



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2025./2026.

„Nitko da ne dođe, do prijatelj drag...“ (I. G. Kovačić)

ŠKOLSKI KURIKULUM

U Zdencima 6. listopada 2025.

KLASA: 011-03/25-02/02

URBROJ: 2189-30-25-01-1

Sukladno članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ Zdenci na prijedlog Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2025. usvaja Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Dadić Kraljik, prof. hrv.
jez. i knjiž.

Ravnateljica:
Ivana Pavelić, dipl. uč.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pojam školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum osim formalnih programa obuhvaća i neformalne programe. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Društveno- političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, kao i trenutačna situacija pandemije nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - učitelj, učitelji međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, B1 i B2 aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Njime se utvrđuje:

- aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti, način realizacije aktivnosti, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja programa ili projekata;
- planiranje poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojemu je smještena škola;
- izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Od školske godine 2023./2024. Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“ sudjeluje u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“.

Prema Eksperimentalnom programu odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola uključuje četiri odgojno-obrazovna programa:

A1 – PROGRAM NACIONALNOG KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

USPJEH ŠKOLE:

Osobne kompetencije:

- samopouzdanje i samostalnost
- odgovornost i tolerancija
- sudjelovanje u društvenom životu

Stručne kompetencije:

- profesionalni standard u struci i poučavanju
- stručno isticanje u postizanju uspjeha učenika

Socijalne i metodičke kompetencije:

- sposobnost samostalnog učenja i postupanja
- spremnost na napore
- timska suradnja
- kompetencije uporabe medija

Zadovoljstvo školom i slika o školi:

- zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva, lokalne zajednice i osnivača
- pozitivno gledanje na školu
- pozitivan ukupan dojam o školi

PROCES UČENJA I POUČAVANJA

Unutarškolski kurikulum:

- usmjerene odrednice školskog poučavanja i učenja
- višegodišnje koordiniranje nastavnih sadržaja
- sustavno povezivanje među nastavnim predmetima
- primjena povezivanja sadržaja učenja i poučavanja

Ustrojstvo nastave:

- stručna kvaliteta nastave
- didaktičko-metodičko prilagođavanje nastave
- strategije poučavanja za poticanje sudionništva u nastavi
- zajednički rad i uzajamna potpora – poticanje učenika na samostalno učenje
- transparentno postavljanje nastavnih ciljeva
- pozitivno pedagoško ozračje u nastavi
- ispravno postupanje s učenicima

Potpورا učenicima i unaprjeđivanje ocjenjivanja:

- individualan pristup prema učeniku
- jasna pravila pri ocjenjivanju

Potpora učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja:

- polaziti od zahtjeva učenja i radnih uvjeta
- sustavno pratiti uspješne i neuspješne učenike
- podupirati i afirmirati pojedinačni napredak
- podupirati učenike s posebnim interesima i sklonostima
- pomoć u osobnim i školskim problemima

KULTURA ŠKOLE

Socijalno okruženje u školi i razredu:

- pozitivni socijalni odnosi u školi i razredu
- razvijanje socijalnih vještina
- upravljanje konfliktima
- sigurnost učenika

Ustrojstvo škole kao životno okruženje:

- pozitivno radno ozračje, raznovrstan školski život i poboljšanje uvjeta školovanja
- aktivan utjecaj učenika i roditelja
- suradnja s drugim školama i izvanškolskim partnerima

ŠKOLSKI MENADŽMENT

Upravljanje i školska zajednica:

- odgovornost za vodstvo ravnatelja
- kooperativnost u radu
- vizija i poduzetnost
- racionalno trošenje sredstava

PROFESIONALNOST I OSOBNI RAZVOJ UČITELJA

Radna atmosfera:

- učinkovit protok informacija
- timski rad
- spremnost na teškoće
- uporaba stečenih kompetencija
- profesionalan odnos prema radu

CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA KVALITETE

Školski program:

- rad na školskom programu uz uklanjanje kritičnih točaka razvoja
- unutarškolska evaluacija
- analiza postojećega
- godišnja procjena podataka
- vanjsko vrednovanje škole i samovrednovanje

VIZIJA ŠKOLE:

Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bismo učenike pripremili za daljnje školovanje, a učiteljima bili motivacija za rad i cjeloživotno napredovanje. Vidimo se kao uglednu i nacionalno priznatu osnovnu školu koja u svojoj radnoj sredini vidno doprinosi kvaliteti života.

MISIJA ŠKOLE:

Mi smo škola kojoj je u središtu svih aktivnosti učenik. Susretljivi i dostupni učitelji pružaju znanje potrebno za kvalitetan život i nastavak obrazovanja s vrlo strogim kriterijima ocjenjivanja. U našoj školi velika se pozornost posvećuje razvoju samopouzdanja i mentalnom zdravlju jer želimo razvijati razumijevanje i snošljivost prema različitostima te pozitivno utjecati na život drugih.

MOTO ŠKOLE:

„MALA ŠKOLA VELIKOG SRCA!“



PLAN GODIŠNJEG ZADUŽENJA ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST, ŠK.
GOD. 2025./2026.

MJESEC	DAN	DOGAĐAJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	KOORDINATOR
rujan	8.	početak nastavne godine	doček učenika, pozdravni govor	ravnateljica, učitelji	ravnateljica
	10.	Hrvatski olimpijski dan	1.razred RN i PN – boravak u prirodi	učitelj TZK	Danijel Jurlina, Mihaela Kiš
	12.	Snalazim se u prometu	predavanje policajke, podjela brošuri, bojanka, kapa	učiteljice 1. razreda MŠ i PŠ	Đurđa Haler Knežević, Ivana Balog, Vidica Vida
	21.-30.	Europski tjedan sporta	popularizacija europskih sportova, dvorana i vanjsko igralište	učitelji TZK	Mihaela Kiš
	7.-30.	Međunarodni fair play dan	informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama.	učitelj TZK	Danijel Jurlina, RN Mihaela Kiš
	26.	Europski dan jezika	različite aktivnosti vezane uz EDJ na nastavi A2	učiteljice EJ	Josipa Ivančić Dević
	23.9.	Pozdrav jeseni	sportske igre	učiteljice RN iz MŠ, učiteljica TZK	Elena Bošnjak, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
	28.	Sv. Mihael – Dan Općine Zdenci	literarni radovi, likovni radovi	učiteljice RN iz MŠ, Biljana Kuduz	Biljana Kuduz, M. Dadić Kraljik
	29.	Međunarodni dan svijesti o gubitku hrane i otpadu od hrane	Izrada školske kuharice	svi razredi OŠ	Klaudija Nekić
	1. tjedan	Međunarodni dječji tjedan	igre na otvorenom s balonima i piñatom uz poruke	učiteljice RN	Tamara Nikšić, Marija Dedaj, Vidica Vida

listopad	1. polovina listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	izložba i blagovanje plodova zemlje, piknik	učiteljice RN i PO, Klaudija Nekić PN	Klaudija Nekić, Ivana Balog, Marija Dedaj, Marija Čunko Fridl
	10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	radionica (6.a i 6.b razred)	I. Holeš	I. Holeš
	11.	Dan hrvatskih knjižnica	Posjet polaznika predškole školskoj knjižnici	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
	18.	Dan kravate	radionica (5. i 7.b. razredi)	I. Holeš; E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović; I. Holeš
	20.	Dan jabuka	RN i PO – integrirana nastava/radionica	učiteljice RN i PO	Biljana Tramošljanin, Marija Dedaj, Vidica Vida
	15.10. - 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	TEMA: "Odabrali knjižničari" - sudjelovanje na booktubeu MHK - Budi knjižničar na minutu – izrada kratkog videa	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
	1.10.- 30.10.	Mjesec školskih knjižnica	upoznavanje 1. razreda sa školskom knjižnicom tema prema uputi organizatora	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
studeni	31.10	Dan štednje	radionice, plakati sa željama, financijska pismenost 6. a i b. 7.a	Alexandra Milinković	Alexandra Milinković
	15.11. – 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	7. i 8. razredi – radionice, izrada panoa	I. Holeš, K. Nekić, Lj. Pavlović, M. Dadić Kraljik	I. Holeš
	16.	Međunarodni dan tolerancije	radionica (5. razred)	I. Holeš	I. Holeš

	18.	Sjećanje na Vukovar	molitva za žrtve, paljenje lampiona, izrada panoa	učiteljice RN i PO, PN učitelj povijesti	Maja Biro Matko Andrić, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
prosinac	6.	sv. Nikola	RN i PO – priredba	učiteljice RN i PO	Elena Bošnjak, Marija Dedaj, Vidica Vida
	10.	Dan ljudskih prava	Pišem svoju deklaraciju, 5. i 6. razredi	I. Holeš; E. Turza Mitrović	I. Holeš; E. Turza Mitrović
	početkom mjeseca	Školski medni dan	aktivnosti informiranja učenika i roditelja o važnosti meda	učiteljice 1. razreda	Đurđa Haler Knežević, Vidica Vida
	21.	Božić	PN – školska priredba, RN – radionice, PŠ VR - Božićni sajam	svi učitelji i SS	Klaudija Nekić - pozornica Eva Turza Mitrović - program i konf., Maja Biro - radionice Mirjana Dadić Kraljik, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
siječanj					
	27.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	predavanje i izrada plakata na satu Povijesti, izrada leptira kao simbola djece žrtava Holokausta, PN	M. Andrić	M. Andrić
veljača	drugi utorak u veljači	Dan sigurnijeg interneta	Radionice na satima IDK i Informatike u svim razredima	D. Mikić, S. Bušljeta	D. Mikić, S. Bušljeta
	14.	Valentinovo	radionice, uređenje panoa	RN i PO	Elena Bošnjak, Marija Dedaj, Vidica Vida
	26.	Dan ružičastih majica	radionice, uređivanje panoa	učiteljice RN i PO, I. Holeš	I. Holeš, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl

	tijekom mjeseca	maškare	šetnja selom, izrada maski	RN i PO	Đurđica Knežević-Haler, Marija Dedaj, Vidica Vida
	22.	Dan NSK (Misal po zakonu rimskoga dvora)	online izložba, prezentacija, radionica PN	M. Dadić Kraljik, E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
	tijekom mjeseca	pozdrav zimi	igre na snijegu	RN i PO	Biljana Tramošljanin, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
	tijekom mjeseca	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	pisati glagoljicom, računati, prevoditi	Eva Turza Mitrović Mirjana Dadić Kraljik Alexandra Milinković	Mirjana Dadić Kraljik
ožujak	korizma	Uljepšajmo Uskrs starijima	prikupljanje materijalnih dobara	K. Nekić, svi učitelji i stručne suradnice	K. Nekić
	tijekom mjeseca	Dani hrvatskoga jezika	kviz	učitelji Hrvatskoga jezika	D. Kaučić
	21.	Dan Down sindroma	radionica	T. Nikšić	T. Nikšić
	21.	Dan škole (rođendan Ivana Gorana Kovačića)	projektni dani	svi učitelji i stručne suradnice	svi učitelji i stručne suradnice
	21.	Proljećni kros (Dan škole)	učenici od 5. do 8. razreda	učitelji TZK-a	Mihaela Kiš Danijel Jurlina
	22.	Dan voda	pano (učenici 5.a, 7.b i 7.a razreda)	Ljiljana Pavlović	Ljiljana Pavlović
	tijekom mjeseca	Uskrs	panoi	Učiteljice RN B. Kuduz	Maja Biro, B. Kuduz, Marija Dedaj, Vidica Vida
	2.	Međunarodni dan dječje knjige	radionice u RN	E. Turza Mitrović;	E. Turza Mitrović
	22.	Dan planeta Zemlje, pozdrav proljeću	uređenje okoliša škole, sadnja biljaka u vrtu škole, aktivnosti vezane uz projekt	učiteljice RN i PO, Lj. Pavlović	Tamara Nikšić, Lj. Pavlović, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl

travanj	22. i 23.	Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige	prema uputi organizatora Kviz za učenike PN	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
svibanj	9.	Dan Europe	predavanje i izrada plakata	M. Nekić, M. Andrić	M. Nekić
	drugi tjedan	Majčin dan, Dan obitelji	izrada čestitaka i poklona	učiteljice RN	Biljana Tramošljanin, Marija Dedaj, Vidica Vida
	22.	Dan biološke raznolikosti i zaštita prirode u RH	Izrada panoa, uređenje okoliša Učenici od 5.-8. razreda	Ljiljana Pavlović	Ljiljana Pavlović
	30.	Dan državnosti RH	predavanje na satu Povijesti, izrada plakata	M. Andrić	M. Andrić
	24.	Svjetski dan sporta	šetnja na školsko dvorište	Danijel Jurlina, Mihaela Kiš	D. Jurlina
lipanj	3.	Svjetski dan bicikala	vožnja kroz ulice Zdenaca	D. Jurlina, Mihaela Kiš	Mihaela Kiš
	drugi tjedan	pozdrav ljetu	izvanučionička nastava nastava	učiteljice RN i PO	Tamara Nikšić, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
	prva polovina lipnja	Dan dobrovoljnih darivatelja krvi	predavanje, radionica	M. Andrić	M. Andrić
	posljednji tjedan nastave	svečana priredba za učenike 8. razreda	„Zbogom školo!“	Matko Andrić	Matko Andrić i predmetna učiteljica hr. jezika
	21.	čajanka	oprostaj od učenika koji prelaze iz RN u PN, oproštaj od učenika 8. razreda	razrednici 4. i 8. razreda	Maja Biro, Marija Dedaj, Marija Čunko Fridl, Matko Andrić

Školski projekti kroz godinu		
Dan škole	svi učitelji i stručne suradnice	ožujak 2026.
Uljepšajmo Uskrs starijima	Klaudija Nekić	2. polugodište
Marijini obroci	Klaudija Nekić	1. polugodište
Sigurnije škole i vrtići - HCK	Ljiljana Pavlović, razrednici	cijela godina
Rastem s osmijehom - Škola prijateljstva i zdravlja	Ines Holeš	tijekom nastavne godine
FoodEducators	Klaudija Nekić	tijekom nastavne godine
Zelene boje znanja – promocija STEM-a u poljoprivredi	Josipa Ivančić Dević	tijekom nastavne godine
Preventivni projekti „Budi hrabar“, „Dva dana bez ekrana“ i „Kroz život bez nasilja“	Ines Holeš	tijekom nastavne godine

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Vjeronauk PŠ Crnac	2.	5	Josip Vračarić, dipl. teolog, svećenik iz Crnca	2	70
	3.+4.	5+4			
Vjeronauk PŠ Veliki Rastovac	1.+3.	3+4			
	2.+4.	4+3			
Vjeronauk MŠ Zdenci	posebni odjel	4	Klaudija Nekić, dipl. teolog, vjeroučiteljica	2	70
	1.	8			
	2.	9			
	3.	7			
	4.	9			
	5.	17			
	6.a+6.b	12+11		4	140
	7.a+7.b	12+11		2	70
	8.	13			
Svijet i ja MŠ Zdenci	1.	1	Domagoj Kaučić, mag. edukacije Hrv. jez. i knjiž. i mag. Povijesti	2	70
	6.a	1	Goran Lovrić, mag. glazbene pedagogije		
	8.	1	Matko Andrić, prof. Povijesti i Filozofije		
Informatika PŠ Crnac	4.	4	Silvija Bušljeta, učit. Matematike i Informatike	2	70
Informatika PŠ Veliki Rastovac	4.	3			

Informatika MŠ Zdenci	4.	9	Danijela Mikić, učiteljica Matematike i Informatike	2	70
	8.	11			
Njemački jezik	7.a+7.b	3+5	Sabine Wengert, mag. educ. Njem. jez. i knjiž.	4	140
	8.	6		2	70

U PŠ Crnac i Veliki Rastovac, kao i u MŠ Zdenci izvodi se izborna nastava Vjeronauka. U područnim školama nastavu izvodi svećenik iz Crnca u 3 kombinirana razredna odjela i 1 čisti razredni odjel po 2 školska sata u obje područne škole.

