Hrvatskoj i |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | zemljama njemačkog govornog područja te razvijanje kulturne i interkulturalne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se realizirati tijekom nastave njemačkog jezika kroz različite aktivnosti prilagođene učenicima od 4. do 8. razreda. Učenici 4. razreda kroz aktivnost „Mein Osterhase” usvajati će osnovni uskrсни vokabular, boje i jednostavne rečenice te će izraditi i predstaviti vlastitog uskrsnog zeca. Učenici 5. razreda sudjelovati će u uskrsnom Memoryju, kroz koji će ponavljati i aktivno koristiti uskrсни vokabular. Učenici 6. razreda sudjelovati će u uskrсноj potrazi za tragovima, odnosno „Oster-Schnitzeljagd”, tijekom koje će rješavati jezične zadatke i slijediti upute na njemačkom jeziku. Učenici 7. razreda upoznat će se s uskrsnim običajima u Njemačkoj i Hrvatskoj te ih uspoređivati kroz tekstove, zadatke i razgovor. Učenici 8. razreda promišljati će o tome kako bi mogao izgledati Uskrs u budućnosti kroz temu „Ostern 2050” te će svoje ideje oblikovati u kratke tekstove na njemačkom jeziku. Aktivnosti će uključivati individualni rad, rad u paru i skupni rad te će se temeljiti na učenju kroz igru, istraživanje, kreativno izražavanje i rješavanje problema. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Projekt će se provoditi tijekom nekoliko nastavnih sati uoči uskrsnih praznika, u okviru redovne nastave njemačkog jezika. Aktivnosti će se provesti u svakom razredu od 4. do 8. razreda, pri čemu je za svaki razred predviđena jedna nastavna jedinica u trajanju od 45 minuta. Vrijeme provedbe pojedine aktivnosti bit će prilagođeno rasporedu nastave i planiranom sadržaju za svaki razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osnovna namjena projekta:                        | Osnovna je namjena projekta omogućiti učenicima da njemački jezik uče i primjenjuju na zanimljiv, kreativan i njima blizak način. Kroz uskrсну tematiku učenici će povezivati jezično znanje s igrom, kreativnim radom, rješavanjem problemskih zadataka i upoznavanjem kulturnih obilježja njemačkog govornog područja. Projektom se želi povećati motivacija učenika za učenje njemačkog jezika, potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje te razvijati pozitivan odnos prema učenju stranog jezika i upoznavanju drugih kultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Projekt će se provoditi bez značajnih dodatnih financijskih troškova. Koristit će se postojeća školska oprema, dostupni digitalni alati te materijali koje će učiteljica pripremiti za potrebe pojedinih aktivnosti. Eventualni troškovi ispisa i izrade radnih materijala bit će pokriveni u okviru postojećih školskih resursa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje i vrednovanje provodit će se tijekom provedbe svih aktivnosti kroz praćenje angažiranosti, aktivnosti i uspješnosti učenika u izvršavanju zadataka. Posebno će se pratiti usvojenost i primjena uskrsnog vokabulara, razumijevanje uputa i tekstova na njemačkom jeziku, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te uspješnost u rješavanju problemskih i kreativnih zadataka. Kod skupnih aktivnosti pratit će se suradnja, komunikacija i doprinos pojedinog učenika radu skupine. Vrednovanje će se provoditi i kroz rezultate radnih listića, igara, kreativnih zadataka i kratkih pisanih ili usmenih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta, razine usvojenosti obrađenog vokabulara i ostvarenosti postavljenih ciljeva. Dobivene povratne informacije poslužit će za prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti u nastavi njemačkog jezika, posebno aktivnosti koje se temelje na učenju kroz igru, kreativnost i iskustvo. Učenički radovi i izrađeni materijali mogu se koristiti u daljnjoj nastavi kao nastavni i motivacijski materijali, a rezultati i sadržaji nastali tijekom projekta mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole i koristiti za predstavljanje projektnih aktivnosti i učeničkog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Naziv projekta           | Europäischer Tag der Sprachen |
| Ime i prezime voditelja: | Sabine Wengert                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razred/i:                                        | 4., 5., 6., 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                          | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1 sat sa svakim razredom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi projekta:                                | Cilj projekta je obilježiti Europski dan jezika te kod učenika razvijati svijest o povezanosti i sličnostima među europskim jezicima, s posebnim naglaskom na hrvatski i njemački jezik. Učenici će upoznati i prepoznati austrijacizme i germanizme koji su prisutni u hrvatskom jeziku te uočavati njihove sličnosti s riječima u njemačkom jeziku. Poseban naglasak bit će na vokabularu vezanom uz hranu i piće, zanimanja, alate, voće i povrće. Projektom se želi proširiti jezični vokabular učenika, potaknuti njihovu znatiželju i interes za njemački jezik te razvijati sposobnost povezivanja i uspoređivanja riječi iz različitih jezika. |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se realizirati kroz različite individualne i skupne aktivnosti prilagođene dobi i jezičnoj razini učenika. Učenici će rješavati radne listiće, kvizove, zadatke povezivanja i prepoznavanja riječi te druge jezične igre. Kroz zadatke će istraživati i prepoznavati austrijacizme i germanizme koji se koriste u hrvatskom jeziku te ih povezivati s odgovarajućim njemačkim riječima. Aktivnosti će biti usmjerene na vokabular iz područja hrane i pića, zanimanja, alata, voća i povrća. Učenici će kroz igru, natjecateljske aktivnosti i suradnički rad primjenjivati naučeno.                                                        |
| Vremenski okviri projekta:                       | Projekt će se provoditi tijekom obilježavanja Europskog dana jezika, u razdoblju od 26. rujna, odnosno u tjednu posvećenom obilježavanju Europskog dana jezika. Aktivnosti će se provoditi tijekom jednog nastavnog tjedna, u okviru redovne nastave njemačkog jezika, od 4. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena projekta:                        | Osnovna je namjena projekta približiti učenicima njemački jezik na zanimljiv i njima blizak način te ih potaknuti na uočavanje povezanosti hrvatskog i njemačkog jezika. Učenici će kroz prepoznavanje riječi koje svakodnevno koriste razvijati jezičnu osviještenost i razumijevanje procesa posuđivanja riječi među jezicima. Projekt također potiče pozitivan odnos prema učenju stranih jezika, razvijanje višejezičnosti i poštivanje jezične i kulturne raznolikosti Europe.                                                                                                                                                                    |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Projekt će se provoditi bez značajnih dodatnih financijskih troškova. Koristit će se postojeća školska oprema i dostupni nastavni materijali, dok će se radni listići, kvizovi i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti pripremiti i izraditi u okviru redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje i vrednovanje provodit će se tijekom cijele provedbe projekta kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, njihove uspješnosti u rješavanju radnih listića i kvizova te sposobnosti prepoznavanja i povezivanja austrijacizama, germanizama i odgovarajućih njemačkih riječi. Vrednovat će se usvojenost i primjena obrađenog vokabulara, kao i sudjelovanje učenika u individualnim i skupnim aktivnostima. Nakon provedenih aktivnosti može se provesti kratka povratna informacija učenika o njihovom interesu i doživljaju projekta.                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati vrednovanja koristit će se za uvid u razinu usvojenosti obrađenog vokabulara te za procjenu uspješnosti i primjerenosti provedenih aktivnosti učenicima različitih uzrasta. Dobivene povratne informacije poslužit će za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti vezanih uz učenje njemačkog jezika, posebice aktivnosti koje povezuju hrvatski i njemački jezik. Učenički radovi i materijali nastali tijekom projekta mogu se koristiti u daljnjoj nastavi kao nastavni i motivacijski materijali, a provedene aktivnosti i rezultati projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole.                                           |

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Naziv projekta           | Weihnachten                 |
| Ime i prezime voditelja: | Sabine Wengert              |
| Razred/i:                | 4., 5., 6., 7. i 8. razredi |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planirani broj učenika:                          | 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj sati tjedno:                      | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi projekta:                                | Cilj projekta je približiti učenicima njemački jezik kroz božićne teme i zanimljive, interaktivne aktivnosti prilagođene njihovoj dobi i jezičnoj razini. Učenici će proširivati i utvrđivati vokabular vezan uz Božić, razvijati vještine slušanja i razumijevanja pročitano i slušanog teksta te primjenjivati usvojeno jezično znanje u različitim situacijama. Projektom se potiču komunikacija, suradnja, kreativnost, logičko zaključivanje i snalaženje u problemskim situacijama. Poseban je cilj povećati motivaciju učenika za učenje njemačkog jezika kroz igru, natjecanje i iskustveno učenje te razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i kulturi.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije projekta                       | Projekt će se realizirati kroz različite božićne aktivnosti prilagođene pojedinim razredima. Učenici 4. razreda sudjelovat će u božićnom Bingu, pri čemu će kroz igru uvježbavati i prepoznavati božićni vokabular. Učenici 5. razreda postat će „božićni detektivi” te će kroz niz zadataka, tragova i jezičnih izazova otkrivati rješenja povezana s božićnom tematikom. Učenici 6. i 7. razreda sudjelovat će u božićnom <i>Escape Roomu</i> , u kojem će kroz rješavanje zagonetki, jezičnih zadataka i različitih izazova primjenjivati svoje znanje njemačkog jezika. Za učenike 7. razreda aktivnosti će uključivati i rad s božićnim pjesmama te kreativnu aktivnost u kojoj će se okušati u ulozi <i>influencera</i> . Učenici 8. razreda igrat će božićni Tabu, tijekom kojega će opisivati i pogađati pojmove na njemačkom jeziku, čime će razvijati sposobnost opisivanja, komunikacije i aktivnog korištenja vokabulara. |
| Vremenski okviri projekta:                       | Projekt će se provoditi tijekom prosinca, u razdoblju neposredno prije božićnih praznika, u okviru redovne nastave njemačkog jezika. Aktivnosti će biti raspoređene prema uzrastu učenika i realizirane tijekom nastavnih sati predviđenih za pojedine razrede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Osnovna namjena projekta:                        | Osnovna je namjena projekta omogućiti učenicima da njemački jezik uče i koriste u opuštenom, zabavnom i poticajnom okruženju. Kroz božićnu tematiku učenici će povezivati jezično znanje s igrom, glazbom, rješavanjem problema i kreativnim izražavanjem. Različitim oblicima aktivnosti potiče se aktivno sudjelovanje učenika, međusobna suradnja i komunikacija te se stvaraju pozitivna iskustva povezana s učenjem stranog jezika. Projekt ujedno omogućuje upoznavanje učenika s božićnim običajima i elementima kulture njemačkog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovnik za projekt:                   | Projekt će se provoditi bez značajnih dodatnih financijskih troškova. Za realizaciju aktivnosti koristit će se postojeća školska oprema, dostupni digitalni alati te materijali koje će učiteljica pripremiti za potrebe pojedinih aktivnosti. Eventualni troškovi ispisa i izrade materijala bit će pokriveni u okviru postojećih školskih resursa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja (vrednovanja) projekta:           | Praćenje i vrednovanje provodit će se tijekom provedbe svih aktivnosti kroz praćenje sudjelovanja, angažiranosti i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka. Posebno će se pratiti razumijevanje i primjena božićnog vokabulara, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, uspješnost u rješavanju problemskih i jezičnih zadataka te suradnja učenika u skupnim aktivnostima. Vrednovanje će se provoditi na temelju ostvarenih rezultata u igrama, <i>Escape Roomu</i> , kvizovima i ostalim aktivnostima, uzimajući u obzir dob i jezičnu razinu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: | Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedenih aktivnosti i razine usvojenosti božićnog vokabulara te za uočavanje interesa i potreba učenika. Dobivene povratne informacije poslužit će za planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti u nastavi njemačkog jezika, osobito onih koje se temelje na učenju kroz igru i iskustvo. Materijali i aktivnosti izrađeni za projekt mogu se ponovno koristiti u nastavi, a provedba i rezultati projekta mogu se predstaviti na mrežnoj stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE (RAZREDNA NASTAVA)

| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Pozdrav jeseni                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                                       | Elena Bošnjak, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                                      | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                                        | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave Prirodoslovlja u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje                                                                                                                                                          |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi                                                                                                                                                                                         |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, suradnički rad                                                                                                                                                                                                                           |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Pozdrav zimi                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                                       | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić), Sanja Vukovski, Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                                      | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                                        | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave Prirodoslovlja u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki zime i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu. Zimske radosti. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Siječanj ili veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi. Zimske radosti.                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, izrada slikovnog kalendara, listići, izložba likovnih radova, izrada snjegovića.                                                                                                                                                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, važnost boravka u prirodi za zdravlje.                                                                                                                                                                                                              |

| Naziv i opis aktivnosti:        | Pozdrav proljeću                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:        | Tamara Nikšić, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                       | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:         | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi izvanučionične nastave: | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave Prirodoslovlja u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu |

|                                                                |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Travanj 2027.                                                                                                                    |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi.                               |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | /                                                                                                                                |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, land art, opisivanje, izložba likovnih radova                                   |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Pozdrav ljetu                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Marija Dedaj, Sanja Vukovski, Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                                      | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                                        | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave Prirodoslovlja u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki ljeta i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje                                                                                                                                                         |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi.                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, izrada likovnog kalendara, listići, izložba likovnih radova                                                                                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Posjet kazalištu/kinu                                                                                                                                                                                                           |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Maja Biro                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                                      | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                                        | 79                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti. Upravljanje emocijama i ponašanjem. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Gledanje predstave.                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                        |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.                                                                                                                               |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Po potrebi.                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Evalvacijom o percipiranju i razumijevanju predstave te povezivanju s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika i svakodnevnim životom.                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Formativno vrednovanje nastavnog sata Hrvatski jezik i Sat razrednika.                                                                                                                                                          |

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti: | Maškare                                          |
| Ime i prezime voditelja: | Marija Dedaj, Sanja Vukovski, Marija Čunko Fridl |
| Razred/i:                | 1.-4. MŠ i PŠ, PO, OOS                           |
| Planirani broj učenika:  | 79                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Obilježiti kulturnu manifestaciju koja se aktivno provodi. Razvijanje kreativnosti kod djece. Čuvanje tradicije. Razvijanje likovnih sposobnosti. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Povorka kroz selo, integrirana nastava, radionica, odabir najljepših maski.                                                                       |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Veljača/ožujak 2027.                                                                                                                              |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Njegovanje običaja, obilježavanje dana karnevala.                                                                                                 |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | /                                                                                                                                                 |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Izrađeni slikovni i pisani materijal.                                                                                                             |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objava na mrežnim stranicama škole.                                                                                                               |

## POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE (PREDMETNA NASTAVA)

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Posjet Viroexpou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Ines Holeš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Razred/i:                                                      | 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                                        | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Upoznati učenike s jednim od najvećih gospodarskih i poljoprivrednih manifestacija u RH. Upoznati učenike s programima strukovnih škola s područja VPŽ te obrtnicima s područja županije koji će se predstaviti na sajmu. Informirati učenike o brojnim obrtničkim zanimanjima kako bi im to eventualno pomoglo u biranju životnog zanimanja. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Grupni posjet sajmu Viroexpo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Približiti učenicima raznolikost, zanimljivosti i prednost strukovnih zanimanja.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Besplatno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Izlaganje na web stranici škole i pomoć pri profesionalnoj orijentaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                      | Posjet Worldskillsu Croatia                                                                                                                                                                                                 |
| Ime i prezime voditelja:                      | Tena Mesić                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                     | 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                       | 24                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi izvanučionične nastave:               | Upoznati učenike s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje u obliku promatranja natjecanja učenika strukovnih škola uživo i mogućnosti sudjelovanja u organiziranim radionicama – profesionalna orijentacija. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:     | Grupni posjet natjecanju WorldSkills Croatia 2026. na prostoru Zagrebačkog velesajma u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.                         |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:      | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                               |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:       | Približiti učenicima raznolikost, zanimljivosti i prednost strukovnih zanimanja.                                                                                                                                            |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu: | Besplatno                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Izlaganje na web stranici škole i pomoć pri profesionalnoj orijentaciji.  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Posjet azilu za životinje u Virovitici u sklopu B1 aktivnosti – Volonteri i kuhari                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Klaudija Nekić i Danijela Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Razred/i:                                                      | Učenici koji su upisani u volontersku i kuharsku skupinu.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                                        | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Ovim projektom želi se mladima ukazati na postojanje problema vezanih za napuštanje životinja i na nužnost poboljšanja odnosa prema životinjama kako bismo uspješno gradili društvo bez nasilja i bili potaknuti na savjesniji način života.                                                                         |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | Kuharska skupina ispeći će kolačiće za pse dok će volonteri organizirati akciju skupljanja hrane za pse te starih deka, a sve ćemo u dogovoru s azilom odnijeti tijekom drugog polugodišta u azil, gdje će nas voditelj azila upoznati sa svojim radom te nam dati zadatke koje bismo mogli taj dan u azilu obaviti. |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | 2. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Učenicima pružiti nova iskustva i u odnosu sa životinjama kao i u odnosu s hranom.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Prijevoz učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Ispunjavanje anketa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objava na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)

| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Jednodnevni izlet – Virovitica                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                                       | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                                      | 3. razred MŠ, 3. razred PŠ Crnac i Veliki Rastovac                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                                        | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti središta županije. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne te administrativne značajke grada kao i utjecaj na ostatak RH. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.                                                                                                                                                               |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Drugo polugodište.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.                                                                                                                                                                                                                     |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objave na društvenim mrežama i školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Izlet u Slavonski Brod                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                                       | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                                      | 3. i 4. razred MŠ Zdenci, 3. i 4. razred PŠ Crnac i Veliki Rastovac                                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                                        | 36                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Upoznati učenike s gradom, njegovim kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Razvijati sposobnost promatranja, snalaženja u prostoru i uočavanja posebnosti mjesta. Poticati znatiželju, kulturno ponašanje i druženje. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgovor, učenje otkrivanjem, promatranjem, opisivanje i zaključivanje.                                                                            |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Drugo polugodište.                                                                                                                                                                                                               |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Upoznavanje učenika sa Slavonskim Brodom te proširivanje znanja o zavičaju kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice.                                                                                                     |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.                                                                                                                                                                              |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objave na društvenim mrežama i školskoj web stranici.                                                                                                                                                                            |

| Naziv i opis aktivnosti:                  | Škola u prirodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime voditelja:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                 | 4. razred MŠ Zdenci, 4. razred PŠ Crnac i Veliki Rastovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi izvanučionične nastave:           | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Primorske Hrvatske. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Koristiti naučena znanja na novim mjestima u svakodnevnim aktivnostima. Usvojiti ili poboljšati tehnike plivanja, aktivno provoditi dane. |
| Način realizacije izvanučionične nastave: | U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Lipanj 2027.                                                                               |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/građa i ustanova. |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.                                                   |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Izvješće učitelja, fotografiranje učenika i mjesta.                                        |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objave na društvenim mrežama i školskoj web stranici.                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Jednodnevni izlet u Osijek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Marija Dedaj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                                      | 1. razred MŠ, 1. razred PŠ Crnac i Veliki Rastovac, PO, OOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                                        | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Spoznati i doživjeti (recepcija) kraću kazališnu predstavu/igrokaz, stilski i sadržajno primjerene djetetu. Primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Navesti kako voditi brigu o životinjama, kako se ponašati prema životinjama. Sudjelovanjem učenici uče u prirodi na zanimljiv i lako razumljiv način, a kroz koje mogu konkretno primijeniti naučeno. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje lokalnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Travanj/svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Povezati teoriju iz kurikuluma Prirodoslovlja sa stvarnom okolinom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | 30 – 50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Izvješće učitelja, fotografije, učenički radovi, pano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Objave na društvenim mrežama i školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)

|                                                                |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                                       | Posjet osmaša Vukovaru i Pakracu                                                                                                       |
| Ime i prezime voditelja:                                       | Ljiljana Pavlović, Silvija Bušljeta                                                                                                    |
| Razred/i:                                                      | 8.a, 8.b                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                                        | 24                                                                                                                                     |
| Ciljevi izvanučionične nastave:                                | Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata za Hrvatsku, o žrtvi branitelja, pijeteta prema svim žrtvama rata i o vrijednosti mira. |
| Način realizacije izvanučionične nastave:                      | U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva branitelja Republike Hrvatske                               |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | 4. studenog 2026. i 3. lipnja 2027.                                                                                                    |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | -                                                                                                                                      |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Za učenike i njihove roditelje besplatno – financira Ministarstvo branitelja RH                                                        |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Sastavak, ispunjavanje tablice, izrada plakata                                                                                         |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Izlaganje na stranicama škole i na panoima u školi                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv i opis aktivnosti:                  | Terenska nastava B1 skupina – Križnica, Kuća čaja „Oaza mira“ i Đurđevački pijesci/Hrvatska Sahara.<br>Učenici posjećuju Centar za posjetitelje Križnica, Posjetiteljski centar „Kuća čaja – Oaza mira“ u Špišić Bukovici te Đurđevačke pijeske i Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci, uz obilazak Hrvatske Sahare. Aktivnosti su organizirane po B1 skupinama: Eko skupina, Fotografi i Radijska skupina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ime i prezime voditelja:                  | Matko Andrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                 | Svi učenici predmetne nastave kroz B1 skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                   | 79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi izvanučionične nastave:           | Upoznati prirodne, kulturne i turističke posebnosti Podravine, razvijati istraživački odnos prema prirodi i očuvanju bioraznolikosti, pratiti i bilježiti obilježja rijeke Drave, riječnog otoka, pješčanih staništa i ljekovitog bilja, razvijati vještine fotografiranja, opažanja, bilježenja, intervjua i javnog predstavljanja, poticati suradnju i podjelu odgovornosti unutar B1 skupina, povezati iskustvo terenske nastave s nastavnim sadržajima i školskim projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način realizacije izvanučionične nastave: | Terenska nastava provodi se obilaskom triju lokaliteta.<br>EKO SKUPINA:<br>- Križnica: promatranje prirodnih obilježja riječnog otoka, Drave, flore i faune, bilježenje uočenih vrsta i ekoloških posebnosti<br>- Kuća čaja: upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja, obilazak vrta i bilježenje namjene odabranih biljaka<br>- Đurđevački pijesci: opažanje pješčanih dina, vegetacije i posebnosti staništa, bilježenje načina očuvanja zaštićenog područja<br>FOTOGRAFI:<br>- izrada foto-zapisa svih lokacija<br>- fotografiranje krajolika, biljaka, životinja, interpretacijskih sadržaja i aktivnosti učenika<br>- odabir fotografija za školsku prezentaciju, izložbu ili digitalni album<br>RADIJSKA SKUPINA:<br>- priprema pitanja i kratkih intervjua/izjava<br>- snimanje zvučnih zapisa i kratkih reportaža s terena |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje zanimljivosti o Križnici, ljekovitom bilju i Đurđevačkim pijescima</li> <li>- izrada kratkog radijskog priloga nakon terenske nastave</li> </ul> <p>Na Križnici učenici mogu obići multimedijски postav, koristiti uređene vidikovce te, prema organizaciji i uvjetima, sudjelovati u biciklizmu, vožnji turističkim vlakom ili kanuingu. U Kući čaja predviđen je obilazak poučne staze i tematskih sadržaja. Na Đurđevačkim pijescima predviđen je obilazak rezervata i posjetiteljskog centra, uz mogućnost obilaska Hrvatske Sahare.</p> |
| Vremenski okviri izvanučionične nastave:                       | Jednodnevna terenska nastava, prema školskom godišnjem planu i rasporedu prijevoza. Aktivnosti se provode tijekom posjeta pojedinom lokalitetu, a obrada i predstavljanje rezultata nakon povratka u školu. Terenska nastava planirana je u travnju ili svibnju 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Osnovna namjena izvanučionične nastave:                        | Neposredno upoznavanje prirodne i kulturne baštine Virovitičko-podravске i Koprivničko-križevačke županije, razvoj ekološke svijesti i medijske pismenosti te stvaranje konkretnih učeničkih radova (fotografije, zvučni zapisi, reportaže i bilješke).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:                  | Troškovi prijevoza, prema ponudi prijevoznika; eventualne ulaznice i organizirani programi prema cjeniku odabranih ustanova; ostali troškovi prema financijskom planu škole. Točan iznos utvrđuje se nakon dogovora s organizatorima i prijevoznikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:           | Praćenje sudjelovanja učenika, kvalitete terenskih bilješki, fotografija, zvučnih zapisa i radijskih priloga. Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje skupina, povratnu informaciju voditelja te procjenu ostvarenosti dogovorenih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: | Rezultati se koriste za izradu školskog fotoalbuma/izložbe, radijskog priloga ili podcasta, prezentacije terenske nastave i materijala za daljnji rad B1 skupina. Najuspješniji učenički radovi mogu se predstaviti na školskim mrežnim stranicama i školskim događanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio programa je obavezan dok je jedan dio izboran. Postavljenim obaveznim vremenom i zahtjevom sudjelovanja svih učenika u Programu, svim se učenicima pruža mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno-obrazovnih ciljeva, odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti učenici.

Program A2 nije osmišljen kako bi se njima dodatno opteretile učeničke školske obaveze. Ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi, već se preuzimaju postojeći ishodi i očekivanja koji su već iskazani u programu A1 redovite nastave.

## A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – RAZREDNA NASTAVA

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Hrvatski jezik A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Maja Biro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:     | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teme:                       | <p><b>JEZIK I KOMUNIKACIJA</b></p> <p>Globalno čitanje (povezivanje glasova i slova u slogove i cjelovitu riječ i riječi u rečenice)</p> <p>Glasovna analiza i sinteza</p> <p>Čitanje riječi i kraćih rečenica primjerene početnomu opismenjavanju</p> <p>Postavljanje jednostavnih pitanja</p> <p>Odgovaranje cjelovitom rečenicom</p> <p>Pisanje velikog i malog slova školskoga formalnog pisma</p> <p>Sastavljanje rečenica od niza riječi</p> <p>Govorna vježba</p> <p>Rečenični znak na kraju rečenice</p> <p>Pisanje riječi i rečenice naučenim slovima</p> <p>Čitanje slikovnica</p> <p>Oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju (čestitka)</p> <p>Pričanje po nizu slika</p> <p>Abeceda</p> <p>Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta</p> <p>Čitanje s razumijevanjem</p> <p>Pisana vježba</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</b></p> <p>Razumijevanje pročitane teksta</p> <p>Pripovijedanje o događajima iz svakodnevnog života koji su u vezi s onima u priči</p> <p>Prepričavanje pročitane priče vlastitim riječima</p> <p>Izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima i crtežom</p> <p><b>KULTURA I MEDIJI</b></p> <p>Razumijevanje uloge školske knjižnice i pravilno rukovanje knjigama</p> <p>Prepoznavanje i razlikovanje slikovnice od multimedijjskih medija uz slikovne primjere</p> |

|                                                    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Pravila ponašanja u školi, knjižnici i kazalištu kroz slikovne bonton kartice<br>Obavijesni tekst<br>Dječji časopis |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Vizualizacija, sažimanje, postavljanje pitanja, upotreba grafičkih i shematskih prikaza, izrada umnih mapa...       |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Maja Biro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | ODNOSI MEĐU PREDMETIMA, NIZ, GEOMETRIJSKA TIJELA, PODATCI<br>Veći – manji, Dulji – kraći, Niz, Kugla, Kvadar, kocka i piramida, Prikaz podataka, Ravne i zakrivljene plohe<br>GEOMETRIJSKI LIKOVI, CRTE, TOČKA, SKUP<br>Kvadrat, pravokutnik, krug i trokut, Ravne i zakrivljene crte, Točka, Skup<br>BROJEVI DO 5<br>1 Jedan, 2 Dva, 3 Tri, 4 Četiri, 5 Pet, Uspoređivanje brojeva<br>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 5<br>Dodavanje broja 1, Dodavanje (3 i 2 je...), Zbrajanje brojeva do 5, Pribrojnici i zbroj, Oduzimanje broja 1, Oduzimanje (5 manje 2 je...), Oduzimanje brojeva do 5, Umanjenik, umanjitelj, razlika, o Nula, Brojeva crta, Računanje na brojevnoj crti<br>BROJEVI DO 10, ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 10<br>6 Šest, 7 Sedam, 8 Osam, 9 Devet, Veza zbrajanja i oduzimanja, 10 Deset, Zadaci u slikama, Zadaci u riječima<br>BROJEVI DO 20<br>Brojevi od 11 do 20, Jednoznačenasti i dvoznačenasti brojevi, Hrvatski novac, Jedinice i desetice, Uspoređivanje brojeva do 20, Redni brojevi do 20<br>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20<br>Zbrajanje 10 + 3, Oduzimanje 13 – 3, Zbrajanje 14 + 3, Oduzimanje 17 – 3, Zbrajanje 7 + 5, Oduzimanje 12 – 5, Oduzimanje 15 – 10, Oduzimanje 18 – 12 |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strategije učenja:                                 | Vizualizacija, sažimanje, postavljanje pitanja, upotreba grafičkih i shematskih prikaza, izrada umnih mapa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Prirodoslovlje A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Maja Biro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:     | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teme:                       | 1. MOJE TIJELO I ZDRAVLJE<br>(Moje tijelo, Moja osjetila, Zdrave životne navike, Pravilna prehrana, Čuvam sebe i okoliš)<br>2. JESEN OKO MENE<br>(Obilježja vremena u jesen, biljke i životinje, Jesenske promjene i život ljudi, Promjene u prirodi u jesen)<br>3. MATERIJALI U MOJEM OKOLIŠU<br>(Moj okoliš, Materijali oko nas, Svojstva materijala, Materijali u mojem okolišu)<br>4. ZIMA OKO MENE |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | (Obilježja vremena zimi, biljke i životinje, Zimske promjene i život ljudi, Promjene u prirodi zimi)<br>5. ENERGIJA<br>(Što nas pokreće, Sve pokreće energija, Pravilna upotreba električnih uređaja, Energija)<br>6. PROLJEĆE OKO MENE<br>(Obilježja vremena u proljeće, biljke i životinja, Proljetne promjene i život ljudi, Promjene u prirodi u proljeće)<br>7. SVIJET OKO MENE<br>(Neživo i živo, Dan i noć, Svijet oko mene)<br>8. LJETO DOLAZI<br>(Obilježja vremena ljeti, biljke i životinje, Ljetne promjene i život ljudi, Godišnja doba, Promjene u prirodi ljeti) |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strategije učenja:                                 | Vizualizacija, sažimanje, postavljanje pitanja, upotreba grafičkih i shematskih prikaza, izrada umnih mapa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Dedaj                                                                                                                                           |
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 9                                                                                                                                                      |
| Teme:                                              | Gradivo 2. razreda                                                                                                                                     |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                       |
| Strategije učenja:                                 | Rješavanje problemskih zadataka, samostalno istraživanje                                                                                               |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje) |