U MŠ Zdenci nastavu izvodi vjeroučiteljica Klaudija Nekić u razrednim odjelima od 1. do 8. razreda i u posebnom odjelu. Nastavu Vjeronauka u MŠ ne pohađa troje učenika. Za učenike koji ne pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka izvodi se nastava predmeta Svijet i ja. U 1. razredu predmet Svijet i ja predaje učitelj Domagoj Kaučić, u 6.a razredu učitelj Goran Lovrić, a u 8. razredu učitelj Matko Andrić.

Također se izvodi i izborna nastava Informatike u 4. razredima područnih škola i u matičnoj školi te u 8. razredu u matičnoj školi. Budući da Škola od 2023./2024. školske godine sudjeluje u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“, u 1., 2. i 3. razredima Informatika više nije izborni predmet, već učenici umjesto toga imaju obavezan predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 sat tjedno. Nastavu Informatike u područnim školama izvodi učiteljica Matematike i Informatike Silvija Bušljeta, a u matičnoj školi učiteljica Matematike i Informatike Danijela Mikić. Svi učenici, osim dvoje u 8. razredu, pohađaju izbornu nastavu Informatike.

Također, budući da Škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu CDŠ, učenicima 4., 5. i 6. razreda Njemački jezik više nije izborni predmet, već obavezni. U školskoj godini 2025./2026. Njemački jezik izborni je predmet u 7. i 8. razredima.

U 4. razredima područnih škola nastavu Njemačkoga jezika predaje učiteljica Dragana Dropulja, mag. educ. njem. jez. i knjiž., dok u 4. razredu matične škole i u predmetnoj nastavi Njemački jezik predaje učiteljica Sabine Wengert, mag. educ. njem. jez. i knjiž.

Nastavu TZK u 3. razredu MŠ predaje učitelj Danijel Jurlina, a u 1., 2. i 4. razredu te u područnim školama nastavu TZK predaje magistra kineziologije Mihaela Kiš koja mijenja učiteljicu Moniku Maravić Prašnički koja je na rodiljnom dopustu. Učitelja Danijela Jurlinu koji od 1. listopada do 1. prosinca 2025. koristi pravo na porođiljni dopust mijenja učitelj Stjepan Ostroški.

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PROJEKTI
2. POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE
3. IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA
4. A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA
5. B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PROJEKTI (RAZREDNA NASTAVA)

Naziv projekta	Dan Down sindroma
Ime i prezime voditelja:	Tamara Nikšić
Razred/i:	PO
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Obilježiti Svjetski dan sindroma Down, poticati učenike na poštivanje različitosti, stvarati empatiju kod učenika.
Način realizacije projekta	Radionica
Vremenski okviri projekta:	Ožujak 2026.
Osnovna namjena projekta:	Upoznati učenike s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti na poštivanje prava osoba s Down sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.
Okvirni troškovnik za projekt:	Trošak nastavnih materijala
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrada plakata, radionica, dojmovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole

Naziv projekta	Dan očeva
Ime i prezime voditelja:	Tamara Nikšić
Razred/i:	PO
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi projekta:	Podsjetiti učenike na važnu ulogu očeva u odgoju i životu djece.
Način realizacije projekta	Radionica
Vremenski okviri projekta:	Ožujak 2026.
Osnovna namjena projekta:	Slaviti očinstvo i utjecaj očeva u društvu.
Okvirni troškovnik za projekt:	Trošak nastavnih materijala
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrađeni slikovni i pisani materijal
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole

Naziv projekta	Dan planeta Zemlje
Ime i prezime voditelja:	Tamara Nikšić
Razred/i:	PO
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi projekta:	Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike prema istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno-odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.
Način realizacije projekta	Radionica/integrirana nastava
Vremenski okviri projekta:	Travanj 2026.
Osnovna namjena projekta:	Razvijati svijest o ekološkim potrebama i problemima u neposrednom i globalnom okruženju
Okvirni troškovnik za projekt:	Trošak nastavnih materijala
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrađeni slikovni i pisani materijal
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava fotografija i članaka na mrežnim stranicama škole

Naziv projekta	100. dan škole
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan škole. Provođenjem raznih aktivnosti ostvarivati međupredmetne korelacije.

Način realizacije projekta	Sudjelovanje učenika u nizu zanimljivih aktivnosti povezanih uz obilježavanje 100. dana škole kroz integriranu nastavu
Vremenski okviri projekta:	100. nastavni dan u školskoj godini 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Obilježiti 100. dan škole učenjem kroz igru i učenicima zanimljive aktivnosti kroz koje će spoznati važnost škole i učenja
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Praćenje zalaganja učenika tijekom provođenja aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa, uređenje učionice, objavljivanje radova na web stranici škole

Naziv projekta	Dani jabuka
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Educiranje učenika o važnosti voća, a posebno jabuke. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem zdrave hrane. Poticanje na usvajanje pravilnih prehrambenih navika te podizanje razine svijesti o odgovornosti prema hrani i vlastitom zdravlju.
Način realizacije projekta	Niz aktivnosti kroz integrirani dan povezan s obilježavanjem Dana jabuka.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom rujna i listopada 2025.
Osnovna namjena projekta:	Osvijestiti učenika o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane, naučiti prednosti zdravog načina života i potaknuti ih na svakodnevno konzumiranje voća u svojoj prehrani.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Praćenje zalaganja učenika tijekom provođenja aktivnosti, međusobna valorizacija učenika i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa, uređenje učionice, objavljivanje radova na web stranici škole

Naziv projekta	Čarobne ideje
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Istraživanje i stvaranje različitih prigodnih motiva koristeći raznobojni papir kojega će učenici izrezivati, savijati i lijepiti, čime će se ujedno baviti temom održivog razvoja s posebnim naglaskom na recikliranje. Razvijanje fine motorike od ranog djetinjstva ključno je za uspješno obavljanje svakodnevnih zadataka u svakodnevnom životu. Projekt za cilj ima razvijanje ne samo motoričkih, već i intelektualnih sposobnosti, kao i kreativnosti, strpljenja i logičkog mišljenja. Učenici će kroz kreativne i opuštajuće aktivnosti ujedno razvijati maštu i osjećaj za estetiku.
Način realizacije projekta	Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora
Vremenski okviri projekta:	Tijekom rujna i listopada 2025.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje kreativnosti kod učenika
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa, uređenje učionice, objavljivanje radova na web stranici škole

Naziv projekta	Dan jabuka
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Ostvaruje se samo na Dan jabuka

Ciljevi projekta:	Obilježiti Dan jabuka kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.
Način realizacije projekta	Učenici sudjeluju u integriranoj nastavi u kojoj se sav nastavni sadržaj temelji na Danu jabuka.
Vremenski okviri projekta:	Aktivnost se provodi na Dan jabuka.
Osnovna namjena projekta:	Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, očuvanju zdravlja, raznolikoj prehrani te o važnosti i značaju jabuka za život.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.

Naziv projekta	100. dan u školi
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Ostvaruje se samo na 100. dan škole.
Ciljevi projekta:	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Način realizacije projekta	Učenici sudjeluju u integriranoj nastavi u kojoj se sav nastavni sadržaj temelji na 100. danu škole.
Vremenski okviri projekta:	Aktivnost se provodi na 100. dan škole.
Osnovna namjena projekta:	Obilježiti 100. dan škole kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.

Naziv projekta	Čarobne ideje 3 – eTwinning projekt (Maja Biro, Ljiljana Kubaša, Vesna Nedanovska)
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Provodi se redovito kroz likovne aktivnosti na nastavnim satima.
Ciljevi projekta:	Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
Način realizacije projekta	Plakati, poster, brošure, crteži, slike, fotografije, snimanje videa, prezentacija (ppt), vijest na školskoj stranici/web stranici/ eTwinning portal
Vremenski okviri projekta:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje kreativnosti kod učenika
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti, samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole i eTwinning stranici.

Naziv projekta	U svijetu likovnih umjetnika 8 – eTwinning projekt (Sandra Vuk, Nevenka Dimač)
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9

Planirani broj sati tjedno:	Provodi se tijekom godine kroz nastavu Likovne kulture.
Ciljevi projekta:	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Poticati učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Razvijati će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama.
Način realizacije projekta	Izrada likovnih radova, radionice, uređenje panoa i učionice.
Vremenski okviri projekta:	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje kreativnosti kod učenika, učenje kritičkog razmišljanja.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prikaz dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole i eTwinning stranici.

Naziv projekta	Čitamo zajedno
Ime i prezime voditelja:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Razvijanje aktivnog slušanja, prepričavanja, čitalačkih sposobnosti, pisanog i usmenog izražavanja, razvoj mašte i kreativnosti, usvajanje dotad nepoznatih riječi. Približiti učenicima čitanje knjige, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, razviti naviku čitanja knjiga.
Način realizacije projekta	Čitanje lektire, razredna čitaonica, gledanje crtanih filmova, interpretacija, igranje uloga, posuđivanje knjiga iz Bibliobusa.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	3. razred
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrada lutaka, stripa, uređenje panoa, likovni radovi, izrada slikovnice i društvene igre.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Predstavljanje roditeljima

Naziv projekta	Dan jabuka, dani zdrave hrane
Ime i prezime voditelja:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
Način realizacije projekta	Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata
Vremenski okviri projekta:	Tijekom listopada
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju

Naziv projekta	eTwinning projekt – ČAROBNE IDEJE 3 (Autori: Ljiljana Kubaša, Maja Biro, Vesna Nedanovska)
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi projekta:	Ovaj projekt namijenjen je osnovnoškolskoj djeci i bit će realiziran unutar nastavne godine, u okviru pojedinog razreda, pod vodstvom učitelja. Učenici će istraživati i stvarati različite prigodne motive koristeći raznobojni papir, koji će rezati, savijati i lijepiti, čime će se ujedno baviti temom održivog razvoja, s posebnim naglaskom na recikliranje. Razvijanje fine motorike od ranog djetinjstva ključno je za uspješno obavljanje svakodnevnih zadataka u kasnijem životu. Projekt ima za cilj razvijanje ne samo motoričkih, već i intelektualnih sposobnosti, kao i kreativnosti, strpljenja i logičkog razmišljanja. Učenici će kroz kreativne i opuštajuće aktivnosti ujedno razvijati maštu i osjećaj za estetiku. Projekt, zbog svojih karakteristika igre, pruža djeci važno iskustvo koje značajno doprinosi njihovom cjelokupnom razvoju.
Način realizacije projekta	Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora
Vremenski okviri projekta:	Tijekom rujna i listopada 2025.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje kreativnosti kod učenika
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa, interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na eTwinningu.

Naziv projekta	eTwinning projekt - Dani jabuka, dani zdrave hrane 5 Autor: Sandra Vuk
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijskog kulturnog naslijeđa.
Način realizacije projekta	Provodi se kroz integrirani dan čija je tema jabuka.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom listopada 2025.
Osnovna namjena projekta:	Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Vijest na školskoj stranici/web stranici.

Naziv projekta	eTwinning projekt – U svijetu likovnih umjetnika 8 Autor: Sandra Vuk, Nevenka Dimač
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi projekta:	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgovorom.

	Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Način realizacije projekta	Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na eTwinningu.

Naziv projekta	<i>eTwinning projekt – Rastimo zdravo i sretno (Autori: Ljiljana Kubaša, Brankica Habuzin, Vesna Nedanovska)</i>
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine
Ciljevi projekta:	- viša razina razvijanja odgovornosti i svijesti o sebi i vlastitom zdravlju - uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane - prepoznavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu - pozitivan utjecaj na djecu školskog uzrasta u formiranju zdravih životnih navika - učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, timskog rada (rada u skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, samostalne prezentacije, kao i medijske i IKT kompetencije
Način realizacije projekta	Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati vlastiti prijedlog zdravog obroka te će primjenjivati stečena znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnim aktivnostima u svakodnevnom životu. Učitelji će pripremati materijale, organizirati rad, usmjeravati učenike u prikupljanju informacija te davati smjernice za provedbu i uspješno izvršavanje projekta.
Vremenski okviri projekta:	2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Učenik: razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti; razlikuje zdrave od nezdravih namirnica te opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline; uči promatranjem, istraživanjem i iskustvenim aktivnostima; uči samostalno i kroz suradnju s drugima; prepoznaje osobitosti i vrijednosti svojeg razreda i škole te razvija osjećaj pripadnosti zajednici; koristi web alate i digitalne tehnologije u daljnjem učenju; koristi izvornu stvarnost, stručnu literaturu i druge pouzdane izvore informacija
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Vrednovanje učenika i učitelja putem videokonferencija i obrazaca Zbirka materijala i aktivnosti (bilješke, radovi, članci) Objave na web stranici škole, razrednim stranicama i u glasilima Objave na Facebook stranici škole i u eTwinning projektu Radovi dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i u Facebook grupi projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na eTwinningu.