|                                                    |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Dedaj                                                                                                                                           |
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 9                                                                                                                                                      |
| Teme:                                              | Gradivo 2. razreda                                                                                                                                     |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru                                                                                |
| Strategije učenja:                                 | Čitanje s razumijevanjem, kritičko promišljanje, rasprava, kreativno pisanje                                                                           |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje) |

|                             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Prirodoslovlje                                                                                                                     |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Marija Dedaj                                                                                                                       |
| Razred/i:                   | 2.                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:     | 9                                                                                                                                  |
| Teme:                       | Gradivo 2. razreda                                                                                                                 |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru, terenska nastava                                          |
| Strategije učenja:          | Istraživačko učenje i zaključivanje, učenje kroz pokuse i opažanja, rješavanje problemskih zadataka i situacija iz stvarnog života |

|                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                                             |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje) |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Jezično-komunikacijsko/Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teme:                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čitanje s razumijevanjem</li> <li>2. Ponavljanje sadržaja 2. razreda</li> <li>3. Ponavljanje i vježbanje jezičnih sadržaja</li> <li>4. Sporazumijevanje (govor i pismo)</li> <li>5. Nabranjanje</li> <li>6. Izražajno čitanje</li> <li>7. Govorna i pisana vježba</li> <li>8. Izrada stripa</li> <li>9. Glagoli</li> <li>10. Glagoli</li> <li>11. Vrste glagola</li> <li>12. Ponavljanje i vježbanje jezičnih sadržaja</li> <li>13. Razumijevanje pročitnog (pjesma)</li> <li>14. Glagoli, imenice</li> <li>15. Pisanje čestitke</li> <li>16. Stvaralački diktat</li> <li>17. Opis osobe</li> <li>18. Čitanje s razumijevanjem</li> <li>19. Veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, voda, gora, knjiga i novina</li> <li>20. Pridjevi</li> <li>21. Veliko početno slovo, imenice, glagoli</li> <li>22. Umanjenice i uvećanice</li> <li>23. Pridjevi</li> <li>24. Pisanje sastavka</li> <li>25. Veliko početno slovo u pisanju imena ustanova</li> <li>26. Čitanje i pisanje – č, ć, dž, đ</li> <li>27. Pisana vježba</li> <li>28. Razumijevanje pročitnog (priča)</li> <li>29. Pisana vježba</li> <li>30. Pripovijedanje</li> <li>31. Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda</li> <li>32. Nastavi priču</li> <li>33. Kviz znanja</li> <li>34. Pisanje sastavka</li> <li>35. Izvješće</li> </ol> |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru, terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Područje/predmet:           | Matematičko/Matematika |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Elena Bošnjak          |
| Razred/i:                   | 3.                     |
| Planirani broj učenika:     | 10                     |
| Teme:                       | 1. Mozgalice           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 2. Zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100<br>3. Ostali brojevi do 10 000<br>4. Uspoređivanje brojeva do 10 000<br>5. Slovo kao oznaka za broj<br>6. Slovo kao oznaka za broj; Zbrajanje i oduzimanje<br>7. Zbrajanje i oduzimanje<br>8. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000<br>9. Pisano zbrajanje i oduzimanje<br>10. Stalnost razlike<br>11. Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva<br>12. Pisano zbrajanje<br>13. Pisano zbrajanje i oduzimanje<br>14. Pisano zbrajanje i oduzimanje<br>15. Pisano oduzimanje<br>16. Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva<br>17. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000<br>18. Pravac<br>19. Usporedni i okomiti pravci<br>20. Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca, Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci<br>21. Množenje i dijeljenje broja s 10, 100 i 1000<br>22. Pisano množenje<br>23. Pisano množenje<br>24. Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem<br>25. Pisano množenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem<br>26. Upotreba šestara<br>27. Mjerenje duljine i opsega<br>28. Mjerenje duljine, Upotreba šestara, Opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena<br>29. Dijeljenje<br>30. Dijeljenje brojeva do 100 s ostatkom<br>31. Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim<br>32. Pisano dijeljenje<br>33. Pisano dijeljenje brojeva do 1 000 jednoznamenkastim brojem<br>34. Ponavljanje sadržaja trećeg razreda<br>35. Ponavljanje sadržaja trećeg razreda |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru, terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Prirodoslovno/Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teme:                       | 1. Istraživačko učenje<br>2. Svojstva zraka<br>3. Sastav zraka<br>4. Uvjeti za život u zraku i prilagodbe živih bića<br>5. Zrak<br>6. Svojstva vode<br>7. Promjene stanja vode<br>8. Kruženje i gibanje vode u prirodi<br>9. Uvjeti za život u vodi i prilagodbe živih bića<br>10. Voda<br>11. Sastav tla<br>12. Svojstva tla |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 13. Uvjeti za život u tlu i prilagodbe živih bića<br>14. Svojstva tvari i njihove promjene<br>15. Tlo<br>16. Što smo naučili istraživanjem vode, zraka i tla<br>17. Prirodni oblici na geografskoj karti<br>18. Prirodna obilježja<br>19. Utjecaj čovjeka na prirodu<br>20. Prirodna obilježja<br>21. Dijelovi biljke cvjetnjače i njihove funkcije<br>22. Razvrstavamo biljke<br>23. Životni ciklus biljke<br>24. Biljni svijet<br>25. Biljni svijet<br>26. Istražujemo biljke<br>27. Građa tijela životinja<br>28. Razvrstavamo životinje<br>29. Životni ciklus životinja<br>30. Životinjski svijet<br>31. Životinjski svijet<br>32. Istražujemo životinje<br>33. Pretvorba i prijenos energije<br>34. Svjetlost<br>35. Energija |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru, terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 8                                                                                                                                                                                                      |
| Teme:                                              | Gradivo 4. razreda                                                                                                                                                                                     |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru                                                                                                                                |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, čitanje s razumijevanjem, kritičko promišljanje, rasprava, kreativno pisanje |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija, formativno vrednovanje                                          |

|                             |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Matematika                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                |
| Razred/i:                   | 4.                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:     | 8                                                                                                                                         |
| Teme:                       | Gradivo 4. razreda                                                                                                                        |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru                                                                   |
| Strategije učenja:          | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora, rješavanje problemskih zadataka, samostalno istraživanje |
| Oblici rada:                | Grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija, formativno vrednovanje |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                                    |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                            | 8                                                                                                                                                             |
| Teme:                                              | Gradivo 4. razreda                                                                                                                                            |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru, terenska nastava                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Istraživačko učenje i zaključivanje, učenje kroz pokuse i opažanja, rješavanje problemskih zadataka i situacija iz stvarnog života                            |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici                                                                                   |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija, formativno vrednovanje |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Razred/i:                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA<br>Globalno čitanje riječi i rečenica<br>Slikopriča<br>Niz slika - pričanje<br>Početno čitanje i pisanje<br>Riječi<br>Rečenica<br>Veliko početno slovo na početku rečenice<br>Osobna imena<br>Dopunjavanje rečenica<br>Vježbanje tiskanih slova<br>Sastavljanje rečenica od niza riječi<br>Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi<br>Rečenice kojima nešto pitamo<br>Rečenice kojima nešto uzvikujemo<br>Znakovi na kraju rečenica<br>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO<br>Priča<br>Pjesma<br>Zagonetka<br>Slikovnica<br>Igrokaz<br>KULTURA I MEDIJI<br>Crtani film<br>Lutkarski film<br>Dječji časopis<br>Predstava za djecu |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Područje/predmet: | Matematika |
|-------------------|------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teme:                                              | Odnosi među predmetima<br>Niz<br>Geometrijska tijela (kugla, kocka, kvadar, piramida, valjak i stožac)<br>Prikaz podataka<br>Geometrijski likovi<br>Crte<br>Točka<br>Skup<br>Brojevi do 5<br>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5<br>Pribrojnici i zbroj<br>Umanjenik, umanjitelj, razlika<br>Brojeva crta<br>Brojevi do 10<br>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10<br>Zadatci riječima<br>Brojevi do 20<br>Hrvatski novac<br>Jedinice i desetice<br>Uspoređivanje brojeva<br>Glavni i redni brojevi<br>Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teme:                       | Pokusi<br>Moje tijelo<br>Vježbanje, higijena, pravilna prehrana, obroci.<br>Čuvam sebe i okoliša - razvrstavanje otpada, zaštita okoliša i tijela.<br>Jesen: biljke i životinje u jesen, vrijeme, promjene u prirodi<br>Naš okoliš - promatranje<br>Materijali oko nas<br>Svojstva materijala<br>Zima: biljke i životinje zimi, vrijeme, promjene u prirodi<br>Energija<br>Pravilna uporaba el. uređaja<br>Opasnosti i zaštita<br>Proljeće: promjene u prirodi, biljke i životinje u proljeće, vrijeme<br>Živa i neživa priroda<br>Vrijeme, doba dana<br>Ljeto: biljke i životinje ljeti, vrijeme, promjene u prirodi<br>Zaštita od sunca i topline<br>Godišnja doba |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:          | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblici rada:                | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teme:                                              | Ponavljjanje jezičnih sadržaja 3. razreda<br>Pripovjedne tehnike<br>Sažeto prepričavanje<br>Samostalno stvaranje priče<br>Pisani sastavak<br>Monolog<br>Vrste riječi, rod i broj imenica<br>Pridjevi, rod i broj pridjeva;<br>Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena<br>Glagolska vremena<br>Veliko početno slovo<br>Priča<br>Pjesma<br>Pisanje imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova i posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena<br>Čitanje s razumijevanjem<br>Obavijesni tekst<br>Jezične vježbe |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                   | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                       | Ponavljjanje sadržaja 3. razreda<br>Siguran, moguć i nemoguć događaj<br>Brojevi do 100 000<br>Brojevi do 1 000 000<br>Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka<br>Uspoređivanje brojeva do 1 000 000<br>Kut<br>Zaokruživanje brojeva<br>Procjenjivanje<br>Jednakosti i nejednakosti<br>Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima<br>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000<br>Trokut<br>Krug i kružnica<br>Pravokutnik i kvadrat<br>Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun<br>Mjerenje površina<br>Procjena i mjerenja volumena tekućine<br>Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojevima do milijun<br>Ponavljjanje sadržaja od 1. do 4. razreda |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                 |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Sanja Vukovski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | <p>Pokusi uz pojedine nastavne teme</p> <p>Čovjek</p> <p>Sustavi organa</p> <p>Živčani sustav i osjetila</p> <p>Briga o zdravlju i odgovorno ponašanje</p> <p>Organiziranost nežive prirode</p> <p>Zemlja u Sunčevu sustavu</p> <p>Sunčeva energija</p> <p>Pretvorba, prijenos i pohrana energije</p> <p>PANONSKA HRVATSKA:</p> <p>Prirodno-geografska obilježja</p> <p>Biljni i životinjski svijet</p> <p>GORSKA HRVATSKA:</p> <p>Prirodno-geografska obilježja</p> <p>Biljni i životinjski svijet</p> <p>PRIMORSKA HRVATSKA:</p> <p>Prirodno-geografska obilježja</p> <p>Biljni i životinjski svijet</p> <p>ŽIVOTNE ZAJEDNICE:</p> <p>Vode stajaće</p> <p>Vode tekuće</p> <p>More</p> <p>Šume</p> <p>Travnjaci</p> <p>Hranidbeni odnosi unutar životnih zajednica</p> <p>Zaštićena prirodna područja Republike Hrvatske</p> <p>Zaštićene biljne i životinjske vrste</p> |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Ivana Balog                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:     | 5                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teme:                       | <p>Čitanje</p> <p>Diktat</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Rečenica</p> <p>Imenice</p> <p>Razumijevanje pročitane teksta</p> <p>Glasovi č, ć</p> <p>Skupina glasova ije/je</p> <p>Pisanje sastava</p> <p>Umanjenice i uvećanice</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Govorna vježba<br>Animirani film<br>Dokumentarni film<br>Glagoli<br>Jesne i niječne rečenice<br>Pridjevi<br>Opis lika<br>Zarez i dvotočka u nabranju<br>Disney čarolija – priče koje nas uče (projekt) |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                       |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                               |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ivana Balog                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | Ponavljanje gradiva z.r.<br>Brojevi do 10 000<br>Zbrajanje i oduzimanje<br>Pisano zbrajanje i oduzimanje<br>Geometrija i mjerenje<br>Pisano množenje i dijeljenje |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                  |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                          |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                           |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ivana Balog                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                        |
| Teme:                                              | Zrak<br>Voda<br>Tlo<br>Prirodna obilježja tradicijske regije<br>Istražujemo biljke<br>Istražujemo životinje<br>Energija  |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                         |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                 |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                          |

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Hrvatski jezik                                                     |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Marija Čunko Fridl                                                 |
| Razred/i:                   | 1.                                                                 |
| Planirani broj učenika:     | 3                                                                  |
| Teme:                       | Globalno čitanje; Čitanje po izboru; Moja slikopriča; Poruke i ja; |

|                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Slovobojanka; Zborno čitanje; Rečenica; Božićna jelka; Što je bubamara čula za Božić; Igrokaz; Cjelovito čitanje; Čitanje u pokretnoj knjižnici; Rastemo uz čitanje |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                            |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                     |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Čunko Fridl                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 1.                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 3                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | Geometrijska tijela; Geometrijski likovi; Brojevi do 5; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; Crta; Točka |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                               |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                       |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                       |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                |

|                                                    |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                    |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Čunko Fridl                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | 1.                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 3                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | Pokusi uz udžbenik i radnu bilježnicu + Projekt – pokusi su nova fora 5                                                           |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                  |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, materijala za pokus |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                                                   |
| Teme:                                              | Čitanje po izboru; Zborno čitanje; Cjelovito čitanje; Čitanjem do mašte; Imenice; Pridjevi; Glagoli; Veliko slovo; Pisanje po diktatu; Rastimo uz čitanje - projekt |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                            |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                     |

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Područje/predmet:           | Matematika         |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Marija Čunko Fridl |
| Razred/i:                   | 3.                 |

|                                                    |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                     |
| Teme:                                              | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100; Tablica množenja i dijeljenja do 100; Brojevi do 1000; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000; |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa              |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teme:                                              | Maštam, učim, znam; Svjetski dan štednje; Opažam promjene u prirodi; Rastem i razvijam se; Veselo i opušteno; Zdravlje; Jedan dan smijeha za zdravlje; Zima i zdravlje; Orijentacija u prostoru; Prošlost, sadašnjost, budućnost; Svojstva i stanja vode; Geografska karta; Dan planeta Zemlje u zavičaju; Snađim se u vremenu; Pokusi su nova fora 5 |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Teme:                                              | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA<br>Ponavljanje jezičnih sadržaja 1. razreda, Pisana slova, Pričanje po nizu slika<br>Samoglasnici, suglasnici, slog<br>Rastavljanje riječi na kraju retka; Čitanje;<br>Pričanje prema nizu (projekt)<br>Redoslijed događaja<br>Vrste rečenica<br>Potvrdne i niječne rečenice<br>Veliko početno slovo<br>Priredba<br>Opis<br>Skup glasova ije i je; č, ć, dž, đ<br>Imenice<br>Igrani film, crtani film, bajka, pjesma |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Područje/predmet:           | Matematika  |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Vidica Vida |

|                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                            | 3                                                                                                                                                                                     |
| Teme:                                              | Ponovimo: Sadržaji 1. razreda<br>Brojevi do 100<br>Zbrajanje i oduzimanje do 100<br>Geometrija i mjerenje<br>Množenje i dijeljenje do 100<br>Redoslijed izvođenja računskih operacija |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                              |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | Pokusi uz teme<br>Živi i neživi svijet<br>Promjene u prirodi u jesen<br>Sila djeluje na tijela<br>Izvori i oblici energije<br>Promjene u prirodi zimi<br>Ljudsko tijelo i zdravlje<br>Promjene u prirodi u proljeće<br>Istražujemo naš okoliš<br>Promjene u prirodi ljeti |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                  |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teme:                                              | Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda<br>Pripovjedne tehnike, Sažeto prepričavanje, Pisani sastavak, Monolog, Vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi), Veliko početno slovo, Čitanje s razumijevanjem, Pismo<br>Izražajno čitanje; Biografija; Rasprava; Samostalno stvaranje priče; Intervju; Obavijesni tekst; Jezične vježbe; Književne vrste; Dokumentarni film; Strip-projekt |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Područje/predmet:           | Matematika  |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Vidica Vida |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Sadržaji 3. razreda - ponavljanje<br>Podaci i vjerojatnost<br>Brojevi do milijun<br>Geometrija i mjerenje<br>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva<br>Pisano množenje i dijeljenje<br>Ponavljanje sadržaja |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                          |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Vidica Vida                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 4.                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                                                                                                                       |
| Teme:                                              | Pokusi uz teme: Ljudsko tijelo i zdravlje, Zemlja u svemiru i energija, Prirodno-geografska obilježja RH, Životne zajednice, Očuvanje i zaštita prirode |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                        |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa                                |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                         |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Glazbena kultura                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Goran Lovrić                                            |
| Razred/i:                                          | 4.                                                      |
| Planirani broj učenika:                            | 4                                                       |
| Teme:                                              | Tehnika pjevanja, grupno pjevanje, pjesme kao takve     |
| Oblici učenja:                                     | Neformalno učenje                                       |
| Strategije učenja:                                 | Učenje kroz iskustvo                                    |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje |

|                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Engleski jezik                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Josipa Ivančić Dević                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                          | 3. razred (MŠ Zdenci, PŠ Veliki Rastovac)                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 14                                                                                                                                                            |
| Teme:                                              | Starter Unit, School again, Come and play!, Fun time!, A nice bed, I can..., It's a monster!, It's snowing!, Flying kites, Time to eat!, Every day, Round up. |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                              |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                   |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                      |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Engleski jezik                                                                                                              |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Josipa Ivančić Dević                                                                                                        |
| Razred/i:                                          | 1. razred (PŠ Crnac, PŠ Veliki Rastovac)                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Let's start!, My family, My school, My room, My pets, My food, My music, Round up                                           |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa... |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Informacijske i digitalne kompetencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Danijela Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 1. razred MŠ Zdenci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:                            | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Upoznavanje s opremom u informatičkoj učionici<br>Brinemo o sebi i digitalnim uređajima<br>Digitalni uređaji<br>Glavni dijelovi računala<br>Zaslon osjetljiv na dodir<br>Tipkovnica i miš<br>Programi i aplikacije<br>Medijski sadržaji<br>Algoritam-što je to?<br>Što su to digitalni sadržaji i kako nastaju<br>Kako otvaramo postojeće digitalne radove<br>Kako snimiti glas<br>Kako snimiti video<br>Kako crtati na računalu<br>Potraga za informacijama<br>Sigurno digitalno okruženje za komunikaciju |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Informacijske i digitalne kompetencije                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Danijela Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                   | 2. razred MŠ Zdenci                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika:     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teme:                       | Elektronički otpad<br>Pretraživanje interneta<br>Digitalni identitet<br>Dobre lozinke<br>Digitalni bonton<br>Suradnja u digitalnom okruženju<br>Organizacija na računalu<br>Pišem na računalu<br>3D svijet i crtanje<br>Multimedijski sadržaji<br>Učenje pomoću digitalnih uređaja i sadržaja |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Strategije učenja:          | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                      |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu |

|                                                    |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Dora Vrkić                                                                                                                                 |
| Razred/i:                                          | 1. PO                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                            | 2                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Grafomotika<br>Slikopriče<br>Vježbe govora<br>Predčitačke vještine<br>Globalno čitanje riječi i rečenica<br>Pisanje velikih tiskanih slova |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                   |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                          |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Dora Vrkić                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                          | 1. PO                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                            | 2                                                                                                                                                                                                                   |
| Teme:                                              | Uparivanje jednakog<br>Nizanje po zadanom uzorku<br>Geometrijski oblici<br>Odnosi u prostoru<br>Uspoređivanje objekta po zadanom svojstvu<br>Prebrojavanje količina do 5 elemenata<br>Čitanje i pisanje brojki do 3 |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                         |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Dora Vrkić                                                                                                                                                                           |
| Razred/i:                   | 3. PO                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:     | 1                                                                                                                                                                                    |
| Teme:                       | Grafomotika<br>Pisanje velikih i malih tiskanih slova<br>Rečenični znakovi<br>Čitanje<br>Slikopriče<br>Globalno čitanje<br>Pisanje riječi i rečenica<br>Diktat slova i kraćih riječi |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:          | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                          |
| Oblici rada:                | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                             |

|                                                    |                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Dora Vrkić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                          | 3. PO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teme:                                              | Dvoznamenkasti brojevi<br>Zbrajanje jednoznamenkastih brojeva<br>Oduzimanje jednoznamenkastih brojeva<br>Redni brojevi do 10<br>Uspoređivanje dvoznamenkastih brojeva do 20<br>Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 20<br>Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 20<br>Redni brojevi do 20<br>Zadaci riječima<br>Brojanje unazad od 20 |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanje, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                           |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Tjelesna i zdravstvena kultura                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Monika Maravić Prašnički                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | 3. Područna škola Crnac                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teme:                                              | Ekipne elementarne igre<br>Štafetne elementarne igre<br>Poskoci, saskoci, naskoci<br>Nošenja, guranja, vučenja<br>Bacanja lopte iz različitih položaja i vrsti kretanja<br>Vođenje lopte na različite načine u stajanju, kretanju<br>Sportske igre<br>Sportske igre prilagođene uzrastu (mini rukomet) |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                        |

## A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – PREDMETNA NASTAVA

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Alexandra Milinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 7.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | <p>Teme :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vektori i translacija</li> <li>2. Racionalni brojevi</li> <li>3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost</li> <li>4. Računanje s postotcima i analiza podataka</li> <li>5. Algebarski izrazi</li> <li>6. Mnogokuti, kružnica i krug</li> </ol>                     |
| Oblici učenja:                                     | <p>Ciklusi učenja; učenje projektom</p> <p>Ciklusi učenja – aktiviranje prethodnog znanja, usvajanje novih sadržaja, primjena, provjera razumijevanja, ponavljanje i nadogradnja; učenje projektom – istraživanje problema, prikupljanje i obrada podataka, primjena matematičkih znanja i prezentacija rezultata.</p>                            |
| Strategije učenja:                                 | <p>Postavljanje pitanja radi poticanja razumijevanja i matematičkog mišljenja; vizualizacija matematičkih pojmova i postupaka; sažimanje ključnih pojmova, pravila i formula; upotreba grafičkih organizatora za povezivanje i uspoređivanje sadržaja; upotreba shematskih prikaza za razumijevanje i primjenu postupaka rješavanja zadataka.</p> |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Alexandra Milinković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 8.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potencije</li> <li>2. Korijeni</li> <li>3. Realni brojevi</li> <li>4. Razmjeri, Talesov poučak i sličnost</li> <li>5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama</li> <li>6. Prava</li> <li>7. Pitagorin poučak</li> <li>8. Geometrijska tijela</li> <li>9. Vjerojatnost i kamate</li> </ol> |
| Oblici učenja:                                     | <p>Ciklusi učenja; učenje projektom</p> <p>Ciklusi učenja – aktiviranje prethodnog znanja, usvajanje novih sadržaja, primjena, provjera razumijevanja, ponavljanje i nadogradnja; učenje projektom – istraživanje problema, prikupljanje i obrada podataka, primjena matematičkih znanja i prezentacija rezultata.</p>                            |
| Strategije učenja:                                 | <p>Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Likovna kultura                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Biljana Kuduz                                                                                                                                        |
| Razred/i:                                          | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                            | 46                                                                                                                                                   |
| Teme:                                              | Osnovne, izvedene i tercijarne boje<br>Crte po toku, karakteru i značenju<br>Kontrast<br>Ritam<br>Masa i prostor<br>Kompozicije<br>Grafika<br>Dizajn |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Crtanje, slikanje, oblikovanje, postavljanje pitanja, vizualizacija                                                                                  |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                             |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Informacijske i digitalne kompetencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Danijela Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planirani broj učenika:                            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Upoznavanje, pravila i dužnosti u informatičkoj učionici<br>Upoznavanje s opremom u informatičkoj učionici<br>Komuniciramo putem elektroničke pošte i online učionice<br>Digitalna bilježnica<br>Internet i mrežni preglednici<br>Pronalazak i vrednovanje informacija<br>Napredno pretraživanje<br>Računalno razmišljanje<br>Strategije rješavanja problema<br>Složeniji problemi i potproblemi<br>Programiranje<br>Gradimo program<br>Ulazne i izlazne vrijednosti programa<br>Tipovi podataka<br>Ponavljanje niza naredbi<br>Petlje<br>Uvjet u programiranje<br>Grananje<br>Prava korištenja programa<br>Uredi svoj tekst<br>Ilustriraj svoj rad<br>Izradi svoj plakat<br>Izradi tablicu |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Informacijske i digitalne kompetencije |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Danijela Mikić                         |
| Razred/i:                   | 6.                                     |
| Planirani broj učenika:     | 17                                     |
| Teme:                       | 1. Cijeli brojevi<br>2. Trokut         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 3. Djeljivost prirodnih brojeva<br>4. Razlomci<br>5. Računanje s razlomcima<br>6. Postotni iznos i analiza podataka<br>7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom<br>8. Četverokut |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                         |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Domagoj Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:                            | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | Čitanje i slušanje s razumijevanjem književnog i neknjiževnog teksta, književni pojmovi (lirika, epika i drama), razgovor i govor na zadanu temu, opisivanje, pripovijedanje, prepričavanje, stvaranje književnoumjetničkih tekstova i neknjiževnih tekstova, veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja, pisanje pravopisnih znakova: točka sa zarezmom, dvotočka, trotočka i zagrada; morfološke kategorije: rod, broj, lice, glagolske kategorije: vrijeme, način, vid, prijelaznost: povratni glagol, glagolski oblici za izricanje vremena: aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur II.; glagolski načini: imperativ, kondicional I., kondicional II. (na razini prepoznavanja); glagolska imenica; glagolski pridjev trpni (na razini prepoznavanja); zamjenice (na razini prepoznavanja); brojevi<br>kultura i mediji; stripovi, televizijske emisije, časopisi, filmovi |
| Oblici učenja:                                     | Učenje činjenica, objašnjavanje i primjena naučenih činjenica na jezičnim primjerima, višemedijsko učenje, razmjena informacija, kritičko mišljenje, istraživanje, zaključivanje, preispitivanje, rješavanje problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, pažljivo slušanje, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitanja, obrazlaganje svojim riječima, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora, shematskih prikaza i umnih mapa za usustavljivanje, suradničko učenje, usmjeravanje pozornosti, ponavljanje ključnih pojmova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Oblici rada:                                       | Skupinski rad, rad u paru, pojedinačni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanjem za učenje (povratnim informacijama) i vrednovanjem kao učenje (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje propisanih ishoda učenja u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Povijest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Domagoj Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                   | 7.a i 7.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:     | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Teme:                       | Prosvjetiteljstvo, Hrvatske zemlje u vrijeme dvorskog – prosvijećenog apsolutizma, Hrvatske zemlje u 19. i 20. stoljeću do Prvog svjetskog rata, Francuska vladavina u hrvatskim zemljama, Francuska revolucija, Hrvatski narodni preporod, Stvaranje nacija, Nova ideja države i društva: Deklaracija nezavisnosti, Deklaracija o pravima čovjeka i građanina, Deklaracija o pravima žene i građanke, Industrijska revolucija, Vojno-politički savezi i odnosi među državama, Američki rat za nezavisnost, Prvi svjetski rat |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici učenja:                                     | Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno poučavanje i usmjeravanje, suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitavanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje, kviz, rasprava o problemskim temama |
| Oblici rada:                                       | Skupinski rad, rad u paru, individualni rad, čelni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Uvježbavanjem, ponavljanjem, vježbama čitalačke pismenosti i povratnim informacijama prati se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda u A1 i A2 programu                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Povijest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Domagoj Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                          | 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                            | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Teme:                                              | Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu nakon Prvoga svjetskog rata, Hrvatska u prvoj i drugoj jugoslavenskoj državi, Drugi svjetski rat, Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja, koncentracijski logori i logori smrti, holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti u hrvatskom, europskom i svjetskom kontekstu, Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj, Blokova podjela svijeta i hladni rat, Stvaranje samostalne Republike Hrvatske, Domovinski rat |
| Oblici učenja:                                     | izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno poučavanje i usmjeravanje, suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | Strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitavanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje, kviz, rasprava o problemskim temama                                                                                                                                         |
| Oblici rada:                                       | Skupinski rad, rad u paru, individualni rad, čelni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Uvježbavanjem, ponavljanjem, vježbama čitalačke pismenosti i povratnim informacijama prati se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda u A1 i A2 programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Glazbena kultura                                                                                                                                                                           |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Goran Lovrić                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika:                            | 15                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | Slušanje glazbe, Učenje uz glazbu, Glazba kao lijek, Kako doživljavamo umjetnost, Što je opća kultura i zašto je važna, O ukusima se ne raspravlja, Tolerancija, solidarnost i prihvatanje |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                   |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                            |