Naziv projekta	Biljke travnjaka
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro

Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom godine
Ciljevi projekta:	Upoznati biljni svijet, shvatiti važnost biljaka za život čovjeka. Doživjeti travnjak kao inspiraciju za stvaralaštvo. Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, prerađivanje informacija te njihovu selekciju.
Način realizacije projekta	Izrada herbarija
Vremenski okviri projekta:	Travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena projekta:	4. razred
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Razgovor s učenicima, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava radova na mrežnim stranicama škole; izložba radova u razredu.

Naziv projekta	Zelene boje znanja: promocija STEM-a u poljoprivredi
Ime i prezime voditelja:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi projekta:	Učenici će upoznati osnovne koncepte poput fotosinteze, bioraznolikosti, kruženja tvari u prirodi i važnosti recikliranja.
Način realizacije projekta	Temeljne metode rada su istraživačko razmišljanje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka na temelju opažanja.
Vremenski okviri projekta:	Kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Poseban naglasak stavlja se na vezu između znanosti i održive poljoprivrede, s ciljem razvoja ekološke pismenosti i odgovornog ponašanja prema okolišu.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Radionice, crteži, digitalni zapisi.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Školska web stranica

Naziv projekta	Weinachten
Ime i prezime voditelja:	Sabine Wengert
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Način realizacije projekta	Rješavanje listića i izrada ukrasa
Vremenski okviri projekta:	Prosinac 2025.
Osnovna namjena projekta:	Usporedba njemačke i hrvatske kulture slavljenja Božića
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Učenici primjenjuju naučene nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika rješavajući kviz, izrada čestitki te pripremajući videouratke.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati projekta bit će objavljeni na stranici škole.

Naziv projekta	Ostern
Ime i prezime voditelja:	Sabine Wengert
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Način realizacije projekta	Rješavanje listića i izrada ukrasa
Vremenski okviri projekta:	Travanj 2026.

Osnovna namjena projekta:	Usporedba njemačke i hrvatske kulture slavljenja Uskrsa
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Učenici primjenjuju naučene nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika rješavajući kviz, izrada čestitki te pripremajući videouratke.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati projekta bit će objavljeni na stranici škole.

Naziv projekta	Ljudsko tijelo
Ime i prezime voditelja:	Marija Dedaj
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	/
Ciljevi projekta:	Upoznati dijelove ljudskog tijela i njihovu funkciju. Razvijati svijest o važnosti zdravlja i higijene. Potaknuti djecu na brigu o vlastitom zdravlju kroz igru i istraživanje.
Način realizacije projekta	Razgovor, radionice, praktične aktivnosti, crtanje tijela i organa, izrada plakata.
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje znanja o vlastitom tijelu i zdravim životnim navikama
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Promatranje aktivnosti učenika, razgovori i kvizovi znanja, izložba radova u učionici ili na školskom panou.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Predstavljanje projekta na web stranici škole.

Naziv projekta	Čitanje i razumijevanje pročitano
Ime i prezime voditelja:	Marija Dedaj
Razred/i:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Razvijati ljubav prema čitanju. Poboľšati sposobnost razumijevanja pročitano teksta. Razvijati koncentraciju, pažnju i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na izražavanje vlastitog mišljenja o pročitano.
Način realizacije projekta	Čitanje kraćih i duljih književnih tekstova, priča i bajki. Igranje uloga i dramatizacija pročitanih priča. Pisanje kratkih osvrti ili sastavaka.
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje čitalačkih navika i vještina razumijevanja pročitano sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Kratki upitnici, kvizovi i listići o pročitano djelu
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Čuvajmo prirodu
Ime i prezime voditelja:	Marija Dedaj
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi. Upoznati važnost očuvanja okoliša i recikliranja. Potaknuti učenike na praktične aktivnostivezane za zaštitu okoliša. Povezati znanje iz Prirodoslovlja, Likovne culture i Hrvatskog jezika.
Način realizacije projekta	Radionice o ekologiji i očuvanju prirode. Izrada plakata s ekološkim porukama. Sakupljanje i razvrstavanje otpada u učionici i školi. Izrada predmeta od recikliranog materijala. Sadnja cvijeća ili drveća u školskom dvorištu.
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.

Osnovna namjena projekta:	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Analiza i prezentacija učeničkih radova. Fotografiranje aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Predstavljanje projekta na web stranici škole

Naziv projekta	Sigurnost na internetu
Ime i prezime voditelja:	Danijela Mikić
Razred/i:	1.-8.
Planirani broj učenika:	Svi učenici uključeni u nastavu informatike
Planirani broj sati tjedno:	1 ili 2 sata u svakom razredu u veljači (ovisno o predmetu – IDK ili Informatika)
Ciljevi projekta:	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
Način realizacije projekta	radionice na satu IDK i Informatike
Vremenski okviri projekta:	veljača (drugi tjedan u veljači)
Osnovna namjena projekta:	Upoznati učenike s dobrim i lošim stranama interneta i njegovim sadržajima te ih potaknuti na raspravu i izražavanje vlastitog mišljenja.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrada plakata, digitalnih uradaka koristeći se različitim aplikacijama. Prezentiranje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Izložba radova na panou, izvještaj za web stranicu škole.

Naziv projekta	S Andersenom u svijetu bajki
Ime i prezime voditelja:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Čitati priče, prepričavati, razvijati maštu i kreativnost, obogaćivati svoj rječnik, otkrivati estetsku i etičku vrijednost bajke, oslobađati stvaralačke svjetove, pisati vlastite priče.
Način realizacije projekta	Čitanje lektire, razredna čitaonica, gledanje crtanih filmova, interpretacija, igranje uloga, posuđivanje knjiga iz Bibliobusa, pričanje priča uz pomoć kockica pričalica i slika, igranje društvene igre.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijati čitateljske navike, tehniku pripovijedanja i pisanja priča te zanimanje za književna djela.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izrada stripa, uređenje panoa, likovni radovi, izrada slikovnice, igre.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Predstavljanje roditeljima.

Naziv projekta	Dani jabuka
Ime i prezime voditelja:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog naslijeđa
Način realizacije projekta	Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata, fotografiranje s jabukama
Vremenski okviri projekta:	Tijekom listopada

Osnovna namjena projekta:	Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju

Naziv projekta	Dani jabuka
Ime i prezime voditelja:	Marija Dedaj
Razred/i:	3., 4.
Planirani broj učenika:	5+4
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
Način realizacije projekta	Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata, fotografiranje s jabukama
Vremenski okviri projekta:	Tijekom listopada
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju

Naziv projekta	Plešimo zajedno
Ime i prezime voditelja:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Poticati tjelesnu aktivnost kod djece, razvijanje spontanosti, osjećaja za ritam, razvijati maštu i kreativnost, osjećaj za slobodu, spontano učenje kroz zabavu.
Način realizacije projekta	Uvesti ples u nastavu kod svih predmeta kada je to moguće, plesati tijekom mikropauza, smišljati nove koreografije, plesati na priredbi.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost tjelesne aktivnosti u osnaživanju organizma.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Izvođenje plesova
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvoj samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte, više brinuti o svom tijelu i zdravlju.

Naziv projekta	Slikovnica
Ime i prezime voditelja:	Vidica Vida
Razred/i:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Čitanje, prepričavanje, razvijanje pisanog i likovnog izražavanja, razvijati sposobnost estetskog doživljaja i logičkog razmišljanja, razumjeti smisao teksta, bogatiti rječnik
Način realizacije projekta	Izrada slikovnica (usvojiti pojam i način skraćivanja sadržaja)

Vremenski okviri projekta:	Jedna slikovnica za svako polugodište
Osnovna namjena projekta:	Razvijati čitateljske navike, razvijanje kreativnosti kod učenika
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Primjena u nastavi

Naziv projekta	Uljepšajmo okoliš naše škole
Ime i prezime voditelja:	Vidica Vida
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Roditeljskom suradnjom uljepšati okoliš dvorišta te zasaditi nove biljke i obnoviti sjenicu škole.
Način realizacije projekta	Kroz B1 aktivnosti
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Učenike osvijestiti o radnim navikama i važnosti ljepote u kojoj svakodnevno provode vrijeme.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Mali poduzetnici
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi projekta:	Razvijati kod učenika osjećaje za finacijski uspjeh i finacijski neuspjeh. Omogućiti uspješan rad i uživanje u onom što rade iskusiti kako je biti vođa skupine (šef financija). Pozitivan utjecaj na skupinu s kojom radimo.
Način realizacije projekta	Kroz B1 aktivnosti
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	eTwinning projekt Čarobne ideje (autorice Ljiljana Kubaša, Vesna Nedanovska, Maja Biro)
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Razvijati finu motoriku ruku, razvijati koncentraciju, poticati fantaziju, maštovitost, kreativnost, upornost i isticati mogućnosti vještine prstiju
Način realizacije projekta	Slike, fotografije, snimanje videa, prezentacija (PPT) vijest na školskoj stranici/web stranici/eTwinning portal
Vremenski okviri projekta:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje kreativnosti kod djece
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, evaluacija učenika na kraju projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Vijest na školskoj web stranici/eTwinning portal

Naziv projekta	eTwinning projekt – 100. dan u školi (autorice Vesna Nedanovska, Sandra Vuk, Jasmina Vidaković, Brankica Habuzin)
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.-4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom. razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Način realizacije projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenski okviri projekta:	100. nastavni dan u školskoj godini 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje suradništva i tolerancije. Usvajanje pravila komunikacije. Poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Osvježavati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.
Okvirni troškovnik za projekt:	Potrošni materijal, literatura
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraj, fotografije i članak za web stranicu škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na eTwinningu.

Naziv projekta	Čajanka s tetom Julijom 5
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.-4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi projekta:	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Način realizacije projekta	Kroz nastavne predmete HJ (A2 jezično područje)
Vremenski okviri projekta:	Tijekom godine
Osnovna namjena projekta:	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima, korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena, probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, olakšavanje pamćenja važnih pojmova,

	a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru; potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi (listići, fotokopirni papir, hamer papir)
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Školska stranica, izrada panoa

Naziv projekta	Global School Play Day
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.-4.
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	1 dan (integrirani)
Ciljevi projekta:	Provesti jedan dan u školi bez knjiga kroz igru
Način realizacije projekta	Učenici će knjige u svojim torbama zamijeniti igrima i igračkama bez struje i baterija. Širiti igračke po učionici i IGRATI SE. Učitelj ne organizira ništa za svoje učenike. Ovo je dan nestruktivne igre, a ne razigranih lekcija pod vodstvom učitelja
Vremenski okviri projekta:	Siječanj/veljača 2026.
Osnovna namjena projekta:	Organizirati i ispuniti vrijeme dosade. Učiti kroz igru kako biti prijatelj, raditi dogovorno i zajedno, pomagati drugima, pjevati, veseliti se i smijati.
Okvirni troškovnik za projekt:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Fotografije objaviti na stranici
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Školska stranica

PROJEKTI (PREDMETNA NASTAVA)

Naziv projekta	Dan štednje
Ime i prezime voditelja:	Alexandra Milinković
Razred/i:	6.a, 6.b, 7.a
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi
Ciljevi projekta:	Razvijati financijsku pismenost učenika (razumijevanje pojmove štednja, budžet, prihod, rashod), potaknuti učenike na odgovorno upravljanje novcem i prepoznavanje vrijednosti rada, razviti kritičko razmišljanje o razlikovanju potreba i želja, poticati kreativnost i timski rada kroz praktične aktivnosti, razvijati poduzetnički duh i maštovitost u pronalaženju načina za štednju.
Način realizacije projekta	Kroz aktivnosti: Potrebe i želje, Izrada kasica – mala banka za svaki razred, Mali budžet, Matematički izazov – koliko mogu uštedjeti?
Vremenski okviri projekta:	31.10.2025.
Osnovna namjena projekta:	Razvijati financijsku pismenost

Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Zid štednje – svaki učenik napiše koliko i zašto želi štedjeti. Kratki kviz o štednji.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Recikliramo, učimo, pomažemo
Ime i prezime voditelja:	Alexandra Milinković
Razred/i:	6.a, 6.b, 7.a
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi projekta:	Razvijati financijsku pismenost kod učenika. Razvijati vještine planiranja. Podići svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje plastičnih boca. Razvijati naviku odgovornog odlaganja otpada. Podići svijest o važnosti očuvanja okoliša kroz recikliranje plastičnih boca. Razvijati naviku odgovornog odlaganja otpada. Razvijati timski rad.
Način realizacije projekta	Prikupiti određeni broj plastičnih boca u dogovorenom periodu. Organizirati predaju boca i transparentno evidentirati prikupljeni novac.
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Prikupljena sredstva od predaja boca učenici će predati vjeroučiteljici za projekte koji su vezani uz pomaganje i volontiranje.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Evidencija prikupljenih boca, evidencija koliki se povrat dobio. Dobivene podatke učenici će obraditi na nastavi matematike kroz temu Analiza podataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Veliki STEMOVCI za male STEMOVCE
Ime i prezime voditelja:	Alexandra Milinković
Razred/i:	8.a
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	U dogovoru s učenicima i odgajateljicama iz dječjeg vrtića
Ciljevi projekta:	Poticati STEM područje u vrtićima. STEM područja pridonose razvijanju kreativnosti, sposobnost rješavanja problema, planiranja, potiču kritičko mišljenje i pridonose razvijanju vještina kod timskog rada.
Način realizacije projekta	Učenici 8. razreda tokom godine (5 učenika) će zajedno sa predmetnom učiteljicom provoditi radionice, učenici će demonstrirati pokuse i pomoći djeci predškolske dobi da i oni slože, izvedu pokus i da donesu odgovarajuće zaključke. Pored pokusa djeci će se kroz razne aktivnosti približiti pojam broja.
Vremenski okviri projekta:	Nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Približiti STEM područje ranoj dobi.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Anketa i razgovor nakon radionica.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Ritam krugova
Ime i prezime voditelja:	Biljana Kuduz
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	30

Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi projekta:	Učenici će izvesti rad izrezivanjem i nizanjem krugova različitih veličina i boja, povezati krugove različitih veličina s različitim ritmovima te razlikovati ritmove u okolini i umjetničkim djelima.
Način realizacije projekta	Učenici izrezuju od papira krugove različitih veličina i boja koje slažu u različitim ritmčkim nizovima. Gotovi radovi bit će izloženi u holu škole.
Vremenski okviri projekta:	2. polugodište
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost učenika.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prezentacija i izložba radova na zadanu temu te vrednovanje radova prema unaprijed danim kriterijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući izložbu učeničkih radova u holu škole.