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Engleski jezik                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Josipa Ivančić Dević                                                  |
| Razred/i:                   | 6.                                                                    |
| Planirani broj učenika:     | 17                                                                    |
| Teme:                       | Starter Unit, My world, Fit for life, Fun time, All things high tech, |

|                                                    |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Round we go, Be green                                                                                                       |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa... |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Vjeronauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Klaudija Nekić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                          | 5.-8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teme:                                              | Priprema za natjecanje iz vjeronauka; ponavljanje i produbljivanje nastavnih sadržaja; rad s biblijskim tekstovima; kvizovi znanja; kreativne i projektne aktivnosti; obilježavanje važnih liturgijskih i vjerskih događaja.                                                                                                                         |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Aktivno učenje; suradničko učenje; problemsko učenje; učenje kroz igru i kvizove; rad na tekstu; individualizirani pristup; projektno učenje.                                                                                                                                                                                                        |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad; rad u paru; rad u skupinama; frontalni rad; rad u timu; projektni i istraživački rad.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje napretka kroz kratke provjere, kvizove, radne listove, usmeno ispitivanje, bilježenje aktivnosti i sudjelovanja te povratnu informaciju. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu aktivnosti, dodatno uvježbavanje sadržaja i usmjeravanje pripreme za natjecanje. Predviđeno je i vrednovanje drugih aktivnosti i učeničkih uradaka. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                                                    |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                                          | 5.a (18 sati)                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 16                                                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | Organiziranost prirode<br>Istražujemo važnost vode<br>Istražujemo važnost zraka<br>Istražujemo važnost tla<br>Promjene kroz zemljinu prošlost                                                                                     |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja – 2. ciklus po makrokonceptima Organiziranost prirodnih sustava, Proces i međudjelovanje u prirodi, Energija i prirodnoznanstveni pristup učenju koji se provlači kroz sva tri makrokoncepta, učenje istraživanjem |
| Strategije učenja:                                 | pokusi, istraživački radovi, mikroskopiranje, promatranje prirode, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, crtanje                              |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Prirodoslovlje                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                   | 6.a (17 sati)                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:     | 17                                                                                                                                                                                            |
| Teme:                       | Međudnosi žive i nežive prirode<br>Ciklusi u prirodi<br>Čuvajmo okoliš i vlastito zdravlje                                                                                                    |
| Oblici učenja:              | ciklusi učenja – 2. ciklus po makrokonceptima Organiziranost prirodnih sustava, Proces i međudjelovanje u prirodi, Energija i prirodnoznanstveni pristup učenju koji se provlači kroz sva tri |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | makrokoncepta, učenje istraživanjem                                                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | pokusi, istraživački radovi, mikroskopiranje, promatranje prirode, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, crtanje, zadatci za vježbu |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad<br>IUN u školskom dvorištu i neposrednom okolišu škole                                                                                                                         |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje – BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                              |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                          | 7.a i 7.b (po 18 sati učenici iz oba razreda izmiješani u dvije grupa A i B prema sposobnostima i interesima)<br>Zajedno 35 sati                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                            | 11 + 11                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | Organiziranost prirode<br>Prehrana u ulozi održivosti života<br>Prijenos tvari tijelom u ulozi održivosti života<br>Disanje u ulozi održivosti života<br>Kretanje u ulozi održivosti života<br>Zaštita tijela u ulozi održivosti života |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja – 2. ciklus po makrokonceptima Organiziranost prirodnih sustava, Procesi i međudjelovanja u prirodi, Energija i prirodoznanstveni pristup učenju koji se provlači kroz sva tri makrokoncepta, učenje istraživanjem       |
| Strategije učenja:                                 | pokusi, istraživački radovi, mikroskopiranje, rad s modelima, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih i konceptualnih mapa                                  |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prirodoslovlje – BIOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                   |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                          | 8.a i 8.b (po 18 sati učenici iz oba razreda izmiješani u dvije grupe A i B prema sposobnostima i interesima)<br>Zajedno 35 sati                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 12 + 12                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teme:                                              | Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina živih bića<br>Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića<br>Reagiranje živih bića na podražaje<br>Hormonska regulacija<br>Razvoj živog svijeta<br>Međudnosi u prirodi i raznolikost živog svijeta |
| Oblici učenja:                                     | ciklusi učenja – 2. ciklus po makrokonceptima Organiziranost prirodnih sustava, Procesi i međudjelovanja u prirodi, Energija i prirodoznanstveni pristup učenju koji se provlači kroz sva tri makrokoncepta, učenje istraživanjem            |
| Strategije učenja:                                 | pokusi, istraživački radovi, mikroskopiranje, rad s modelima, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih i konceptualnih mapa                                       |
| Oblici rada:                                       | grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| Područje/predmet: | Geografija |
|-------------------|------------|

|                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marinko Nekić                                        |
| Razred/i:                                          | 5., 6., 7.a, 7.b                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 16 + 17 + 11 + 11                                    |
| Teme:                                              | Vezane uz dodatne sadržaje iz nastave Geografije     |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                     |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, sažimanje, upotreba umnih maša |
| Oblici rada:                                       | Samostalni, rad u paru, rad u skupini                |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada prezentacija, kvizova, plakata                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | 7.a, 7.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika:                            | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | Čitanje s razumijevanjem (književni i neknjiževni tekstovi)<br>Jezik i komunikacija (obavijesni tekstovi (pisanje))<br>Povijest hrvatskoga jezika (od 16. do 21. stoljeća)<br>Rečenični dijelovi (jednostavna rečenica)<br>Pravopis (veliko početno slovo; pravopisni znakovi)<br>Medijska kultura (radijska emisija, kriminalistički žanr, tinejdžerski časopisi) |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Strategije učenja:                                 | Istraživanje, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblici rada:                                       | Individualni, rad u paru, rad u skupini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu<br>- proširiti i razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti<br>- poticati na samostalno istraživanje; pravilno koristiti mrežne stranice kao jedan od izvora podataka te ih znati primjenjivati na zadatku                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                          | 8.a, 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj učenika:                            | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teme:                                              | Čitanje s razumijevanjem (književni i neknjiževni tekstovi)<br>Rečenica (jednostavna i složena rečenica)<br>Pravopis (veliko početno slovo; pravopisni znakovi)<br>Leksik (neologizmi, posuđenice, tuđice, frazemi)<br>Prezentacija<br>Medijska kultura (animirani film, strip, radijska drama, mreža)         |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Strategije učenja:                                 | Istraživanje, postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                      |
| Oblici rada:                                       | Individualni, rad u paru, rad u skupini                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu<br>- proširiti i razvijati učenikove komunikacijske sposobnosti<br>- poticati na samostalno istraživanje; pravilno koristiti mrežne stranice kao jedan od izvora podataka te ih znati primjenjivati na zadatku |

|                             |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Hrvatski jezik (jezično-komunikacijsko) |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Mirjana Foro                            |
| Razred/i:                   | 5.                                      |
| Planirani broj učenika:     | 16                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teme:                                              | Čitateljske radionice bit će organizirane za većinu djela za cjelovito čitanje kako bi se učenike potaknulo na stvaranje navika čitanja i samoregulaciju procesa učenja. Učenici čitaju sa zadatcima, vizualiziraju sadržaje integrirajući umjetničke vještine, rabe shematske prikaze, služe se kritičkim čitanjem, vježbaju različite vrste prepričavanja, služe se pantomimom, pokretom i glumačkim tehnikama kako bi oživili likove i događaje iz djela te u obliku strukturirane igre (prevrtljivi kišobran, stolne igre uloga, pripovjedne karte i kocke i sl.) čitaju djela za cjelovito čitanje. Unutar jezičnih igraonica učenici u metodički strukturiranom obliku igre samostalno i zajednički uče jezična gradiva A1 programa. Integrirane su praktične vještine i tjelesni pokret, ali se učenika motivira na kreativnost, snalažljivost i vlastitu primjenu jezičnih znanja sudjelovanjem u skupnom radu. Učenici ujedno samostalno osmišljavaju zadatke za igru. |
| Oblici učenja:                                     | Učenje istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema: osmosmjerke, rebusi, ispunjalke, umne mape i skice, pravljenje bilježaka, označavanje, sumiranje itd.<br>Iskustveno i suradničko učenje: intervjui s vrstama riječi, izlaganja, demonstracije, razmisli / razmijeni / prezentiraj, pantomima, stvaralačko prepričavanje itd. Učenje u ciklusima i projektom.<br>Učenje igrom: Dan-Noć, pravopisna policija, glagolska dražba, kvizovi, igra memorije, lov na glagolska vremena, utrka rečenica, igre s lopticama, igre po ulogama, glumačke tehnike itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Strategije učenja:                                 | Organizacijske strategije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela u skupine i parove te podjela zadataka</li> <li>- skiciranje i grafičko prikazivanje (sheme, tablice, grafikoni, mentalne mape, Vennov dijagram i sl.)</li> </ul> Strategije planiranja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osamostaljivanje učenika pri rješavanju zadataka</li> <li>- samoregulacija vremena za pojedini zadatak</li> </ul> Strategije ponavljanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- recipročno poučavanje</li> <li>- podcrtavanje i označavanje, pravljenje bilježaka</li> </ul> parafraziranje, sumiranje i stvaranje analogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Rad u skupinama, u parovima i individualno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Samoprocjena svakog učenika (učenik procjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi) te praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u A1 nastavi i svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Silvija Bušljeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencije</li> <li>• Koriijeni</li> <li>• Realni brojevi</li> <li>• Razmjeri, Talesov poučak i sličnost</li> <li>• Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama</li> <li>• Pravac</li> <li>• Pitagorin poučak</li> <li>• Geometrijska tijela</li> </ul> Vjerojatnost i kamate |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                     |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Silvija Bušljeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | 7.a                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vektori i translacija</li> <li>2. Racionalni brojevi</li> <li>3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost</li> <li>4. Računanje s postotcima i analiza podataka</li> <li>5. Algebarski izrazi</li> <li>6. Mnogokuti, kružnica i krug</li> </ol> |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                     |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Silvija Bušljeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Razred/i:                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupovi</li> <li>2. Skup prirodnih brojeva</li> <li>3. Djeljivost prirodnih brojeva</li> <li>4. Pravac, polupravac, dužina i kut</li> <li>5. Razlomci</li> <li>6. Decimalni brojevi</li> <li>7. Računanje s decimalnim brojevima</li> <li>8. Geometrijski likovi i simetrije</li> </ol> |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...                                                                                                                                                                                                       |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | - formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Engleski jezik                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Zrinka Habuda Ličinić                                                                                                                                                                      |
| Razred/i:                                          | 5.                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:                            | 16                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | Teme koje su aktualne za učenike navedene dobi                                                                                                                                             |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izrada projekata (project based learning), naglasak na osamostaljivanje učenika u radu, breakout/escape rooms, igre, brain breaks |
| Oblici rada:                                       | Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Napredovanje u redovnoj nastavi                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Engleski jezik                                                  |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Zrinka Habuda Ličinić                                           |
| Razred/i:                   | 7.b                                                             |
| Planirani broj učenika:     | 11                                                              |
| Teme:                       | Teme koje su aktualne za učenike navedene dobi                  |
| Oblici učenja:              | Ciklusi učenja; učenje projektom                                |
| Strategije učenja:          | Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izrada |