Naziv projekta	Veduta
Ime i prezime voditelja:	Biljana Kuduz
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi projekta:	Učenici će izvesti likovni rad različitim slikarskim i crtačkim tehnikama, prepoznati geometrijsku perspektivu na likovnim radovima i okolini te razlikovati i uspoređivati vedute različitih gradova.
Način realizacije projekta	Učenici izrađuju vedute različitim slikarskim i crtačkim tehnikama na različitim formatima papira. Gotove vedute bit će izložene na školskom panou.
Vremenski okviri projekta:	2. polugodište
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost učenika.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prezentacija i izložba radova na zadanu temu te vrednovanje radova prema unaprijed danim kriterijima.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući izložbu učeničkih radova u holu škole.

Naziv projekta	Naša zbirka junaka
Ime i prezime voditelja:	Domagoj Kaučić
Razred/i:	5.
Planirani broj učenika:	17
Planirani broj sati tjedno:	3 sata
Ciljevi projekta:	Učenik objašnjava ideje uočene u književnom tekstu sa svijetom oko sebe i stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije projekta	Stvaranje crteža, prepričavanje s promjenom gledišta iznošenje doživljaja na papir, slobodno pisanje, izrada zbirke priča
Vremenski okviri projekta:	Tijekom drugoga polugodišta
Osnovna namjena projekta:	Razvijanje učeničkog potencijala za epsko stvaralaštvo, razvijanje empatije prema likovima, poistovjećivanje s uzoritim likovima
Okvirni troškovnik za projekt:	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Formativno vrednovanje, povratna informacija o uspješnosti pjesničkih ostvaraja, vršnjačko vrednovanje na temelju zadanih uputa.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Uvidjet će se jesu li učenici stekli afinitet prema književnom stvaranju i jesu li primijenili neke književnoteorijske epske pojmove u svojim ostvarajima.

Naziv projekta	eTwinning projekt Volontiraj-doniraj-educiraj 5
Ime i prezime voditelja:	Klaudija Nekić
Razred/i:	Volonteri

Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi projekta:	Sudjelovanjem u volonterskim aktivnostima, nastojimo motivirati učenike da se aktivno uključe u društvene događaje. Naš cilj je razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina kod učenika, uz poticanje empatije, tolerancije, solidarnosti i odgovornosti. Kroz rad na projektu, učenici će shvatiti kako njihov trud može dovesti do pozitivnih promjena i doprinijeti izgradnji bolje i humanije zajednice. Ovaj projekt također će imati povoljan učinak na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Uz to, učenici će imati priliku razviti svoje potencijale, poboljšati znanje i vještine te usvojiti etičke i moralne vrijednosti. Kroz odgoj za volontiranje, želimo potaknuti učenike da postanu aktivni i produktivni članovi svoje zajednice.
Način realizacije projekta	Prema zadacima koji su zadani projektom
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, razmišljanje
Okvirni troškovnik za projekt:	Materijali za božićnu radionicu
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	FoodEducators
Ime i prezime voditelja:	Klaudija Nekić
Razred/i:	1.-8.
Planirani broj učenika:	142
Planirani broj sati tjedno:	/
Ciljevi projekta:	Promicanje zdravih prehrambenih navika; naša školska kuharica - istraživanje recepata od ostataka hrane i izrada kuharice; FoodEducators kviz; Organizacija piknika sa zdravim namirnicama; Priprema zdravog piknika; Istraživanje odakle nam dolazi hrana - posjet poljoprivrednim dobrima u našoj okolini - izrada plakata ili prezentacije
Način realizacije projekta	Učionička i izvanučionička nastava
Vremenski okviri projekta:	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane (29.9.2025.), Svjetski dan hrane (16.10.2025.), Dan zdravlja (7.10.2025.), Dan škole (21.3.2026.)
Osnovna namjena projekta:	Promicanje zdravih prehrambenih navika
Okvirni troškovnik za projekt:	Materijali za izradu plakata, namirnice za izradu jela
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Marijini obroci
Ime i prezime voditelja:	Klaudija Nekić
Razred/i:	Volonterska skupina (mješovita grupa 5.-8. razreda)
Planirani broj učenika:	10 + svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	/
Ciljevi projekta:	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima

	solidarnosti s osobama u potrebama, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Način realizacije projekta	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera; predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci; predstavljanje školskoga projekta; kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja; prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Vremenski okviri projekta:	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja; omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima.
Okvirni troškovnik za projekt:	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju; nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera; potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju); prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog; projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Objava na web stranici škole

Naziv projekta	Uljepšajmo Uskrs
Ime i prezime voditelja:	Klaudija Nekić
Razred/i:	1.-8.
Planirani broj učenika:	142
Planirani broj sati tjedno:	Po dogovoru
Ciljevi projekta:	Razvijati međugeneracijsku solidarnost
Način realizacije projekta	Izvanučionička i učionička nastava
Vremenski okviri projekta:	2. polugodište
Osnovna namjena projekta:	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada i podjela poklon paketa starijim mještanima, druženje
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Prezentacija, izradom grafova u Excelu uspoređivati sudjelovanje učenika u projektu po razredima
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Izrada prezentacije i objava na web stranici škole

Naziv projekta	Hrvatski Crveni križ – Sigurnije škole i vrtići
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Pavlović
Razred/i:	1.-8. + PO
Planirani broj učenika:	142
Planirani broj sati tjedno:	Svaki razredni odjel naše škole 1-3 sata godišnje, ovisno o dobi i interesima djece (ukupno 25-30 sati)
Ciljevi projekta:	Program poboljšanja znanja i jačanja kompetencija učenika u osnovnim školama i njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, sigurnost u školi i psihosocijalnu podršku.
Način realizacije projekta	Svaki razredni odjel će sa svojim učiteljem ili razrednikom u sklopu SRO te predmetnim učiteljima koji izaberu temu koju mogu provesti kroz kurikulum svog predmeta, provesti jednu ili više predloženih aktivnosti o tome kako školu učiniti sigurnijim mjestom sa stranice programa Sigurnije škole i vrtići odobrene od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH (https://sigurnija-djeca.hck.hr/). Zainteresirani učenici će kroz B1 aktivnost odraditi više vježbi pružanja prve pomoći. Bilježit će provedbu i rezultate aktivnosti te prikupljati bodove na digitalnoj platformi.
Vremenski okviri projekta:	Nastavna godina 2025./26.
Osnovna namjena projekta:	Stvaranje odgojno obrazovnog okvira za sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz tema sigurnosti u izvanrednim situacijama, pružanja prve pomoći i psihosocijalne podrške u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.
Okvirni troškovnik za projekt:	Ovisno o provedenoj aktivnosti
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Fotografiranje i kratki opis aktivnosti usvajanja znanja, uvježbavanja vještina i razvoja kompetencija kod učenika radi prikazivanja skupnog rezultata provedenog programa u odabranom digitalnom alatu na web stranici škole. Prikupljeni digitalni bodovi na platformi radi ostvarivanja Potvrde o Sigurnoj školi u ovoj školskoj godini.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Razvijanje vještina i znanja potrebnih da se učenici osjećaju sigurnije i postupaju odgovornije u slučaju izvanredne situacije. Ostvarivanje Potvrde o sigurnoj školi za ovu školsku godinu.

Naziv projekta	Filmska radionica
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Foro
Razred/i:	Učenici koji pohađaju Radijsko-filmsku skupinu „ZDružba“ (6.a i b., 7.b, 8.)
Planirani broj učenika:	12-15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Oko 15 sati (8 školskih sati u okviru A1, A2 i B1 programa + posjet)
Ciljevi projekta:	- upoznati poznate televizijske voditelje, kao i procese stvaranja i emitiranja televizijskog programa te tehnologije koja stoji iza toga - produbiti znanje o filmskoj umjetnosti, filmskim žanrovima te filmskim izražajnim sredstvima (kadar, rakurs, filmski planovi) - poticati učenike na razvijanje mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja te usmjereno i svrsishodno korištenje IKT-a - izraditi samostalni kratkometražni film (neke od mogućih tema: <i>Škola budućnosti po mojoj mjeri</i>, <i>Ljubavne zgode i nezgode</i>, <i>Nasilje rađa nasilje</i> ili <i>Ovisnost o internetu/mobitelu</i>) - razvijati sposobnost timskog rada, uvažavati tuđa mišljenja, poštivati različitosti i razvijati samopouzdanje
Način realizacije projekta	Posjet televizijskoj kući RTL u Zagrebu. Gledanje različitih filmskih ostvaraja tijekom godine u sklopu A1 nastave. Upoznavanje s osnovama filma (filmski žanrovi, svrha korištenja filmskih izražajnih sredstava, načini naglašavanja osjećaja ili radnje snimljenim kadrovima te zvukovnom podlogom, specijalni efekti,

	usvajanje procesa nastanka filma – od ideje do knjige snimanja te projekcije završnog rada). Izrada vlastitog kratkometražnog filma s temom po izboru učenika.
Vremenski okviri projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena projekta:	- inspirirati filmom te njegovim elementima (gluma, zvuk, filmska priča) - pokazati prihvatljive načine kreativnog izražavanja u digitalnom svijetu
Okvirni troškovnik za projekt:	Troškovi putovanja na terensku nastavu.
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	- objava članka o projektnim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole - objava filmskog uratka na YouTube kanalu Škole
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	- razvijanje digitalne pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja - primjena stečenog filmskog znanja u nastavi Hrvatskog jezika

Naziv projekta	Europa im Klassenzimmer – eTwinning projekt
Ime i prezime voditelja:	Sabine Wengert
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi projekta:	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura
Način realizacije projekta	Učenici pripremaju prezentacije za Europski dan jezika, čestitke za Božić i Uskrs i videouratke koje se šalju sudionicima eTwinning projekta.
Vremenski okviri projekta:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Osnovna namjena projekta:	Učenik upoznaje kulturu i tradiciju učenika iz Grčke, Mađarske, Slovenije, Poljske, Francuske, Rumunjske i Češke.
Okvirni troškovnik za projekt:	-
Način praćenja (vrednovanja) projekta:	Učenici primjenjuju naučene nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika rješavajući kviz, izrada čestitki te pripremajući videouratke.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati projekta bit će objavljeni na stranici škole.

POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE (RAZREDNA NASTAVA)

Naziv i opis aktivnosti:	Pozdrav jeseni
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
Način realizacije izvanučionične nastave:	Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Rujan 2024.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, land art, opisivanje, izložba likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	Pozdrav zimi
Ime i prezime voditelja:	Biljana Tramošljanin, Ivana Balog, Vidica Vida
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
Način realizacije izvanučionične nastave:	Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Studenac/siječanj/veljača 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, land art, opisivanje, izložba likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	Pozdrav proljeću
Ime i prezime voditelja:	Tamara Nikšić, Ivana Balog, Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
Način realizacije izvanučionične nastave:	Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje

Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Ožujak/travanj 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, land art, opisivanje, izložba likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	Pozdrav ljetu
Ime i prezime voditelja:	Tamara Nikšić, Ivana Balog, Vidica Vida
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
Način realizacije izvanučionične nastave:	Učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Lipanj 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, land art, opisivanje, izložba likovnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet kazalištu/kinu
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti. Upravljat i emocijama i ponašanjem.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Gledanje predstave
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Tijekom godine
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Evalvacijom o percipiranju i razumijevanju predstave te povezivanju s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika i svakodnevnim životom.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Formativno vrednovanje nastavnog sata Hrvatski jezik i Sat razrednika.

Naziv i opis aktivnosti:	Maškare
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Knežević-Haler, Marija Dedaj, Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	66
Ciljevi izvanučionične nastave:	Razvijanje kreativnosti kod djece. Čuvanje tradicije. Razvijanje likovnih sposobnosti.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Integrirana nastava/radionica/povorka kroz selo
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Veljača 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Obilježavanje dana karnevala, čuvanje običaja.

Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Izrađeni slikovni i pisani materijal, izrađeni kostimi.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na web stranici škole.

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet – rasadnik (B1 aktivnost)
Ime i prezime voditelja:	Vidica Vida
Razred/i:	1.-4. r.
Planirani broj učenika:	14
Ciljevi izvanučionične nastave:	Posjetom rasadnika učenike osvijestiti o sadnji bilja (ukrasnog grmlja cvijeća i presadnica). Upoznati se s plasteničkom i stakleničkom proizvodnjom, čuti informacije o poduzetničkom planu i programu koji otvara mnoge uštede toplinske energije.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Sadnja ukrasnog bilja u našem vrtu.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Veljača/ožujak 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Oko 10-20 eura
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Zalijevanje i okopavanje biljaka
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na web stranici škole.

POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE (PREDMETNA NASTAVA)

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet PP Papuk – Kuća Panonskog mora, Muzej bećarca u Pleternici i biskupiji u Požegi
Ime i prezime voditelja:	Ljiljana Pavlović
Razred/i:	Učenici 5. – 8. razred kroz B1 aktivnosti (eko grupa, volonteri, sportska, medijska, fotografi, društvene igre)
Planirani broj učenika:	65
Ciljevi izvanučionične nastave:	Posjet zaštićenom dijelu prirode i zavičaju PP Papuk radi upoznavanja posebitosti i raznolikosti te potreba zaštite, rekreacija i zabava, razvoj kulture i religije.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Terenska nastava u Požegu i okolicu (Velika, Pleternica) u suradnji različitih B1 grupa radi smanjenja troškova.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Edukacija učenika o potrebi zaštite prirode da bismo se mogli družiti i zabavljati u njoj.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Oko 40 eura po učeniku
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Opisna bilješka u e-dnevniku o učenikovoj zainteresiranosti, fotografiranje praktičnih vježbi i radionica, prikaz posjeta i dojmova u digitalnom alatu.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Formiranje navika zaštite i uređenja okoliša i pozitivnog odnosa prema prirodi i ljudima koji nas okružuju. Prikaz na web i Facebook stranici škole.

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet televizijskoj kući RTL
Ime i prezime voditelja:	Mirjana Foro

Razred/i:	Radijsko-filmska skupina „ZDružba“ (pojedini učenici 6.a, 6.b, 7. b i 8. razreda)
Planirani broj učenika:	12-15 učenika
Ciljevi izvanučionične nastave:	- upoznavanje s televizijskim voditeljima, tehnikama i tajnama dobre retorike, nošenja s tremom te načinima obrade video i audiozapisa - produbiti znanje o procesima stvaranja i emitiranja televizijskog programa te tehnologije koja stoji iza toga - poticati cijenjenje za filmsko, novinarskog i istraživačko stvaralaštvo - motivirati učenike na vlastito filmsko/novinarsko stvaranje
Način realizacije izvanučionične nastave:	Organizacija zajedničkog odlaska u Zagreb (posjet televizijskoj kući RTL te Muzeju mamurluka/Muzeju iluzija/Muzeju selfija i uspomena).
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primjena stečenog televizijskog/filmskog znanja te govornih vještina za elokventno i pravilno izražavanje tijekom vođenja radijskih emisija, snimanja videopriloga i kratkih filmskih ostvaraja.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	1000 eura
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	- pisanje članka o posjetu - fotografiranje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	- objava članka o posjetu na mrežnoj i Facebook stranici Škole - primjena stečenog televizijskog/filmskog znanja u radijskim i filmskim ostvarajima skupine

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet Viroexpou
Ime i prezime voditelja:	Ines Holeš
Razred/i:	8.
Planirani broj učenika:	13
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati učenike s jednim od najvećih gospodarskih i poljoprivrednih manifestacija u RH. Upoznati učenike s programima strukovnih škola s područja VPŽ te obrtnicima s područja županije koji će se predstaviti na sajmu. Informirati učenike o brojnim obrtničkim zanimanjima kako bi im to eventualno pomoglo u biranju životnog zanimanja.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Grupni posjet sajmu Viroexpo.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Veljača 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Približiti učenicima raznolikost, zanimljivosti i prednost strukovnih zanimanja.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Besplatno
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Izlaganje na web stranici škole i pomoć pri profesionalnoj orijentaciji.

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet Worldskillsu Croatia
Ime i prezime voditelja:	Ines Holeš
Razred/i:	8.
Planirani broj učenika:	13
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati učenike s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje u obliku promatranja natjecanja učenika strukovnih škola uživo i mogućnosti sudjelovanja u organiziranim radionicama – profesionalna orijentacija.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Grupni posjet natjecanju WorldSkills Croatia 2025. na prostoru Zagrebačkog velesajma u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	5.-7. svibnja 2025. (jedan dan)
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Približiti učenicima raznolikost, zanimljivosti i prednost strukovnih zanimanja.

Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Besplatno
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Izlaganje na web stranici škole i pomoć pri profesionalnoj orijentaciji.

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet učenika viših razreda Osijeku , posjet azilu u Osijeku i pučkoj kuhinji
Ime i prezime voditelja:	Matko Andrić, Klaudija Nekić
Razred/i:	Fotografska skupina (te oni koji se po mogućnosti još pridruže), volonteri i kuhari
Planirani broj učenika:	50-ak
Ciljevi izvanučionične nastave:	Teoretsko i praktično učenje na primjerima o fotografskim aktivnostima u umjetničkoj fotografiji i u fotografskom obrtu, upoznavanje učenika sa zanimanjem slastičara te načinom izrade profesionalnih slastica kao i nagrada za sudjelovanje u navedenim aktivnostima kroz degustaciju slastica
Način realizacije izvanučionične nastave:	Posjet Zajednici tehničke kulture grada Osijeka na predavanje i izložbu o umjetničkoj fotografiji, posjet utakmici na stadionu Opus arena pri kojemu bi pokušali fotografirati samu utakmicu i vidjeti kako to rade profesionalni fotografi, posjet nekom od fotografskih studija u Osijeku; Kuharska skupina će ispeći keksiće za pse, dok će volonteri organizirati akciju skupljanja hrane za pse te starih deka, a sve ćemo u dogovoru s azilom odnijeti tijekom drugog polugodišta u azil, gdje će nas voditelj azila upoznati sa svojim radom te nam dati zadatke koje bismo mogli taj dan u azilu obaviti
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Travanj ili svibanj 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Učenicima pružiti nova iskustva i u odnosu sa životinjama kao i u odnosu sa hranom.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Za učenike i njihove roditelje besplatno ako se financira kao B1 aktivnost i eventualno se pridruži još neka skupina.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Sastavak, ispunjavanje tablice, izrada plakata, ispunjavanje anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Izlaganje na stranicama škole i na panoima u školi

Naziv i opis aktivnosti:	Godišnja smotra i natjecanje izvannastavnih glazbenih aktivnosti osnovnih škola Virovitičko-podravске županije
Ime i prezime voditelja:	Goran Lovrić
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	1-30
Ciljevi izvanučionične nastave:	Stjecanje iskustva u nastupu pred publikom (solo ili u skupini), podizanje kvalitete nastupa i odgovornosti prema istomu
Način realizacije izvanučionične nastave:	Pripremom i vježbama tijekom nastavne godine do datuma smotre te odlaskom u Viroviticu na smotru (jednodnevan izlet)
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Tijekom nastavne godine do datuma smotre (smotra će se održati u drugoj polovici drugog polugodišta)
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Pružiti djeci iskustvo nastupa na pozornici pred publikom te priliku za osvajanje nagrade i priznanja
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Za učenike besplatno (pokriva B1)
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Ocjena stručnog žirija koji prati natjecanje, mogućnost dobitka zlatne, srebrne i brončane nagrade (plakete) te priznanja za sudjelovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Rezultat će biti objavljen na web stranici škole, moguće i na nekom županijskom mediju, a poslužit će daljnjoj motivaciji za sudjelovanje na smotri iduće godine.

Naziv i opis aktivnosti:	Suhopoljski matematički turnir
Ime i prezime voditelja:	Alexandra Milinković
Razred/i:	4.-8.
Planirani broj učenika:	16
Ciljevi izvanučionične nastave:	Cilj je natjecanja popularizacija matematike među učenicima te poticanje kreativnosti i razvijanje logičko-kombinatornog razmišljanja u rješavanju zadataka.
Način realizacije izvanučionične nastave:	Rješavanje zadataka u paru
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	5. mjesec 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Popularizacija matematike
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Prijevoz autobusom
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Proglašenje najboljih ekipa po kategorijama
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na web stranici škole

IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)

Naziv i opis aktivnosti:	Đurđevac - Križnica
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	1. i 2. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	34
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati znamenitosti obližnjih mjesta. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne te administrativne značajke mjesta kao i utjecaj na ostatak RH.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objave na društvenim mrežama i školskoj stranici.

Naziv i opis aktivnosti:	Orahovica – jezero
Ime i prezime voditelja:	Elena Bošnjak
Razred/i:	1.-4. MŠ, PO
Planirani broj učenika:	38
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati znamenitosti obližnjih mjesta. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne te administrativne značajke mjesta kao i utjecaj na ostatak RH.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Kroz B1 aktivnosti.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objave na društvenim mrežama i školskoj stranici.

Naziv i opis aktivnosti:	Park prirode Papuk - Jankovac
Ime i prezime voditelja:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1. i 2. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	33
Ciljevi izvanučionične nastave:	Uz veliki broj zanimljivih sadržaja omogućiti doživljaj prirode na jedinstven način upoznavajući ga s prirodom i njenim posebnostima kroz istraživanje, razgledavanje i boravak u prirodi. Aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima. Koristiti naučena znanja na novim mjestima.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište

Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Doživjeti novi pogled na svijet kroz stvarnu primjenu naučenih činjenica.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Izvješće učitelja, fotografiranje učenika i mjesta
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

Naziv i opis aktivnosti:	Jednodnevni izlet - Đakovo
Ime i prezime voditelja:	Ivana Balog
Razred/i:	1. i 2. MŠ i PŠ, PO
Planirani broj učenika:	33
Ciljevi izvanučionične nastave:	Posjetiti i upoznati kulturno – povijesne znamenitosti grada Đakova. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola i obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima i vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne i administrativne značajke. Aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima. Koristiti naučena znanja na novim mjestima.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje lokalnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Izvješće učitelja, fotografiranje učenika i mjesta
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

Naziv i opis aktivnosti:	Škola u prirodi
Ime i prezime voditelja:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	3. i 4. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	32
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Primorske Hrvatske. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Koristi naučena znanja na novim mjestima u svakodnevnom aktivnostima. Usvojiti ili poboljšati tehnike plivanja, aktivno provoditi dane.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	6. mjesec
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Izvješće učitelja, fotografiranje učenika i mjesta
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

Naziv i opis aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Zagreb
Ime i prezime voditelja:	Maja Biro
Razred/i:	3. i 4. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	32

Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati kulturno -povijesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske. Učenici će pojmiti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne te administrativne značajke glavnog grada kao i utjecaj na ostatak RH.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

Naziv i opis aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod
Ime i prezime voditelja:	Marija Dedaj
Razred/i:	3. i 4. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	32
Ciljevi izvanučionične nastave:	Upoznati kulturno -povijesne znamenitosti Slavonskog Broda. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povijesne te administrativne značajke grada kao utjecaj na ostatak RH.
Način realizacije izvanučionične nastave:	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor.
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	2. polugodište
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

Naziv i opis aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Viroviticu
Ime i prezime voditelja:	Vidica Vida
Razred/i:	3. MŠ i PŠ
Planirani broj učenika:	16
Ciljevi izvanučionične nastave:	Posjetiti županijsko središte, Gradsku knjižnicu, Gradski muzej, Gradsko kazalište
Način realizacije izvanučionične nastave:	Učenje otkrivanjem, promatranjem, slušanjem, opisivanjem
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	Travanj 2026.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	Povezati sadržaje kurikula iz predmeta Društvo i zajednica i Hrvatskog jezika sa stvarnom okolinom
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Izvješće, fotografije, uenički radovi
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Objava na mrežnim stranicama škole, na društvenim mrežama

IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)

Naziv i opis aktivnosti:	Posjet osmaša Vukovaru i Pakracu
Ime i prezime voditelja:	Matko Andrić
Razred/i:	8. razred
Planirani broj učenika:	13
Ciljevi izvanučionične nastave:	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata za Hrvatsku, o žrtvi branitelja, pijeteta prema svim žrtvama rata i o vrijednosti mira
Način realizacije izvanučionične nastave:	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva branitelja Republike Hrvatske
Vremenski okviri izvanučionične nastave:	15. rujna 2025. i 5. studenog 2025.
Osnovna namjena izvanučionične nastave:	-
Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:	Za učenike i njihove roditelje besplatno – financira Ministarstvo branitelja RH
Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:	Sastavak, ispunjavanje tablice, izrada plakata
Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:	Izlaganje na stranicama škole i na panoima u školi

Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio programa je obavezan dok je jedan dio izboran. Postavljenim obaveznim vremenom i zahtjevom sudjelovanja svih učenika u Programu, svim se učenicima pruža mogućnost dodatnog učenja i postizanja odgojno-obrazovnih ciljeva, odnosno potreba obogaćivanja aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, naročito pojedinih skupina učenika kao što su daroviti učenici.

Program A2 nije osmišljen kako bi se njima dodatno opteretile učeničke školske obaveze. Ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi, već se preuzimaju postojeći ishodi i očekivanja koji su već iskazani u programu A1 redovite nastave.