|                                                    |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | projekata (project based learning), naglasak na osamostaljivanje učenika u radu, breakout/escape rooms, igre, brain breaks |
| Oblici rada:                                       | Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Napredovanje u redovnoj nastavi                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Engleski jezik                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Zrinka Habuda Ličinić                                                                                                                                                                      |
| Razred/i:                                          | 7.a                                                                                                                                                                                        |
| Planirani broj učenika:                            | 11                                                                                                                                                                                         |
| Teme:                                              | Teme koje su aktualne za učenike navedene dobi                                                                                                                                             |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izrada projekata (project based learning), naglasak na osamostaljivanje učenika u radu, breakout/escape rooms, igre, brain breaks |
| Oblici rada:                                       | Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Napredovanje u redovnoj nastavi                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Engleski jezik                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Zrinka Habuda Ličinić                                                                                                                                                                      |
| Razred/i:                                          | 8.a/b                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:                            | A skupina – 12 učenika B skupina – 12 učenika                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | Teme koje su aktualne za učenike navedene dobi                                                                                                                                             |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izrada projekata (project based learning), naglasak na osamostaljivanje učenika u radu, breakout/escape rooms, igre, brain breaks |
| Oblici rada:                                       | Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad                                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Napredovanje u redovnoj nastavi                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Sat razrednika (ostala područja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Tena Mesić, Ines Holeš, Eva Turza Mitrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | 8.a/b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teme:                                              | Učiti kako učiti, profesionalno usmjeravanje, obilježavanje značajnih dana (kulturna i javna djelatnost), boravak u knjižnici, mindfulness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblici učenja:                                     | Izravno poučavanje (predavanje, izlaganje, pokazivanje, poučavanje kod primjere, demonstriranje), poučavanje vođenim otkrivanjem (dijalog, pitanja, motivacija, poticaj, usmjeravanje, podrška), otvoreno učenje (savjet, posredovanje, podrška, odabir, planiranje, postavljanje pitanja, otkrivanje, istraživanje, analiziranje, razmišljanje), individualno poučavanje (usmjeravanje, provjeravanje, motivacija).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Strategije rješavanja problema (čitanje uputa i zadataka, izdvajanje ključnih elemenata problema, organizacija ideja, traženje dodatnih informacija, traženje pomoći), strategije čitanja (određivanje cilja čitanja, postavljanje i odgovaranje na pitanja koja zahtijevaju donošenje zaključaka, podcrtavanje i bilježenje ključnih pojmova, parafraziranje, analiziranje i sažimanje, povezivanje informacija iz teksta s iskustvom), strategije pisanja (analiza i razrada ideja, primjera i podataka, argumentacija, organiziranje i grupiranje ideja, pisanje teksta), strategije pamćenja (grupiranje informacija u smislene cjeline, povezivanje informacija s postojećim znanjem i iskustvom, organiziranje informacija, vidno predočavanje, prepričavanje, ponavljanje i uvježbavanje na različitim zadacima). |
| Oblici rada:                                       | Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Vrednovanje za učenje (povratne informacije), vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Mali kreativci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Maja Biro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Razred/i:                                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | Povratak u školu<br>Jesenski plodovi<br>Dan kruha<br>Svjetski dan životinja<br>Listopad u gradu<br>Dan sjećanja<br>Sveti Nikola<br>Zimski praznici<br>Božić dolazi<br>Zimske radosti<br>Međunarodni dan zagrljaja<br>Maškare nas zovu<br>Ljubav je u zraku<br>Dan voda<br>Dan planeta Zemlje<br>Uskrsni dani<br>Dan sporta<br>Majci s ljubavlju<br>Dan mora                    |
| Oblici učenja:                                     | Učenje kroz igru, učenje kroz umjetnost, prirodno istraživanje, eksperimenti i konstrukcija                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Strategije učenja:                                 | 1.)Rezanje, lijepljenje, savijanje: Praktične radionice s različitim materijalima.<br>2.)Promatranje: Zapažanje i bilježenje. 3.)Demonstracija: Učiteljske prezentacije i vođene demonstracije.<br>4.)Pisanje: Pisanje refleksija, evaluacije<br>5.)Likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje): Kreativne radionice<br>6.)Analiziranje: Krićka analiza i evaluacija |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na etwinningu                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Tjelesna i zdravstvena kultura, Igraonica                                                                                                                                                                                        |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Elena Bošnjak                                                                                                                                                                                                                    |
| Razred/i:                   | 3.                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:     | 10                                                                                                                                                                                                                               |
| Teme:                       | 1. Uvodni sat<br>2. Slobodna igra<br>3. Jesenski lov na blago<br>4. Kuglanje<br>5. Nađi svoju ekipu<br>6. U čuñnju je spas<br>7. Kaladont<br>8. Drži olovku<br>9. Zapamti oblike<br>10. Vođa<br>11. Jenga<br>12. Baloni s nogama |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 13. Društvene igre u učionici<br>14. Zimske aktivnosti<br>15. Uhvati lopova; Nađi papuču<br>16. Pahuljica<br>17. Dan smijeha<br>18. Država, grad, selo<br>19. Lov na priču<br>20. Klaun<br>21. Žabica gatalica<br>22. Društvene igre u učionici<br>23. Igre vani<br>24. Pazi lopta<br>25. Križić - kružić<br>26. Gumi - gumi<br>27. Proljetni lampion<br>28. Proljetni lampion<br>29. Hodajuća abeceda<br>30. Utrka legića; Slaganje legića<br>31. Pogodi koji je zadatak<br>32. Toranj; Složi čaše<br>33. Vođenje slijepca<br>34. Izrada poligona<br>35. Izrada poligona<br>36. Najdraže igre<br>37. Najdraže igre |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom; suradničko učenje; igra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost. Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, ojačanje samopouzdanja, ojačanje međusobnih vršnjačkih odnosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Mali rukotvorci                                                                                                                                                                                                                          |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Biljana Tramošljanin (Monika Slivka Marić)                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | 1., 2., 3.                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika:                            | 13                                                                                                                                                                                                                                       |
| Teme:                                              | Izrada rekvizita<br>Radovi od materijala iz prirode<br>Radovi na temu godišnjih doba te važnih datuma koji se obilježavaju<br>Izrada pribora za rad (straničnici, posude za olovke i sl.)<br>Izrada ukrasa za učionicu<br>Izložba radova |
| Oblici učenja:                                     | Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju.                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustava i ideja, rješavanje problemskih situacija, projektni rad                                                                                                                            |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje ni međusobno vrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Brain Gym                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Marija Čunko Fridl                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                   | 1. – 4.                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika:     | 12                                                                                                                                                                                       |
| Teme:                       | Razvoj pažnje, koncentracije, pamćenja, koordinacije, ravnoteže, prostorne orijentacije, brzine reakcije, logičkog mišljenja, kreativnosti, suradnje i samoregulacije kroz igru i pokret |

|                                                    |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici učenja:                                     | Učenje kroz igru i pokret, iskustveno i istraživačko učenje; suradničko učenje; učenje kroz praktične i problemske zadatke; učenje promatranjem, oponašanjem i ponavljanjem |
| Strategije učenja:                                 | Usmjeravanja i održavanja pažnje, pamćenja i ponavljanja, povezivanje pokreta i mišljenja, rješavanje problema, praćenje i izvođenje uputa.                                 |
| Oblici rada:                                       | Individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama, rad u krugu i rad kroz motoričke pogone i igre.                                                                           |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje aktivnosti, sudjelovanja, pažnje, ustrajnosti, suradnje, koordinacije i napretka učenika tijekom aktivnosti.                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Mali vrtlari                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Vidica Vida                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Razred/i:                                          | 1. – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teme:                                              | Radimo zimnicu (cikla)<br>Sadnja povrća u jesen (salata)<br>Sadnja sadnica drveća<br>Sadnja starih sorti voćaka<br>Sijanje i sadnja povrća<br>Uređenje okoliša škole - projekt<br>Briga za biljke (zalijevanje, okopavanje, plijevljenje)<br>Prigodno uređivanje panoa |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                       |
| Strategije učenja:                                 | Vizualizacija, demonstracija, upotreba predviđenog materijala                                                                                                                                                                                                          |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                               |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Školska web stranica, sajam                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Mali STEM istraživači                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Josipa Ivančić Dević                                                                                                                                                                                                        |
| Razred/i:                                          | 2., 3. i 4.                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Upoznajmo STEM. Voda i njena svojstva, Kemijske reakcije u svakodnevnom životu, Konstrukcije i građevinski izazovi, Energija i gibanje, Ljudsko tijelo, Izumi i izumitelji, Energija Sunca, Zrak, vjetar i vremenske pojave |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Vizualizacija, demonstracija, upotreba predviđenog materijala, izrada, pokusi, promatranje, bilježenje rezultata digitalnim putem                                                                                           |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Školska web stranica                                                                                                                                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Domaćinstvo                                                                                                                                                                    |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Marija Dedaj                                                                                                                                                                   |
| Razred/i:                                          | 2.                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika:                            | 9                                                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | Održavanje i uređenje učionice, osnove kuhanja i pečenja, priprema stola, bonton za stolom, njega odjeće i osnovni šivaći radovi, eko domaćinstvo (uređenje školskog dvorišta) |
| Oblici učenja:                                     | Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju                                                                                                                 |
| Strategije učenja:                                 | Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustva i ideja, rješavanje problemskih situacija, projektni rad                                                                   |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad                                                                                                                                       |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti                                                       |

|                   |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Područje/predmet: | Tjelesna i zdravstvena kultura, Sportska skupina |
|-------------------|--------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Monika Maravić Prašnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Razred/i:                                          | 1.-4. područna škola Veliki rastovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Teme:                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat</li> <li>2. Ponavljanje naučenog</li> <li>3. Slobodno poigravanje, nošenje loptice na reketu</li> <li>4. Slobodno poigravanje, odbijanje loptice na reketu</li> <li>5. Donji servis</li> <li>6. Donji servis forehand/backhand</li> <li>7. Igra u paru</li> <li>8. Igra na smanjenom prostoru u parovima</li> <li>9. Backhand udarac</li> <li>10. Forehand udarac</li> <li>11. Kretanja u badmintonu</li> <li>12. Bocno kretanje, vraćanje servisa</li> <li>13. Vraćanje servisa forehand udarcem</li> <li>14. Vraćanje servise backhand udarcem</li> <li>15. Slobodna igra</li> <li>16. Igra u paru</li> <li>17. Odbijanje i igra na mreži</li> <li>18. Igra na mreži</li> <li>19. Slobodna igra</li> <li>20. Igra u paru</li> <li>21. Backhand servis slabijom rukom</li> <li>22. Forehand servis slabijom rukom</li> <li>23. Igra slabijom rukom</li> <li>24. Prijem servisa i vraćanje servisa u prednji dio terena</li> <li>25. Igra u parovima</li> <li>26. Slobodna igra</li> <li>27. Pojedinačna igra – turnirski sistem</li> <li>28. Pojedinačna igra – turnirski sistem</li> <li>29. Igra u paru</li> <li>30. Prijem servisa s vraćanjem u stražnje polje</li> <li>31. Prijem servisa s vraćanjem u stražnje polje</li> <li>32. Igra u paru</li> <li>33. Prijem servisa forehand/backhand</li> <li>34. Pojedinačna igra – turnirski sistem</li> <li>35. Pojedinačna igra- turnirski sistem</li> </ol> |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom; suradničko učenje; igra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost. Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, ojačanje samopouzdanja, ojačanje međusobnih vršnjačkih odnosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Profesionalno usmjeravanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ines Holeš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                                          | 8.a, 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                            | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Teme:                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što želim biti u budućnosti</li> <li>- Karijera</li> <li>- Profesionalno usmjeravanje</li> <li>- Srednje škole</li> <li>- Obrtnička zanimanja</li> <li>- Gimnazije i četverogodišnje srednje škole</li> <li>- Posjeti srednjim školama i sajmovima zanimanja</li> <li>- Predavanja od strane vanjskih suradnika</li> </ul> |
| Oblici učenja:                                     | Radionice, predavanja, posjeti, aktivnosti, razgovor, anketni upitnici/intervjui, izrada panoa                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Suradničko učenje, izražavanje stavova i vrijednosti, razmišljanje na višoj razini (analiza, sinteza, evaluacija i kreacija), iskustveno učenje, strategije za razvoj komunikacijskih sposobnosti i kompetencije učenja, direktno poučavanje                                                                                                                        |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Opservacija postignuća, analiza anketnih upitnika i intervjuja, izvješća na web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Mentalni laboratorij                                                                                                                                                                    |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Tena Mesić                                                                                                                                                                              |
| Razred/i:                                          | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                            | 8 – 15                                                                                                                                                                                  |
| Teme:                                              | Jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja kroz razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina te osnaživanje učenika za uspješno suočavanje sa svakodnevnim izazovima. |
| Oblici učenja:                                     | Radionice, grupni rad, rasprava, igre uloga, iskustveno učenje, kreativno izražavanje, projekti i prezentacije                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Aktivno i iskustveno učenje. usmjeravanje i održavanje pažnje, rješavanje problema, praćenje i izvođenje uputa                                                                          |
| Oblici rada:                                       | Individualni, rad u paru, rad u manjim skupinama, rad u krugu.                                                                                                                          |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje sudjelovanja učenika, samovrednovanje, evaluacijski upitnici, bilješke voditeljice, prezentacije i projektni zadaci                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Skupljaj, stvaraj i zaradi                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Alexandra Milinković                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                   | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skupljanje povratnih boca</li> <li>Skupljanje starih svijeća i izrada novih</li> <li>Skupljanje stare odjeće</li> <li>Sortiranje stare odjeće</li> <li>Organiziranje second hand shopa – proljetni sajam</li> <li>Izrada platnenih torbi</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici učenja:                                     | Postavljanje sabirnih stanica za plastične boce u školi; Izrada plakata koji pozivaju ostale učenike na donošenje ambalaže; Prvi odlasci po povratnu naknadu od skupljenih boca; Otvaranje blagajničke knjige (upisivanje prvih prihoda); Sakupljanje ostataka svijeća i sortiranje starog tekstila; Radionice topljenja voska, čišćenja od nečistoća, dodavanja mirisa i izlivanja u kalupe; Krojenje i izrada jednostavnih predmeta od tekstila; Mjesečno jedanput odlazak na mjesto gdje se primaju boce za povrat; U suradnji s Volonterima prodaja izrađenih stvari od recikliranih materijala i prikupljanje donacija. |
| Strategije učenja:                                 | Aktivnost je osmišljena kao školski poduzetničko-ekološki inkubator. Učenici kroz praktičan rad uče o kružnoj ekonomiji i financijskoj pismenosti. Kroz prvu komponentu upoznati će se sa sustavom povratne naknade. Kroz drugu komponentu ( <i>Stvaraj</i> ), prikupljaju otpadni tekstil i ostatke voska te ih prerađuju u nove proizvode (svijeće, platnene torbe, ukrase). Kroz treću komponentu ( <i>Zaradi</i> ), učenici plasiraju proizvode na školskim sajmovima, vode proračun i zajedno sa Volonterima daruju novac za udrugu za koju se dogovore.                                                                |
| Oblici rada:                                       | Rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će voditi evidenciju o povratnoj naknadi. Razvijati će jednostavnu marketinšku kampanju (plakati) za školske prodajne sajmove, razvijati će komunikacijske vještine kroz izravnu prodaju proizvoda kupcima (roditeljima, ostalim učenicima).<br>Učenik će biti ekološki osviješten i spoznati da otpad nije uvijek smeće.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Likovna skupina                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Biljana Kuduz                                                                                                                                        |
| Razred/i:                                          | 6., 7.b                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                            | 5                                                                                                                                                    |
| Teme:                                              | Osnovne, izvedene i tercijarne boje<br>Crte po toku, karakteru i značenju<br>Kontrast<br>Ritam<br>Masa i prostor<br>Kompozicije<br>Grafika<br>Dizajn |
| Oblici učenja:                                     | Istraživačko učenje te učenje kroz praktičan rad, kreativno i problemsko učenje.                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Projektni rad, rješavanje problemskih situacija, razmjena iskustava i ideja, učenje promatranjem i izvođenjem.                                       |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru, grupni rad.                                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama.              |

|                             |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Badminton                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Danijel Jurlina                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                   | 5. – 8. r.                                                                                                                                                      |
| Planirani broj učenika:     | 25                                                                                                                                                              |
| Teme:                       | Badminton i elementi badminton igre (tehnike i taktike)                                                                                                         |
| Oblici učenja:              | Uključivanje učenika u aktivno provođenje slobodnog vremena uz tjelesnu aktivnost. Briga o učenikovom zdravlju, razvoj motoričkih sposobnosti i socijalizacija. |