A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – RAZREDNA NASTAVA

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Pokusi. Moje tijelo. Vježbanje, higijena, pravilna prehrana, obroci. Čuvam sebe i okoliša, razvrstavanje otpada, zaštita okoliša i tijela. Jesen: biljke i životinje u jesen, vrijeme, promjene u prirodi, naše zdravlje u jesen. Naš okoliš-promatranje. Materijali oko nas, Svojstva materijala. Pokusi. Individualni rad, rad u paru, grupni rad. Zima: biljke i životinje zimi, vrijeme, promjene u prirodi, naše zdravlje zimi. Što nas pokreće. Energija. Pravilna uporaba el. uređaja. Opasnosti i zaštita. Proljeće: promjene u prirodi, biljke i životinje u proljeće, vrijeme, promjene u prirodi, naše zdravlje . Živa i neživa priroda. Vrijeme, doba dana. Ljeto: biljke i životinje ljeti, vrijeme, promjene u prirodi, naše zdravlje , zaštita od sunca i topline.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Vizualizacija, sažimanje, postavljanje pitanja, upotreba grafičkih i shematskih prikaza, izrada umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Čitati slikovne riječi i rečenice. Pisati predvježbe za pisanje. Čitati bajke i igrokaze. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoj. Pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

	Vježbati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjerene početnomu opismenjavanju. Čitati književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori i prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima. Gledati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Vizualizacija, sažimanje, postavljanje pitanja, upotreba grafičkih i shematskih prikaza, izrada umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela (kugla, kocka, kvadar, piramida, valjak i stožac), podatci. Geometrijski likovi, crte, točke, skup. Brojevi 1, 2, 3, 4 i 5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5. Pribrojnici i zbroj; umanjnik, umanjitelj i razlika. Brojeva crta. Brojevi do 10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10. Zadaci u slikama. Zadaci riječima. Brojevi do 20. Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi. Hrvatski novac. Jedinice i desetice. Uspoređivanje brojeva. Glavni brojevi. Redni brojevi. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Zadaci riječima.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, upotreba shematskih i grafičkih prikaza, izrada umnih mapa, vizualizacija, sažimanje
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	1. Pripovijedanje 2. Ponavljanje naučenog u prvom razredu 3. Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi i na početku rečenice 4. Čitanje tekstova 5. Vježbanje pisanih slova 6. Pričanje po nizu slika 7. Vježbanje pisanih slova 8. Samoglasnici, suglasnici 9. Slog 10. Rastavljanje riječi na kraju retka 11. Vježbanje pisanih slova 12. Vježbanje pisanih slova 13. Vrste rečenica 14. Vježbanje pisanih slova 15. Obavijesni tekst

	16. Vježbanje pisanih slova 17. Potvrđne i niječne rečenice 18. Oznake mjernih jedinica za vrijeme 19. Vježbanje pisanih slova 20. Veliko početno slovo u imenima blagdana 21. Razumijevanje pročitanoog teksta 22. Vježbanje pisanih slova 23. Pričamo priču 24. Skup glasova ije i je 25. Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta 26. Imenice 27. Čitanje i pisanje – Č,ć 28. Čitanje s razumijevanjem 29. Stvaralačko pisanje 30. Čitanje i pisanje 31. Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova 32. Vježbanje i ponavljanje jezičnih sadržaja 33. Kviz znanja 34. Jezični sadržaji drugog razreda 35. Jezični sadržaji drugog razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	1. Zbrajanje i oduzimanje do 20 2. Ostali brojevi do 100 3. Uspoređivanje brojeva do 100 4. Rimske brojke do dvanaest 5. Zbrajanje i oduzimanje $30 + 40$, $70 - 40$ 6. Zbrajanje i oduzimanje $23 + 5$, $28 - 5$ 7. Zbrajanje $28 + 5$ 8. Zbrajanje i oduzimanje $28 + 5$, $33 - 5$ 9. Oduzimanje $32 - 20$ 10. Zadatci riječima 11. Zadatci riječima 12. Oduzimanje $74 - 26$ 13. Zadatci riječima 14. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 15. Tijela, likovi, crte, točke 16. Dužine i točke na likovima i tijelima 17. Mjerenje duljine dužine 18. Jedinice za novac 19. Množenje brojeva 20. Zamjena mjesta faktora 21. Dijeljenje brojem 2 22. Množenje broja 5 23. Množenje broja 10, Dijeljenje brojem 10 24. Tablica množenja 25. Množenje broja 3 26. Dijeljenje brojem 4 27. Dijeljenje brojem 6 28. Množenje i dijeljenje brojem 3, 4 i 6; 1 i 0 u dijeljenju 29. Množenje broja 8, Dijeljenje brojem 8

	30. Množenje i dijeljenje brojeva 31. Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada 32. Redoslijed izvođenja računskih operacija bez zagrada 33. Ponavljanje gradiva 2. razreda 34. Ponavljanje gradiva 2. razreda 35. Ponavljanje gradiva 2. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	1. Neživi i živi svijet 2. Svojstva i građa 3. Istražujemo biljke i životinje 4. Jesenske promjene 5. Promjene u prirodi u jesen 6. Sile djeluju na tijela 7. Sile oko nas 8. Magneti i njihova svojstva 9. Oblici i izvori energije 10. Štedimo energiju 11. Energija 12. Zimske promjene 13. Djelatnost ljudi zimi 14. Promjene u prirodi zimi 15. Ljudsko tijelo 16. Ljudsko tijelo 17. Čuvamo svoje zdravlje 18. Pravilno se hranimo 19. Čuvajmo se od opasnosti 20. Zaštita i očuvanje okoliša 21. Ljudsko tijelo i zdravlje 22. Ljudsko tijelo i zdravlje 23. Proljetne promjene 24. Djelatnost ljudi u proljeće 25. Promjene u prirodi u proljeće 26. Prirodni oblici u našem okolišu 27. Vode u našem okolišu 28. Prirodna baština 29. Istražujemo naš okoliš 30. Ljetne promjene 31. Djelatnost ljudi u ljeti 32. Promjene u prirodi u ljeti 33. Sadržaji prirodoslovlja 2. razreda 34. Sadržaji prirodoslovlja 2. razreda 35. Sadržaji prirodoslovlja 2. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Engleski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	3. (Zdenci, Crnac)
Planirani broj učenika:	7/5
Teme:	Starter Unit, School again, Come and play!, Fun time!, A nice bed, I can..., It's a monster!, It's snowing!, Flying kites, Time to eat!, Every day, Round up.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Engleski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	1. (Veliki Rastovac)
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Let's start!, My family, My school, My room, My pets, My food, My music, Round up
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	sličice, igre, postavljanje pitanja, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Engleski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	4. (Crnac)
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Starter Unit, A big family, Water sports, Where is...?, A green day, Funny clothes, A fruit salad, A great zoo, Sorry, Miss!, A funny day, Holidays, Round up
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Teme:	Ponavljanje nastavnih sadržaja 2. razreda. Sporazumijevanje, govor, pismo. Veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda, gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina. Dvotočka i zarez u nabranju. Glagoli. Pridjevi; Imenice za oznaku zanimanja; Umanjenice i uvećanice; Izgovor i pisanje, č, ć, dž, đ, ije, je, e. Priča, pjesma, igrokaz, basna, bajka, pripovijetka, dječji roman, strip. Književni jezik i zavičajni govor Obavijesni tekst; Razumijevanje pročitano.

	Izražajno čitanje Pripovijedanje, Opisivanje. Sažetak, sastavak, pisanje čestitke, pisanje obavijesti. Dječji igrani film, animirani film, dokumentarni film. Mediji: strip, časopis, novine, računalo, enciklopedija, radijska emisija. Školska knjižnica. Kazališna predstava. Ponavljjanja sadržaja 3. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Teme:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja 2. razreda Brojevi do 10 000, Uspoređivanje brojeva do 10 000 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Pravci koji se sijeku, Usporedni pravci, Okomiti pravci Pisano množenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Mjerenje duljina, upotreba šestara, opseg likova, Mjerenje mase, Mjerenje volumena Pisano dijeljenje brojeva do 1000 jednoznamenkastim brojem Ponavljjanje sadržaja 3. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Teme:	Svojstva zraka, Sastav zraka, Uvjeti života u zraku i prilagodba živih bića Svojstva vode, Promjena stanja vode, Kruženje i gibanje vode u prirodi, Uvjeti za život u vodi i prilagodba živih bića Sastav tla, Svojstva tla, Uvjeti za život u tlu i prilagodba živih bića, Svojstva tvari i njihove promjene Prirodni oblici na geografskoj karti Prirodna obilježja tradicijske regije (reljef, klima, tlo) Utjecaj čovjeka na prirodu Dijelovi biljke cvjetnjače i njihove funkcije Razvrstavamo biljke, Životni ciklus biljke, Biljni svijet tradicijske regije Građa tijela životinja, Razvrstavamo životinje, Životni ciklus životinja, Životinjski svijet tradicijske regije, Pretvorba i prijenos energije Svjetlost, Obnovljivi izvori energije Što smo naučili iz prirodoslovlja u 3. razredu

Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Pjesma Vrste riječi, rod i broj imenica Pridjevi, rod i broj pridjeva; Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena Glagolska vremena Priča Pisanje imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova i posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena Obavijesni tekst
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Siguran, moguć i nemoguć događaj, Brojevi do 1 000 000, Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka, Uspoređivanje brojeva do 1 000 000 Kut Zaokruživanje brojeva, Procjenjivanje, Jednakosti i nejednakosti, Slovo kao oznaka za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 Trokut. Krug i kružnica Pisano množenje dvoznamenkastim brojevima do milijun Mjerenje površina. Procjena i mjerenja volumena tekućine Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojevima do milijun
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Maja Biro
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	9

Teme:	Prirodoslovni postupci; Životni uvjeti; Sunce; Voda; Kruženje vode u prirodi; Zrak; Sastav zraka; Tlo. Simboli domovine; Ustroj Republike Hrvatske; Hrvatske županije; Moja županija; Republika Hrvatska i susjedne države; Stanovništvo Republike Hrvatske; Prirodna i društvena raznolikost domovine. NIZINSKI KRAJEVI Prirodna obilježja nizinskih krajeva; Naselja nizinskih krajeva; Gospodarske djelatnosti nizinskih krajeva; Prirodna i kulturna baština nizinskih krajeva. BREŽULJKASTI KRAJEVI Prirodna obilježja brežuljkastih krajeva; Naselja brežuljkastih krajeva; Gospodarske djelatnosti brežuljkastih krajeva; Prirodna i kulturna baština brežuljkastih krajeva. Čovjek – prirodno biće; Organi za kretanje; Organi za probavu; Organi za disanje; Organi za krvotok i izlučivanje; Osjetila; Mozak i živci upravljaju tijelom; Rast i razvoj – promjene u pubertetu; Brinem se o svojem zdravlju; Zarazne bolesti; Ovisnost je štetna. JA I DRUGI U ZAJEDNICI Čovjek je društveno biće; Život u zajednici, ljudska prava i slobode, demokracija; Poduzetnost u zajednici; Organiziram svoje vrijeme; Sigurna komunikacija u digitalnom okružju. GORSKI KRAJEVI Prirodna obilježja gorskih krajeva; Naselja gorskih krajeva; Gospodarske djelatnosti gorskih krajeva; Prirodna i kulturna baština gorskih krajeva. PRIMORSKI KRAJEVI Prirodna obilježja primorskih krajeva; Naselja primorskih krajeva; Gospodarske djelatnosti primorskih krajeva; Prirodna i kulturna baština primorskih krajeva. PROŠLOST DOMOVINE HRVATSKE Dolazak Hrvata; Hrvatski vladari; Borba za samostalnost; Borba za hrvatski jezik; Hrvatska u 20.st.; Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske. HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽJU Samostalna Republika Hrvatska; Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske; Hrvatska u Europskoj uniji; Zaštićena prirodna baština Hrvatske; Hrvatska kulturna baština. ŽIVA PRIRODA Šuma; Biljke i gljive u šumi; Životinje u šumi; Travnjak; Život u Jadranskome moru; Prilagodbe biljaka i životinja; Hranidbeni odnosi u prirodi; Životni ciklus biljaka cvjetnjača; Životni ciklus životinja; Očuvanje i zaštita okoliša. ENERGIJA Energija i oblici energije; Prijenos i pretvorba energije; Važnost energije za život ljudi; Upotreba energije i okoliš.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Dedaj
Razred/i:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	5 + 4
Teme:	Gradivo 3. i 4. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru
Strategije učenja:	Rješavanje problemskih zadataka, samostalno istraživanje

Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje)

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Dedaj
Razred/i:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	5 + 4
Teme:	Gradivo 3. i 4. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru
Strategije učenja:	Čitanje s razumijevanjem, kritičko promišljanje, rasprava, kreativno pisanje
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje)

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Dedaj
Razred/i:	3. i 4.
Planirani broj učenika:	5 + 4
Teme:	Gradivo 3. i 4. razreda
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom, istraživačko učenje, učenje kroz igru
Strategije učenja:	Istraživačko učenje i zaključivanje, učenje kroz pokuse i opažanja, rješavanje problemskih zadataka i situacija iz stvarnog života
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u cijeloj razrednoj zajednici
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom rada, analiza projektnih zadataka i učeničkih radova, razgovor i povratna informacija (samovrednovanje)

Područje/predmet:	TZK
Ime i prezime učitelja/ice:	Mihaela Kiš
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Teme:	Kreativni sportaši
Oblici učenja:	Metodama: prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, imitacija i pokazivanje demonstracija); učenja (sintetička, analitička, kombinirana i situacijska); uvježbavanja i nadzora (praćenje vježbanja, usmjeravanje i zaustavljanje vježbanja).
Strategije učenja:	Učenje jednostavnih kinezioloških motoričkih znanja (poligoni), učenje elementarnih i sportskih igara.
Oblici rada:	Frontalni, grupni, u parovima, u trojkama.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Iskazani interes učenika za aktivnostima. Usmjeravanje učenika, usvojenost motoričkih znanja i aktivnost učenika/ca. Izvješće učiteljice o realizaciji programa. Fotografiranje. Razgovor s učenicima nakon svakog održanog sata.

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Tamara Nikšić
Razred/i:	2. PO

Planirani broj učenika:	1
Teme:	Grafomotika Pisanje velikih i malih tiskanih slova Rečenični znakovi Čitanje Slikopriče Globalno čitanje Pisanje riječi i rečenica Diktat slova i kraćih riječi
Oblici učenja:	ciklusi učenja
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Tamara Nikšić
Razred/i:	2. PO
Planirani broj učenika:	1
Teme:	Jednoznamenkasti brojevi Dvoznamenkasti brojevi Uspoređivanje jednoznamenkastih brojeva Zbrajanje jednoznamenkastih brojeva Oduzimanje jednoznamenkastih brojeva Redni brojevi do 10 Rimske brojke do 12 Uspoređivanje dvoznamenkastih brojeva do 20 Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva do 20 Oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 20 Redni brojevi do 20 Zadaci riječima Brojanje unazad od 20
Oblici učenja:	ciklusi učenja
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Tamara Nikšić
Razred/i:	2. PO
Planirani broj učenika:	1
Teme:	Prava i dužnosti Jesen Priroda Obitelj i Rodbina Zima Sat Mjeseci Zdravlje Zanimanja ljudi Proljeće Živa priroda Kućanski uređaji Ljeto
Oblici učenja:	ciklusi učenja
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...