|                                                    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategije učenja:                                 | Učenik samostalno provodi i koristi osnovne elemente badminton igre. Elemente koristi i provodi na treningu i u igri.    |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad, rad u paru.                                                                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | U digitalnom alatu prikazati aktivnosti te provesti anketu o uspješnosti. Aktivnost učenika i odgojni učinci rada – TZK. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Kuharska radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Danijela Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | 5. – 8. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika:                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Teme:                                              | Ovise o dogovoru s učenicima.<br>Izrada prigodnih jela i slastica prema godišnjim dobima i dostupnim sezonskim namirnicama.<br>Izrada jela i slastica za sudjelovanje u školskim aktivnostima i obilježavanju raznih događanja te raznim projektima: Dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, Uskrs, Dan broja Pi i slično. |
| Oblici učenja:                                     | Ciklusi učenja; učenje projektom                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Strategije učenja:                                 | Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, demonstracija...                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad, rad u paru, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | U digitalnom alatu prikazati aktivnosti te provesti anketu o zadovoljstvu učenika.                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Medijska skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Domagoj Kaučić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Razred/i:                                          | Zainteresirani učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teme:                                              | Mediji, medijska pismenost, vrste medija, medijski sadržaji koji promiču pozitivne vrijednosti, obrazovni animirani film, igrani film, dokumentarni film, lažni dokumentarni film, televizijska emisija, obrazovna emisija, strip, digitalni alati za izradu postera, odgovorno ponašanje na internetu, vijesti, dezinformacije i zablude u vijestima, klikolovka ( <i>clickbait</i> ), oglasi i reklame, prikriveno oglašavanje, kulturni posjet kinu i interaktivnom multimedijском muzeju |
| Oblici učenja:                                     | Izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno učenje i usmjeravanje, suradničko učenje, učenje istraživanjem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitavanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje                                                                                                                                                      |
| Oblici rada:                                       | Čelni rad, individualni rad, timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici se prate formativnim vrednovanjem i učestalim davanjem povratnih informacija, a rezultati vrednovanja koriste se za poticanje što odgovornijeg učeničkog ponašanja u prostoru medija i za korištenje medija u okviru poticanja pozitivnih vrijednosti                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Slova grade priče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Eva Turza Mitrović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Razred/i:                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:     | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Teme:                       | Čitanje je avantura; Čujem glas; Glas ima svoje slovo; Složi slog; Slog po slog; Riječ govori; Mali čitači; Riječi se druže; Pročitaj i pokaži; Tko? Što? Gdje?; Rečenica priča; Priča iz slikovnice; Što se dogodilo?; Božićna čitateljska radionica; Pročitaj – pronadi; Tko je to?; Što će se dogoditi?; Čitam riječ; Čitam rečenicu; Čitam naglas; |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Čitateljski poligon; Pitaj me o priči; Riječi koje ne znam; Pročitaj pa prepričaj<br>Mali književni detektivi; Priča, pjesma, zagonetka; Čitam poruku; Čitam svijet oko sebe; Biram što ću čitati; Čitam u paru; Moja mala knjiga; Čitam i stvaram; Što sada mogu pročitati?; Velika čitateljska potraga; Postao/la sam čitatelj!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblici učenja:                                     | Razgovor, pripovijedanje, frontalni, individualni i skupni rad<br>igra, demonstracija, rad u paru, igra, praktični rad,<br>suradničko učenje, problemski zadaci, predviđanje, vježbanje,<br>modelirano čitanje, rad po stanicama, istraživanje, individualno i<br>skupno čitanje, pripovijedanje, refleksija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Strategije učenja:                                 | Aktivno i iskustveno učenje<br>Čitanje s razumijevanjem i vođeno čitanje<br>Kreativno izražavanje (pisanje, dramatizacija, ilustracija)<br>Natjecateljski i motivacijski pristup („Izazov legendi“)<br>Diferencijacija prema dobi i sposobnostima učenika<br>Multisenzorno učenje (slikovnice, taktilne knjige, glazba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Oblici rada:                                       | Individualni rad<br>Rad u paru<br>Rad u skupinama<br>Frontalni oblik rada (pričanja priča, recitali, radionice)<br>Integrirani rad (knjižnica + nastava Hrvatskoga jezika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | praćenje sudjelovanja i usmenog izražavanja<br>usmeno provjeravanje i promatranje<br>učitelj bilježi uspješnost povezivanja glasa i slova<br>neposredna povratna informacija<br>individualno čitanje odabranih riječi<br>praćenje točnosti čitanja i razumijevanja<br>provjera složene i pročitane rečenice<br>provjera razumijevanja pročitane upute<br>promatranje razumijevanja i redoslijeda događaja<br>usmeni odgovori<br>praćenje pravilnog redoslijeda<br>samoprocjena i opažanje sudjelovanja<br>točnost pronađenih informacija<br>povezivanje opisa s odgovarajućim likom<br>obrazloženje predviđanja<br>bilježenje napretka u točnosti i sigurnosti<br>praćenje samostalnosti i povezivanja teksta i slike<br>vršnjačka povratna informacija |

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Zbor                                                    |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Goran Lovrić                                            |
| Razred/i:                                          | 5. – 8.                                                 |
| Planirani broj učenika:                            | 38                                                      |
| Teme:                                              | Tehnika pjevanja, grupno pjevanje, pjesme kao takve     |
| Oblici učenja:                                     | Neformalno učenje                                       |
| Strategije učenja:                                 | Učenje kroz iskustvo                                    |
| Oblici rada:                                       | Grupni rad                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje |

|                             |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Volonteri                                                                                                                            |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Klaudija Nekić                                                                                                                       |
| Razred/i:                   | 5. – 8.                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:     | 25                                                                                                                                   |
| Teme:                       | Marijini obroci<br>Uljepšajmo Uskrs starijima<br>Pomozimo životinjama – posjet azilu<br>Veliki za male – suradnja sa dječjim vrtićem |

|                                                    |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Jaglac – radionica u suradnji sa Udrugom Jaglac<br>Stari i mladi – učimo jedni od drugih – suradnja sa umirovljenicima                            |
| Oblici učenja:                                     | Suradničko učenje i projektno učenje, iskustveno učenje, zamjena uloga, učenje od stručnjaka                                                      |
| Strategije učenja:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektna metoda</li> <li>• Oluja ideja (Brainstorming)</li> <li>• Igranje uloga (Simulacije)</li> </ul> |
| Oblici rada:                                       | Rad u timu, rad u paru, terenski rad, projektni rad, radionice                                                                                    |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Samovrednovanje, ankete                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Eko grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred/i:                                          | 5., 6., 7., 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika:                            | 12 – 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Teme:                                              | <p>Zelene ruke – briga o biljkama unutar prostora škole</p> <p>Naš okoliš – sudjelovanje u uređenju školskog dvorišta</p> <p>Digitalizacija u uzgoju i njezi biljaka</p> <p>Održivi razvoj – štednja energije, vode, recikliranje - plastika</p> <p>Zaštićeni dijelovi prirode – obilježavanje ekološki važnih datuma</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblici učenja:                                     | <p>Suradničko učenje, učenje kroz praksu i terenski rad.</p> <p>Brinuti o biljkama u unutarnjem prostoru škole, rasaditi ih i posaditi nove, povremeno urediti i biljke u vanjskom prostoru škole, korištenjem laptopa i mobitela izraditi digitalnu mapu o vrsti biljaka u školi i dvorištu, opisu njege potrebne svakoj biljci, načinu razmnožavanja, povoljnom položaju u prostoru, izraditi digitalnu mapu rasporeda postojećih biljaka i planirati sadnju i nabavu novih s obzirom na uvjete prostora. Usvajati i razvijati navike štednje vode kroz pravilno pranje ruku, posuđa, zatvaranje slavina da ne kaplju, savjeta za štednju vode u kućanstvu, razvijati postupke kojima se štedi električna energija, recikliranje plastičnih vrećica i omota kroz izradu novih uporabnih predmeta, obilježiti ekološki važne datume kao Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti i zaštite prirode u RH (kviz, uređenje okoliša škole, edukativni panoi), upoznati pojmove plastični otpad i mikroplastika te usvajati navike kako ih smanjiti u okolišu.</p> |
| Strategije učenja:                                 | Učenje kroz istraživanje, planiranje i praktični rad uz povremeno korištenje digitalnih alata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Oblici rada:                                       | Rad u paru, individualni rad, rad u skupini, IUN u školskom dvorištu, neposrednom okolišu škole, posjet zaštićenom dijelu prirode RH u krugu od 70 – ak km.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održati postojeće biljke u školi u životu i posaditi nove radi stvaranja ugodnijeg školskog okruženja – održivi razvoj</li> <li>- sudjelovati u akcijama uređenja školskog dvorišta u svrhu uređenja okoliša</li> <li>- korištenjem digitalnih alata učiti o uzgoju bilja, voditi kalendar radova i planirati</li> <li>- razvijati navike i postupke kojima će štedjeti vodu, električnu energiju, prirodne resurse (materijale), pridonositi zaštiti čistog zraka, vode, razvrstati otpad, reciklirati, od otpadne plastike izraditi nove uporabne predmete</li> <li>- u digitalnom alatu prikazati aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | Stolni tenis                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Marinko Nekić                                        |
| Razred/i:                   | 5. – 8.                                              |
| Planirani broj učenika:     | 21                                                   |
| Teme:                       | Razvijanje strategija i tehnika igre stolnog tenisa. |

|                                                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Oblici učenja:                                     | Sportski treninzi – uvježbavanje udaraca i kretanja u stolnom tenisu           |
| Strategije učenja:                                 | Treninzi                                                                       |
| Oblici rada:                                       | Individualni, frontalni, rad u paru                                            |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Međusobna natjecanja unutar škole te sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima |

|                                                    |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Fotografska skupina                                                                                                                                         |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Matko Andrić                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | Učenici koji se prijave                                                                                                                                     |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Povijest fotografije, fotoaparat i rukovanje fotoaparatom, izražajna sredstva fotografije, tehnike snimanja                                                 |
| Oblici učenja:                                     | Izravno poučavanje, učenje kroz projekte, poučavanje vođenim raspravama                                                                                     |
| Strategije učenja:                                 | Pozitivna interferencija, raspodijeljeno učenje u vremenu, ponavljanje i elaboracija                                                                        |
| Oblici rada:                                       | Davanje primjera preko mreže, otkrivanje osnovnih teoretskih postavki, zadatci i zajedničke šetnje pri kojima će učenici fotografirati, izrađivanje izložbi |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Izrada izložbi, objave na školskim mrežnim stranicama, sudjelovanje u fotografskim natjecanjima                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Prometna skupina                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Matko Andrić                                                                                                                                                                    |
| Razred/i:                                          | 5.                                                                                                                                                                              |
| Planirani broj učenika:                            | 16                                                                                                                                                                              |
| Teme:                                              | Povijest prometa, osnovne postavke i definicije prometa, svrha prometa, sigurnost u prometu, poznavanje prometnih propisa, prometnih pravila, prepoznavanje opasnosti u prometu |
| Oblici učenja:                                     | Izravno poučavanje, učenje kroz projekte, poučavanje vođenim raspravama, praktična nastava                                                                                      |
| Strategije učenja:                                 | Pozitivna interferencija, raspodijeljeno učenje u vremenu, ponavljanje i elaboracija                                                                                            |
| Oblici rada:                                       | Davanje primjera preko mreže, otkrivanje osnovnih teoretskih postavki, vježbanje vožnje na biciklima, promatranje raznih prometnih situacija na internetu i po mogućnosti uživo |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Rasprava, sudjelovanje u natjecanju, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | KreaLab (Kreativni laboratorij)                                                                                                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Mirjana Dadić Kraljik                                                                                                                                                                                                                          |
| Razred/i:                   | 5. -8.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika:     | 10 – 12                                                                                                                                                                                                                                        |
| Teme:                       | Područje jezičnog izražavanja (usmeni i pisani oblik komunikacije) - debata<br>Medijska kultura (posjet tima Superknjige našoj školi)<br>Područje jezika (obilježavanje značajnijih datuma)<br>Školski projekti<br>Lidrano<br>Školske priredbe |
| Oblici učenja:              | Projekti, radionice, posjet vanjskih predavača (radionice u sklopu medijske kulture), prezentacija, razgovor, debata, istraživanje                                                                                                             |
| Strategije učenja:          | Suradničko učenje, izražavanje stavova i vrijednosti, razmišljanje na višoj razini (analiza, sinteza, evaluacija i kreacija), iskustveno                                                                                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | učenje, strategije za razvoj komunikacijskih sposobnosti i kompetencije učenja, direktno poučavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oblici rada:                                       | U skupinama, individualno ili u paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i bogaćenje jezičnoga izričaja (debata)</li> <li>- razvijanje suradničkog učenja s ostalim grupama unutar školskih projekata i obilježavanja značajnih datuma</li> <li>- sudjelovanje na Lidranu</li> <li>- objavljivanje samostalnih uradaka na mrežnoj stranici škole</li> <li>- izložba radova unutar prostora škole</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Školski radio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Mirjana Foro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Razred/i:                                          | Učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika:                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teme:                                              | Upoznavanje obilježja radijskog izraza i radioigre; osmišljavanje i izrada radijske emisije/radioigre za LiDraNo; izražajno čitanje i govorenje; govorne vrednote (dikcija, intonacija, tempo) i interpretacija teksta; govorne i dikcijske vježbe, improvizacija i igranje uloga; probe i snimanje; slušanje i analiza snimljenog materijala; uporaba glazbe, zvučnih efekata i tišine u stvaranju radijske atmosfere; snimanje i obrada zvuka; montaža audio i videouradaka; puštanje pjesama na školskom radiju.                                                                                         |
| Oblici učenja:                                     | Aktivno učenje (projektno učenje, iskustveno učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, učenje rješavanjem problema, učenje kroz praktičan rad), suradničko učenje (razvoj socijalnih vještina), prezentiranje (razvoj retoričkih, komunikacijskih i govornih vještina), učenje slušanjem i analizom primjera radijskih emisija; učenje uvježbavanjem, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem.                                                                                                                                                                                                         |
| Strategije učenja:                                 | Organizacijske strategije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela u skupine i parove</li> <li>- delegiranje poslova i podjela zadataka</li> </ul> Strategije planiranja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje ciljeva intervjua/video/emisije</li> <li>- osmišljavanje pitanja i teksta novinarskih formi</li> <li>- pregledavanje napisanog/snimljenog materijala</li> </ul> Praktičan rad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje i pisanje radijskih priloga</li> </ul> snimanje, obrada i montaža audio/videomaterijala                                       |
| Oblici rada:                                       | Rad u skupinama, u parovima i individualno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Načini praćenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje slikovnih, tekstovnih i ostalih materijala za oblikovanje radijskih priloga ili videoizvješća</li> <li>- fotografiranje aktivnosti</li> </ul> Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje medijske pismenosti, samopouzdanja i kreativnosti te njegovanje govornog izričaja</li> <li>- promocija Škole u javnosti</li> <li>- sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo</li> </ul> objavljivanje izrađenih emisija i uradaka na internetskoj stranici, Facebook i YouTube kanalu škole |

|                             |                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:           | eTwinning                                                                                                                                |
| Ime i prezime učitelja/ice: | Sabine Wengert                                                                                                                           |
| Razred/i:                   | 6. razred                                                                                                                                |
| Planirani broj učenika:     | 10                                                                                                                                       |
| Teme:                       | Svijet životinja, njihove vrste i karakteristike, staništa, način života i prehrana, kućni ljubimci, ugrožene vrste, zaštita životinja i |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | očuvanje prirode te proširivanje vokabulara na njemačkom jeziku kroz međunarodnu suradnju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Oblici učenja:                                     | U radu će se primjenjivati projektno, istraživačko, iskustveno i suradničko učenje. Učenici će aktivno sudjelovati u osmišljavanju i provedbi projektnih zadataka, samostalno istraživati, razmjenjivati ideje i iskustva s vršnjacima iz drugih zemalja te koristiti digitalne alate za komunikaciju i stvaranje zajedničkih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Strategije učenja:                                 | Primjenjivat će se strategije istraživanja, promatranja, uspoređivanja, zaključivanja, povezivanja i praktične primjene znanja. Učenici će učiti kroz istraživačke i kreativne zadatke, komunikaciju, igru, suradnju i rješavanje problemskih zadataka. Posebno će se poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost, komunikacijske i digitalne kompetencije te sposobnost samovrednovanja i refleksije o vlastitom radu.                                                                                                                                                                                                                      |
| Oblici rada:                                       | Rad će se organizirati individualno, u paru, u manjim skupinama i zajednički. Poseban naglasak bit će na suradničkom radu s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih škola putem eTwinning platforme i drugih digitalnih alata. Učenici će zajednički izrađivati projektne materijale, razmjenjivati rezultate i predstavljati svoj rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Napredak i angažman učenika pratit će se kontinuirano tijekom provedbe eTwinning aktivnosti kroz njihovo sudjelovanje, izvršavanje projektnih zadataka, suradnju s drugim učenicima te izradu i predavljanje projektnih rezultata. Primjenjivat će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kao i povratne informacije projektnih partnera. Rezultati vrednovanja korisit će se za praćenje razvoja jezičnih, digitalnih, komunikacijskih, socijalnih i istraživačkih kompetencija učenika te za unapređivanje i prilagodbu daljnjih aktivnosti. Rezultati i aktivnosti projekta bit će predstavljeni i objavljeni na mrežnoj stranici škole. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Područje/predmet:                                  | Upgrade your device, upgrade your brain                                                                                                                                                               |
| Ime i prezime učitelja/ice:                        | Zrinka Habuda Ličinić                                                                                                                                                                                 |
| Razred/i:                                          | Svi zainteresirani učenici                                                                                                                                                                            |
| Planirani broj učenika:                            | 8 – 10                                                                                                                                                                                                |
| Teme:                                              | Zdravlje mozga, istraživanja o funkcioniranju mozga, noviteti i mozak, stres, učenje, tehnologija, emocije, energija, zajednica u ulozi razvoja i utjecaja na mozak, daroviti i učenici s poteškoćama |
| Oblici učenja:                                     | Različite aktivnosti za razvoj neuroplastičnosti mozga te istraživanja uz pomoć tableta                                                                                                               |
| Strategije učenja:                                 | Fizički i psihološki razvoj                                                                                                                                                                           |
| Oblici rada:                                       | Kroz navedene aktivnosti                                                                                                                                                                              |
| Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja: | Praćenje napretka u razumijevanju pročitano, napretka u različitim aktivnostima za razvoj živčanih veza, lakše učenje i savladavanje školskih izazova.                                                |

## B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



## **VOLONTERSKI PROGRAM OŠ "IVAN GORAN KOVAČIĆ" ZDENCI**

### **POLAZIŠNE OSNOVE – zašto pokrećemo volonterski program?**

Volonterski program pokrećemo kako bismo unaprijedili život zajednice u kojoj postoji škola i kako bismo suradnjom i zajedničkim projektima osnažili osjećaj pripadnosti zajednici.

Volontiranjem želimo utjecati na razvoj samopoštovanja kod učenika, na razvijanje novih socijalnih kontakata i smanjivanje osjećaja usamljenosti ili nepripadanja.

Također, kroz volontiranje i kroz odgoj za volontiranje mlade osobe mogu osnažiti svoj identitet i pronaći svoje mjesto u društvu, ojačati njihovo samopouzdanje.

Želimo i sudjelovati u oblikovanju budućih odraslih ljudi koji su skloniji volontiranju.

Volontiranje će biti usmjereno i na školu i na zajednicu u kojoj škola živi i radi.

#### **Cilj:**

Cilj je ovoga programa i rada s učenicima, roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice odgojiti cjelovite, humane i socijalno osjetljive osobe, njegovati humanitarni i volonterski rad, razvijati i unaprjeđivati humane vrijednosti u zajednici, razvijati osjećaj za socijalnu odgovornost s naglaskom na aktivno sudjelovanje i učenje kroz neposredna iskustva.

Te ćemo ciljeve nastojati provesti kroz nekoliko aktivnosti, kao što su:

- volontiranje u dječjem vrtiću u Zdencima (društvene igre)
- održavanje humanitarnih akcija za Marijine obroke te projekt Uljepšajmo Uskrs starijima; akcija Caritasa "Za više radosti" te akcije Crvenog križa

- izrada predmeta za prodaju za prikupljanje donacija za Marijine obroke
- uređenje školskoga okoliša (bojanje vanjske učionice).
- suradnja sa Udrugom Jaglac – pripremanje aktivnosti kod prigodnih posjeta Udruge Jaglac naš
- suradnja sa umirovljenicima
- suradnja sa timom “Superknjiga” – organizacija i priprema adventskog susreta sa junacima Superknjige
- suradnja sa udrugom Humana nova

### **Vrijednosti i načela djelovanja:**

Nastojati ćemo razvijati i osnaživati načela solidarnosti, humanosti, nenasilja, uvažavanja različitosti, suradnje, razumijevanja, suosjećajnosti, odgovornosti

### **Mjesto provedbe volonterskog programa:**

- školsko dvorište
- Prostor škole
- Mjesna tržnica
- Dječji vrtić u Zdencima
- Prostor udruge “Jaglac” (opcija)
- Kuće starijih i potrebitih osoba u selima iz kojih dolaze naši učenici

### **Ciljna skupina i korisnici:**

- Učenici predmetne nastave
- Korisnici vrtića
- Stare i potrebite osobe
- Umirovljenici
- Djeca kojoj se pomaže kroz projekt Marijini obroci
- Osobe koje koriste usluge Crvenog križa i Caritasa
- Korisnici udruge “Jaglac”
- Svi učenici škole

### **Organizacijska struktura volonterskog programa:**

Za postavljanje, razvoj, unaprjeđenje, praćenje, evaluaciju volonterskog programa te za njegovo planiranje, odabir i uključivanje volontera, praćenje i pripremu volontera, pružanje potrebne

podrške volonterima, rješavanja mogućih nesporazuma s volonterima i između volontera te evaluaciju volontera zadužen je koordinatorica Volonterskog kluba Klaudija Nekić .

#### **Volonteri i način odabira volontera:**

Volonteri su učenici predmetne nastave, koji su odabrali ovu aktivnost u sklopu B1 aktivnosti.

#### **Edukacija i priprema volontera :**

U cilju kvalitetne pripreme za volontiranje, učenici i njihovi roditelji, kao i ostali članovi zajednice, na prvom će sastanku biti upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje... Prema potrebi, specifične upute za rad koji volonteri obavljaju davat će koordinatorica volontera na terenu.

#### **Raspored sastanaka volontera:**

Ponedjeljkom 8. i 9. sat.

#### **Aktivnosti volonterskog programa:**

| NAZIV AKTIVNOSTI                                                  | MARIJINI OBROCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Volonteri će izraditi kasice za Marijine za prikupljanje priloga za Marijine obroke u koje će pokušati uključiti učenike cijele škole (voditelj učiteljica Alexandra Milinković)</li><li>• Kreativne radionice za izradu predmeta koje će prodavati na božićnom mjesnom sajmu, a prikupljene priloge ćemo namijeniti za Marijine obroke</li></ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prvo polugodište</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativnost i dobra volja</li><li>• Suosjećajnost, ljubaznost, pristupačnost</li><li>• Timski rad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• 25</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja sa udrugom Humana nova i recikliranje odjeće</li> </ul>                                                                                              |
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje stare odjeće, sortiranje i priprema za slanje istoga ovoj udruzi</li> <li>• Organizacija Buvljaka</li> <li>• Radionica od starog novo</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malo kreativnosti, rad u timu, organizacijske vještine</li> </ul>                                                                                             |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                           | <b>URĐUJEMO ŠKOLU I ŠKOLSKO DVORIŠTE</b>                                                                                                       |
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će obojati klupu i stol u vanjskoj učionici naše škole te očistiti prostor oko nje</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan lijepi dan tijekom školske godine po dogovoru za uređivanje vanjske učionice</li> </ul>         |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                    |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• malo kreativnosti, urednost, preciznost, rad u timu</li> </ul>                                        |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | 25                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                                  | VRIJEME ZA NAJMLAĐE                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonteri će jednom mjesečno dolaziti u mjesni vrtić te će male korisnike vrtića učiti društvenim igrama</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine</li> </ul>                                                            |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje društvenih igara, ljubaznost, pristupačnost, bez straha od javnog nastupa</li> </ul>                     |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                                  | VRIJEME ZA UMIROVLJENIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonterima će jednom mjesečno dolaziti umirovljenici našeg mjesta na druženje. Pomoći će im u IKT ososobljavanju kao npr. kako poslati e mail, kako koristiti word, kako dokumente spremiti ili preuzeti, kako poslati sms poruku, koristiti viber, whats up, ili već potrebe koje oni iskažu. Organizirat će i kuharske susrete, kao i susrete za društvene igre.</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznavanje i služenjem IKT-om, ljubaznost, pristupačnost, bez straha od javnog nastupa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                           | ULJEPŠAJMO USKRS STARIJIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonteri će u vrijeme korizme izraditi informacijske plakate o projektu te polijepiti iste u svaku učionicu. 3.i 4.tjedan korizme, svaki dan prije nastave dežurat će za prihvrat namirnica i potrepština, koje učenici donesu te voditi bilješke. U 5. tjednu korizme od prikupljenog će izraditi pakete, a potom dijeliti iste starijim i nemoćnim osobama u našem mjestu.</li> </ul> |
| VRIJEME VOLONTIRANJA                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijeme korizme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| POTREBNE KVALIFIKACIJE                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacijske vještine</li> <li>• Dobra volja, ljubaznost i pristupačnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| BROJ VOLONTERA                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                           | UDRUGA JAGLAC                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija susreta i aktivnosti kada nam u školu dođu u posjet korisnici Udruge #Jaglac”</li> </ul>                               |
| VRIJEME VOLONTIRANJA                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 susret tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                          |
| VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                  |
| POTREBNE KVALIFIKACIJE                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacijske sposobnosti</li> <li>• Kreativne sposobnosti</li> <li>• Ljubaznost i susretljivost</li> <li>• Dobra volja</li> </ul> |
| BROJ VOLONTERA                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI | AKCIJE CRVENOG KRIŽA I CARITASA |
|------------------|---------------------------------|
|------------------|---------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonteri će prikupljati novčane donacije u svojim selima u sklopu akcije Crvenog križa</li> <li>• Prikupljati hranu te istu razvrstati u sklopu akcije Crvenog križa</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidarnost i dobra volja</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                         | <b>POSJET SKLONIŠTU ZA PSE U VIROVITICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIS ZADATKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U školi organizirati akciju prikupljanja hrane za pse</li> <li>• Otići u sklonište te obaviti jedan zadatak po dogovoru sa voditeljima skloništa, a za dobrobit pasa koji se tamo nalaze</li> <li>• Prikupljanje plastičnih boca, reciklirati – od prikupljenih novaca kupiti hranu za pse) – voditeljica Alexandra Milinković</li> </ul> |
| <b>VRIJEME VOLONTIRANJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugo polugodište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VRSTA VOLONTERA</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>POTREBNE KVALIFIKACIJE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljubav prema životinjama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BROJ VOLONTERA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                       | ORGANIZACIJA ADVENTSKOG SUSRETA SA SUPERKNJIGOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OPIS ZADATKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI</b></p> | <p>U adventskom vremenu organizirati zajednički susret i prigodni program za sve učenike škole s ciljem stvaranja ozračja radosti, zajedništva i međusobnog darivanja te poticanja učenika na činjenje dobra i brigu za druge. Aktivnost omogućuje članovima volonterske skupine da svojim angažmanom pridonesu životu i pozitivnom ozračju cijele školske zajednice te razvijaju odgovornost, suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine.</p> <p>Volonteri će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>sudjelovati u planiranju aktivnosti</b> i dogovoru s voditeljicom volonterske skupine;</li> <li><b>pripremiti program i prostor</b> za adventski susret;</li> <li><b>izraditi prigodne obavijesti i pozive</b> za učenike i djelatnike škole;</li> <li><b>pomoći u uređenju prostora</b> u adventskom ozračju;</li> <li><b>dočekivati učenike</b> i pomagati im pri organiziranom ulasku i smještaju;</li> <li><b>pomagati mlađim učenicima</b> tijekom programa;</li> <li><b>sudjelovati u animaciji i stvaranju ozračja zajedništva i radosti</b>;</li> <li><b>pomagati gostima i izvođačima</b> tijekom provedbe programa;</li> <li><b>brinuti o redu i sigurnom odvijanju aktivnosti</b> prema uputama učitelja;</li> <li><b>pomoći pri završnom uređenju prostora</b> nakon susreta;</li> <li><b>sudjelovati u evaluaciji aktivnosti</b> i razgovoru o tome kako su svojim djelovanjem pridonijeli radosti drugih učenik</li> </ol> |

| NAZIV AKTIVNOSTI       | ORGANIZACIJA ADVENTSKOG SUSRETA SA SUPERKNJIGOM                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VRIJEME VOLONTIRANJA   | • ADVENT                                                                                                                                                 |
| VRSTA VOLONTERA        | • UČENICI                                                                                                                                                |
| POTREBNE KVALIFIKACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacijske sposobnosti</li> <li>• Korištenje IKT tehnologije za izradu plakata i objavu događaja</li> </ul> |
| BROJ VOLONTERA         | • 25                                                                                                                                                     |

### Očekivanja i odgovornosti od volontera:

Volonteri se trebaju pridržavati dogovorenoga vremena i mjesta za održavanje aktivnosti.

Volonteri trebaju osluškivati potrebe svoje zajednice i sredine u kojoj žive te unaprijed planirati aktivnosti i prilagođavati ih u dogovoru s koordinatoricom volontera.

Prostor se nakon svake aktivnosti treba pospremiti i ostaviti čistim i urednim.

Volonteri trebaju pratiti upute za provedbu aktivnosti.

Za sve nejasnoće volonteri se trebaju obratiti koordinatorici volontera.

Svaki volonter odgovoran je za svoje zdravlje, sigurnost i ponašanje na terenu.

Svaki volonter dužan je odnositi se prema kolegama i koordinatorici, njezinim zamjenicama i djelatnicima škole te stanovnicima zajednice s poštovanjem i uvažavanjem.

### Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Koordinaciju i praćenje volontera provodi koordinatorica volontera u suradnji s programskim timom. Jedanput godišnje (na kraju nastavne godine) s volonterima će se odraditi evaluacijska radionica radi povratne informacije o provedenim aktivnostima u kojima su sudjelovali, dobrobitima volontiranja za njih osobno i za zajednicu, izazovi s kojima su se suočavali te preporuke za poboljšanje volonterskih aktivnosti.

### Sustav vrednovanja i nagrađivanja volontera:

Važno je odati priznanje volonterima te će se njima za njihov doprinos dati formalna i neformalna priznanja u obliku usmene i pisane pohvale, usmene i pisane zahvalnice, isticanje volonterskih zasluga u medijima, a nagrada će, nesumnjivo, biti i povećani osjećaj samopoštovanja i samopouzdanja te zadovoljstvo doprinosom sredini i zajednici.

### **Resursi potrebni za provedbu volonterskog programa**

- prijevoz za izvanučioničku nastavu - posjet azilu za životinje u Viroviticu
- Šivaći stroj, lak u spreju, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo i pištolji za vruće ljepilo, različiti ukrasi, cement za radionicu Od starog novo