Oblici rada:	Individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	TZK
Ime i prezime učitelja/ice:	Tamara Nikšić
Razred/i:	2. PO
Planirani broj učenika:	1
Teme:	Dječje igre Bacanja Hvatanja Nogomet (osnove) Rukomet (osnove) Skokovi Hodanje Kotrljanje Ples
Oblici učenja:	ciklusi učenja
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Informacijske i digitalne kompetencije
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijela Mikić
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	10
Teme:	Upoznavanje s opremom u informatičkoj učionici Brinemo o sebi i digitalnim uređajima Digitalni uređaji Glavni dijelovi računala Zaslon osjetljiv na dodir Tipkovnica i miš Programi i aplikacije Medijski sadržaji Algoritam-što je to? Što su to digitalni sadržaji i kako nastaju Kako otvaramo postojeće digitalne radove Kako snimiti glas Kako snimiti video Kako crtati na računalu Potraga za informacijama Sigurno digitalno okruženje za komunikaciju
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Informacijske i digitalne kompetencije
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijela Mikić
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Elektronički otpad Pretraživanje interneta Digitalni identitet Dobre lozinke

	Digitalni bonton Suradnja u digitalnom okruženju Organizacija na računalu Pišem na računalu 3D svijet i crtanje Multimedijski sadržaji Učenje pomoću digitalnih uređaja i sadržaja
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Informacijske i digitalne kompetencije
Ime i prezime učitelja/ice:	Silvija Bušljeta
Razred/i:	3. PŠ Crnac
Planirani broj učenika:	5
Teme:	1. Komunikacija, suradnja i sigurnost 2. Informacijska i medijska pismenost 3. Računalno razmišljanje, digitalni sadržaji i tehnologije u nastajanju
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Informacijske i digitalne kompetencije
Ime i prezime učitelja/ice:	Silvija Bušljeta
Razred/i:	2. PŠ Veliki Rastovac
Planirani broj učenika:	4
Teme:	1. E – svijet 2. Digitalno okruženje 3. Stvaranje digitalnog sadržaja 4. Multimedia
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Teme:	Pisanje rukopisnih slova Čitanje Razumijevanje pročitane teksta Abeceda Glas, slovo, riječ, rečenica Točka, upitnik i uskličnik na kraju rečenica Veliko početno slovo Izjavna, upitna i usklična rečenica Jesna i niječna rečenica Pričanje prema nizu slika Opis lika

	Slogovi Spojnica Riječi sa ije, je Animirani film Igrani film S Andersenom u svijetu bajki – projekt Plešimo zajedno - projekt
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Teme:	Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje do 100 Zadatci sa zagrada Dužina i točke Mjerenje duljine Mjerenje vremena Jedinice za novac Množenje Dijeljenje Veza množenja i dijeljenja Parni i neparni brojevi Redoslijed izvođenja računskih operacija sa i bez zagrada Zadatci riječima
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Balog
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	5
Teme:	Neživi i živi svijet Promjene u prirodi u jesen Sile djeluju na tijela Izvori i štednja energije Promjene u prirodi zimi Ljudsko tijelo i zdravlje Promjene u prirodi u proljeće Istražujemo naš okoliš Promjene u prirodi ljeti Plešimo zajedno - projekt
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	Moje tijelo i zdravlje Promjene u prirodi u jesen Materijali oko nas Promjene u prirodi zimi Energija Promjene u prirodi u proljeće Svijet oko mene Promjene u prirodi ljeti Godišnja doba
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA Globalno čitanje riječi i rečenica Početno čitanje i pisanje (Riječ, rečenica, Veliko početno slovo na početku rečenice, Osobna imena, Dopunjavanje rečenica, Sastavljanje rečenica od niza riječi, Veliko početno slovo u imenima i prezimenima ljudi, Rečenice kojima nešto pitamo, Rečenice kojima nešto uzvikujemo, Znakovi na kraju rečenica KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO Priča, pjesma, zagonetka, slikovnica, igrokaz KULTURA I MEDIJI Crtani film, lutkarski film, dječji časopis, predstava za djecu
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Ponavljjanje jezičnih sadržaja 2.razreda HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA Imena knjiga i novina Imena ulica i trgova Nabrajanje Glagoli Pisanje čestitke Imena voda i gora Pridjevi Umanjenice i uvećanice(Č,Ć, IJE, JE) Imenice za oznaku zanimanja Čitanje i pisanje-Č,Ć,DŽ,Đ Imena ustanova Sastavak

	KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO Književne vrste (pjesma, priča, dječji roman, basna, igrokaz) KULTURA I MEDIJI Obavijesni tekst Nijemi film Strip Radijska emisija Igrani film Crtani film Kazališna predstava Muzeji
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Zrak Voda Tlo Prirodna obilježja tradicijske regije Istražujemo biljke Istražujemo životinje Energija
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	Odnosi među predmetima, Niz, Geometrijska tijela, Podaci Geometrijski likovi, Crte, Točka, Skup Brojevi do 5 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 Brojevi do 10, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Ponovimo: Sadržaji 1.razreda

	Priprema za Klokane natjecanje Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje Geometrija i mjerenje Množenje i dijeljenje
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Motivirajuće tehnike učenja
Oblici rada:	Rad u paru, rad u skupinama
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	Sadržaji 3. razreda Priprema za Klokane natjecanje Brojevi do 100 000 Brojevi do 1 000 000 Kako prikazati podatke Pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun Od točke do kuta Kut po kut-trokut Pisano množenje i dijeljenje brojeva Krug i kružnica Pravokutnik i kvadrat Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje
Oblici rada:	Frontalno, individualno, rad u paru
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	4
Teme:	Pokusi uz teme Živi i neživi svijet Promjene u prirodi u jesen Sila djeluje na tijela Izvori i oblici energije Promjene u prirodi zimi Ljudsko tijelo i zdravlje Promjene u prirodi u proljeće Istražujemo naš okoliš Promjene u prirodi ljeti
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba shematskih prikaza, umnih mapa
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Prirodoslovlje
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	3

Teme:	Pokusi uz teme; Nacionalni identitet; Lijepa naša domovino; Prošlost moje domovine; Obilježja čovjeka; Pojedinaac i društvo; Energija; Neživa priroda; Živa priroda; Povezanost žive i nežive prirode
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba shematskih prikaza, umnih mapa
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	4
Teme:	HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA Ponavljjanje jezičnih sadržaja 1. razreda, Pisana slova, Pričanje po nizu slika Samoglasnici, suglasnici, Slog Rastavljanje riječi na kraju retka; Čitanje; pričanje prema nizu (projekt) Redoslijedu događaja Vrste rečenica Potvrdne i niječne rečenice Veliko početno slovo Priredba Opis Skup glasova ije i je; č, ć, dž, đ Imenice Igrani film, bajka, pjesma
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, sažimanje, upotreba umnih mapa, plana
Oblici rada:	Rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	Ponavljjanje jezičnih sadržaja 3. razreda Pripovjedne tehnike, Sažeto prepričavanje, Pisani sastavak, Monolog, Vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi), Veliko početno slovo, Čitanje s razumijevanjem, Pismo Izražajno čitanje – PROJEKT; Biografija; Rasprava; Samostalno stvaranje priče, Intervju; Obavijesni tekst; Jezične vježbe; Književne vrste
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, sažimanje, upotreba umnih mapa, plana
Oblici rada:	Rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	TZK
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	4.
Planirani broj učenika:	3
Teme:	Plesovi – valcer, tango, bečki valcer, cha-cha-cha, samba, rumba, polka, rock n roll, salsa

Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Plesom potaknuti učeničku motoriku
Oblici rada:	Rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem, sudjelovanjem na priredbama

A2 PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA – PREDMETNA NASTAVA

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Alexandra Milinković
Razred/i:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	23
Teme:	1. Cijeli brojevi 2. Trokut 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Računanje s razlomcima 6. Postotni iznos i analiza podataka 7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 8. Četverokut 9. Financijska pismenost
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora, upotreba shematskih prikaza
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Alexandra Milinković
Razred/i:	7.a
Planirani broj učenika:	12
Teme:	1. Vektori i translacija 2. Racionalni brojevi 3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost 4. Računanje s postotcima i analiza podataka 5. Algebarski izrazi 6. Mnogokuti, kružnica i krug
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora, upotreba shematskih prikaza
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarivanje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik (jezično-komunikacijsko područje)
Ime i prezime učitelja/ice:	Domagoj Kaučić

Razred/i:	5. razred
Planirani broj učenika:	17
Teme:	čitanje i slušanje s razumijevanjem književnog i neknjiževnog teksta, književni pojmovi (lirika, epika i drama), govor i razgovor, opisivanje, pripovijedanje, prepričavanje, veliko početno slovo u imenima kontinenata, država, naseljenih mjesta, morfološke kategorije: rod, broj, padež, lice i vrijeme, promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sprezanje ili konjugacija, stupnjevanje pridjeva, hrvatski standardni jezik, narječja, govori; materinski jezik, drugi jezik, jezik nacionalnih manjina, razgovorni jezik, kultura i mediji; strip i film
Oblici učenja:	učenje činjenica, objašnjavanje i primjena naučenih činjenica na jezičnim primjerima, višemedijsko učenje, razmjena informacija, kritičko mišljenje, istraživanje, zaključivanje, preispitivanje, rješavanje problema
Strategije učenja:	pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, pažljivo slušanje, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitanja, obrazlaganje svojim riječima, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora, upotreba shematskih prikaza, umnih mapa, suradničko učenje, usmjeravanje pozornosti
Oblici rada:	skupinski rad, rad u paru, pojedinačni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanjem za učenje (povratnim informacijama) i vrednovanjem kao učenje (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje propisanih ishoda učenja u A1 programu

Područje/predmet:	Povijest
Ime i prezime učitelja/ice:	Domagoj Kaučić
Razred/i:	5. razred
Planirani broj učenika:	17
Teme:	uvod u povijest, vjerovanja, običaji i izumi ljudskih zajednica u prapovijesti, društveni razvoj prvih civilizacija Starog Istoka i Egipta, svijet antičke Grčke, Rimska Republika i Rimsko Carstvo, antička baština u Hrvatskoj
Oblici učenja:	izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno poučavanje i usmjeravanje, suradničko učenje
Strategije učenja:	strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje
Oblici rada:	skupinski rad, rad u paru, individualni rad, čelni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	uvježbavanjem, ponavljanjem, vježbama čitalačke pismenosti i povratnim informacijama prati se ostvarivanje odgojno-obrazovnih u A1 i A2 programu

Područje/predmet:	Povijest
Ime i prezime učitelja/ice:	Domagoj Kaučić
Razred/i:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	23
Teme:	Europa u srednjem i ranom novom vijeku, Hrvatska u srednjem vijeku, Crkva i kršćanstvo u srednjem i ranom novom vijeku; društveni poredak, gospodarstvo i tehnološki napredak u srednjem i ranom novom vijeku, učinci osmanskih osvajanja na Europu i Hrvatsku
Oblici učenja:	izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno poučavanje i usmjeravanje, suradničko učenje

Strategije učenja:	strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja, govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitavanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje
Oblici rada:	skupinski rad, rad u paru, individualni rad, čelni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	uvježbavanjem, ponavljanjem, vježbama čitalačke pismenosti i povratnim informacijama prati se ostvarivanje odgojno-obrazovnih u A1 i A2 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Mirjana Dadić Kraljik
Razred/i:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	23
Teme:	Čitanje s razumijevanjem (književni i neknjiževni tekstovi) Povijest hrvatskoga jezika Vrste riječi Glagoli i glagolski oblici Pravopis (veliko početno slovo; pravopisni znakovi) Medijska kultura (igrani film, strip, radijska i televizijska emisija)
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Mirjana Dadić Kraljik
Razred/i:	7.a
Planirani broj učenika:	12
Teme:	Čitanje s razumijevanjem (književni i neknjiževni tekstovi) Povijest hrvatskoga jezika (od 16. do 21. stoljeća) Rečenični dijelovi (jednostavna rečenica) Pravopis (veliko početno slovo; pravopisni znakovi) Medijska kultura (igrani i dokumentarni film, strip, radijska emisija, kriminalistički žanr)
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Hrvatski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Mirjana Dadić Kraljik
Razred/i:	8.
Planirani broj učenika:	13
Teme:	Čitanje s razumijevanjem (književni i neknjiževni tekstovi) Rečenica (jednostavna i složena rečenica) Pravopis (veliko početno slovo; pravopisni znakovi) Leksik (neologizmi, posuđenice, tuđice, frazemi) Medijska kultura (igrani i dokumentarni film, strip, radijska drama, mreža (istraživanje))
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad

Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu
--	---

Područje/predmet:	Engleski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	5.
Planirani broj učenika:	17
Teme:	Starter, Hello!, Home and places, Every day, All about food, It's fun!, London was great, Round up
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Geografija
Ime i prezime učitelja/ice:	Marinko Nekić
Razred/i:	5., 6.a, 8.
Planirani broj učenika:	17 + 12 + 13
Teme:	Vezane uz dodatne sadržaje iz nastave Geografije
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, sažimanje, upotreba umnih mapa
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija, izrada kvizova, izrada plakata

Područje/predmet:	Hrvatski jezik (jezično-komunikacijsko)
Ime i prezime učitelja/ice:	Mirjana Foro
Razred/i:	7.b
Planirani broj učenika:	11
Teme:	Čitateljske radionice bit će organizirane za većinu djela za cjelovito čitanje kako bi se učenike potaknulo na stvaranje navika čitanja i samoregulaciju procesa učenja. Učenici čitaju sa zadacima, vizualiziraju sadržaje integrirajući umjetničke vještine, rabe shematske prikaze, služe se kritičkim čitanjem, vježbaju različite vrste prepričavanja, služe se pantomimom, pokretom i glumačkim tehnikama kako bi oživili likove i događaje iz djela te u obliku strukturirane igre (prevrtljivi kišobran, stolne igre uloga, pripovjedne karte i kocke i sl.) čitaju djela za cjelovito čitanje. Unutar jezičnih igraonica učenici u metodički strukturiranom obliku igre samostalno i zajednički uče jezična gradiva A1 programa. Integrirane su praktične vještine i tjelesni pokret, ali se učenika motivira na kreativnost, snalažljivost i vlastitu primjenu jezičnih znanja sudjelovanjem u skupnom radu. Učenici ujedno samostalno osmišljavaju zadatke za igru.
Oblici učenja:	Učenje istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema: osmosmjerke, rebusi, ispunjalke, umne mape i skice, pravljenje bilježaka, označavanje, sumiranje itd. Iskustveno i suradničko učenje: intervju s rečeničnim dijelovima, izlaganja, demonstracije, razmisli / razmijeni / prezentiraj, kritičke recenzije, rasprave, pantomima, stvaralačko prepričavanje itd. Učenje igrom: Dan-Noć, pravopisna policija, kvizovi, igra memorije, lov na rečenične dijelove, utrka rečenica, igre s lopticama, igre po ulogama, glumačke tehnike itd. Učenje u ciklusima, projektom i igrom. Integriraju se umjetnička područja, praktične vještine i metodički strukturirane igre u cilju usvajanja književnih, a naročito jezičnih sadržaja A1 područja.
Strategije učenja:	Organizacijske strategije: - podjela u skupine i parove te podjela zadataka

	- skiciranje i grafičko prikazivanje (sheme, tablice, grafikoni, mentalne mape, Vennov dijagram i sl.) Strategije planiranja: - osamostaljivanje učenika pri rješavanju zadataka - samoregulacija vremena za pojedini zadatak Strategije ponavljanja: - recipročno poučavanje - podcrtavanje i označavanje, pravljenje bilježaka - parafraziranje, sumiranje i stvaranje analogija
Oblici rada:	Rad u skupinama, u parovima i individualno.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Načini praćenja: - samoprocjena svakog učenika (učenik procjenjuje koje jezično gradivo treba dodatno ponoviti i utvrditi) - praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u A1 nastavi i svakodnevnom životu Korištenje rezultata: - aktivnije praćenje te sigurniji rad učenika u A1 programu - daljnje napredovanje darovitih učenika

Područje/predmet:	Informacijske i digitalne kompetencije
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijela Mikić
Razred/i:	5.
Planirani broj učenika:	17
Teme:	Upoznavanje, pravila i dužnosti u informatičkoj učionici Upoznavanje s opremom u informatičkoj učionici Komuniciramo putem elektroničke pošte i online učionice Digitalna bilježnica Internet i mrežni preglednici Pronalazak i vrednovanje informacija Napredno pretraživanje Računalno razmišljanje Strategije rješavanja problema Složeniji problemi i potproblemi Programiranje Gradimo program Ulazne i izlazne vrijednosti programa Tipovi podataka Ponavljanje niza naredbi Petlje Uvjet u programiranju Grananje Prava korištenja programa Uredi svoj tekst Ilustriraj svoj rad Izradi svoj plakat Izradi tablicu
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijela Mikić
Razred/i:	5.
Planirani broj učenika:	17
Teme:	1. Skupovi

	2. Skup prirodnih brojeva 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Računanje s decimalnim brojevima 8. Geometrijski likovi i simetrije
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u redovnom programu

Područje/predmet:	Engleski jezik
Ime i prezime učitelja/ice:	Zrinka Habuda Ličinić
Razred/i:	6.a, 6.b
Planirani broj učenika:	23
Teme:	teme koje su aktualne za učenike navedene dobi
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje, izrada projekata (project based learning), naglask na osamostaljivanje učenika u radu, breakout/escape rooms, igre, brain breaks
Oblici rada:	Frontalni, rad u paru, grupni rad, samostalni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Napredovanje u redovnoj nastavi

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Silvija Bušljeta
Razred/i:	7.b
Planirani broj učenika:	11
Teme:	1. Vektori i translacija 2. Racionalni brojevi 3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost 4. Računanje s postotcima i analiza podataka 5. Algebarski izrazi 6. Mnogokuti, kružnica i krug
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu

Područje/predmet:	Matematika
Ime i prezime učitelja/ice:	Silvija Bušljeta
Razred/i:	8.
Planirani broj učenika:	13
Teme:	1. Potencije 2. Korijeni 3. Realni brojevi 4. Razmjeri, Talesov poučak i sličnost 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama 6. Pravac 7. Pitagorin poučak 8. Geometrijska tijela 9. Vjerojatnost i kamate

Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, upotreba grafičkih organizatora; upotreba shematskih prikaza, umnih mapa...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- formativnim vrednovanjem pomoći učeniku da postigne što bolje ostvarenje ishoda u A1 programu

B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Područje/predmet:	Dramska skupina
Ime i prezime učitelja/ice:	Đurđica Knežević-Haler
Razred/i:	1.
Planirani broj učenika:	9
Teme:	Odabrati pet ili više igrokaza prikladnih blagdanima ili nekim drugim prigodama. Kazalište. Pozornica, scena, glumci, gluma, kostimi, tekst. Iskazivanje emocija ili nekih stanja. Igrokaz-pantomima (igra bez riječi). Kostimografija. Scenografija. Lutkarstvo-izrada lutaka.
Oblici učenja:	Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad , demonstraciju i igru.
Strategije učenja:	Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustava i ideja, rješavanje problemskih situacija
Oblici rada:	Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustava i ideja, rješavanje problemskih situacija
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti ili snimanje.

Područje/predmet:	TZK – Igraonica
Ime i prezime učitelja/ice:	Elena Bošnjak
Razred/i:	2.
Planirani broj učenika:	8
Teme:	1. Uvodni sat 2. Hrvatski olimpijski dan 3., 4. Najdraže igre 5., 6. Svladavanje prostora 7. Svladavanje prepreka 8., 9. Nagazi rep; Gušter 10., 11. Spas preskakivanjem vijače; Preskoči 12., 13. Između četiri vatre 14., 15. Lovice s loptom 16. Lovac i medvjedići 17., 18. Igre preciznosti 19., 20. Bacanja, dodavanja i hvatanja 21. Hvatanje kolutova na mač 22., 23. Slonovski nogomet 24., 25. Pobjegni od fotoaparata 26., 27. Crtaj prema uputama 28., 29. Društvene igre u učionici 30. Igra oponašanja 31., 32. Dan smijeha 33., 34. Na slovo, na slovo 35., 36. Twister 37., 38. Uno 39., 40. Skupi papiriće, Složi riječ 41., 42. Glazbene stolice 43., 44. Signal; Gdje je kornjača 45., 46. Igre vani 47., 48. Ribarova mreža 49., 50. Naprijed, nazad, lijevo, desno; Uхвати štап 51., 52. Lanac probijanac

	53., 54. Po listovima 55., 56. Tko je jači; Čupanje repe 57., 58. Čuvaj se ponora 59., 60. Prenosanje lopte; Lopta u krugu 61., 62. Tko će skupiti više predmeta? 64., 65. Grupa traži grupu 66., 67. Prebaci čunj 68., 69. Prolaz 70., 71. Izvanučionička nastava na Orahovačko jezero 72., 73. Najdraže igre
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom; suradničko učenje; igra
Strategije učenja:	Postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, usmjeravanje pažnje, bilježenje, objašnjavanje...
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost. Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, ojačanje samopouzdanja, ojačanje međusobnih vršnjačkih odnosa.

Područje/predmet:	Istraživači prirode u digitalnom svijetu
Ime i prezime učitelja/ice:	Josipa Ivančić Dević
Razred/i:	1.-4. r.
Planirani broj učenika:	15
Teme:	Fotosinteza, bioraznolikost, kruženje tvari u prirodi, važnost recikliranja, održiva poljoprivreda.
Oblici učenja:	Ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	Vizualizacija, demonstracija, upotreba predviđenog materijala, pokusi, promatranje, bilježenje rezultata digitalnim putem
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školska web stranica

Područje/predmet:	Mali kreativci
Ime i prezime učitelja/ice:	Maja Biro
Razred/i:	1. i 2.
Planirani broj učenika:	15
Teme:	Ježići Suncokret Puž/vjeverica Jesenski topli napitak Bundeva Drvo u jesen Jabuka i crvić Veseli čitači Sova Kišobrani Golubica Čizma sv. Nikole Božićne čestitke Eko hranilica za ptice Snjegović Zaljubljena maca Maske Cvijeće Dan očeva čestitka Pisanica/Koka Veseli zmaj Leptir Cvijet -mozaik Sunce Pčela

	Akvarij - ribice Hobotnica
Oblici učenja:	Učenje kroz igru, učenje kroz umjetnost, prirodno istraživanje, eksperimenti i konstrukcija
Strategije učenja:	1.) Rezanje, ljepljenje, savijanje: Praktične radionice s različitim materijalima. 2.) Promatranje: Zapažanje i bilježenje. 3.) Demonstracija: Učiteljske prezentacije i vođene demonstracije. 4.) Pisanje: Pisanje refleksija, evaluacije 5.) Likovno stvaralaštvo (crtanje, slikanje, oblikovanje): Kreativne radionice 6.) Analiziranje: Kritička analiza i evaluacija
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu

Područje/predmet:	Domaćinstvo
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Dedaj
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	5
Teme:	Održavanje i uređenje učionice, osnove kuhanja i pečenja, priprema stola, bonton za stolom, njega odjeće i osnovni šivači radovi, eko domaćinstvo (uređenje školskog dvorišta)
Oblici učenja:	Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju
Strategije učenja:	Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustava i ideja, rješavanje problemskih situacija, projektni rad
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samovrednovanje ni međusobno vrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti

Područje/predmet:	TZK
Ime i prezime učitelja/ice:	Mihaela Kiš
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	14
Teme:	Badminton
Oblici učenja:	Metodama: prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, imitacija i pokazivanje demonstracija); učenja (sintetička, analitička, kombinirana i situacijska); uvježbavanja i nadzora (praćenje vježbanja, usmjeravanje i zaustavljanje vježbanja).
Strategije učenja:	Učenje elemenata tehnike badmintona, učenje elemenata taktike badmintona i elemente kondicijske pripreme.
Oblici rada:	Frontalni, grupni rad i rad u parovima.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Brojnost i interes učenika/ca za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike i kondicijske pripreme. Organizirati natjecanje unutar razreda. Izvješće učitelja o realizaciji. Fotografiranje. Razgovor s učenicima nakon svakog održanog sata.

Područje/predmet:	Mali rukotvorci
Ime i prezime učitelja/ice:	Biljana Tramošljanin
Razred/i:	3.
Planirani broj učenika:	7
Teme:	Oblici od papira, origami, izrada štapne lutke, slike od lišća Zdravo se hranimo - Dan jabuka, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Izrada straničnika, držač za bojice Vukovarska golubica - modeliranje Aktivnosti za sv. Nikolu i Božić - radionice

	Priprema za Božićni sajam, ukrašavanje tegli, sijanje božićne pšenice Hranilica za ptice Elementi šivanja Izrada maske Licitarsko srce od glinamola Oblici u papiru - proljeće Dan voda Uskrs Dan planeta Zemlje - oslikajmo lončаницe Hotel za kukce od glinamola Dan obitelj, Majčin dan - čestitka, okvir za fotografiju Cvjetnjak u mojem vrtu Izrada ukrasnih predmeta Oslikavanje oblutaka Izložba radova
Oblici učenja:	Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju.
Strategije učenja:	Rezanje, ljepljenje, savijanje, crtanje, slikanje, oblikovanje
Oblici rada:	Frontalni, grupni rad i rad u parovima.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentirati radove na web stranici škole i roditeljima

Područje/predmet:	Mali vrtlari
Ime i prezime učitelja/ice:	Vidica Vida
Razred/i:	1. i 3.
Planirani broj učenika:	8
Teme:	Sadnja povrća Sadnja sadnica drveća Sadnja starih sorti voćaka Sijanje i sadnja povrća Uređenje okoliša škole Briga za biljke (zalijevanje, okopavanje, pljevljenje) Prigodno uređivanje panoa
Oblici učenja:	Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju.
Strategije učenja:	Vizualna demonstracija, upotreba predviđenog materijala
Oblici rada:	Grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Školska web stranica, sajam

Područje/predmet:	Mali rukotvorci
Ime i prezime učitelja/ice:	Marija Čunko Fridl
Razred/i:	1.-4.
Planirani broj učenika:	14
Teme:	Održavanje i uređenje učionice, izrađivanje od staroga novo, jesenski ukrasi, božićni ukrasi, uskrsni ukrasi, sudjelovanje u projektu eTwinning
Oblici učenja:	Istraživačko učenje, učenje kroz praktičan rad i demonstraciju.
Strategije učenja:	Učenje promatranjem i izvođenjem, razmjena iskustava i ideja, rješavanje problemskih situacija, projektni rad
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, samo vrednovanje i međusobno vrednovanje učenika, fotografiranje aktivnosti

B1 PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Područje/predmet:	Likovna skupina
Ime i prezime učitelja/ice:	Biljana Kuduz
Razred/i:	7.a, 7.b
Planirani broj učenika:	8
Teme:	- osnovne, izvedene i tercijarne boje - crte po toku, karakteru i značenju - kontrast - ritam - masa i prostor - kompozicije - grafika - dizajn
Oblici učenja:	- istraživačko učenje te učenje kroz praktičan rad, kreativno i problemsko učenje
Strategije učenja:	- projektni rad, rješavanje problemskih situacija, razmjena iskustava i ideja, učenje promatranjem i izvođenjem
Oblici rada:	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama.

Područje/predmet:	Nogomet i elementi nogometne igre
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijel Jurlina
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	25
Teme:	Nogomet i elementi nogometne igre (tehnike i taktike)
Oblici učenja:	Uključivanje učenika u aktivno provođenje slobodnog vremena uz tjelesnu aktivnost, briga o učenikovom zdravlju, socijalizacija.
Strategije učenja:	Učenik samostalno provodi i koristi elemente nogometne igre. Elemente koristi i provodi na treningu i utakmici.
Oblici rada:	Uključiti što veći broj učenika u B1 aktivnost. Individualni rad, rad u parovima, rad u trojkama.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	U digitalnom alatu prikazati aktivnosti te provesti anketu o zadovoljstvu učenika

Područje/predmet:	Medijska skupina
Ime i prezime učitelja/ice:	Domagoj Kaučić
Razred/i:	Zainteresirani učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika:	10
Teme:	Mediji, medijska pismenost, vrste medija, medijski sadržaji koji promiču pozitivne vrijednosti, obrazovni animirani film, igrani film, dokumentarni film, lažni dokumentarni film, televizijska emisija, obrazovna emisija, strip, digitalni alati za izradu postera, odgovorno ponašanje na internetu, vijesti, dezinformacije i zablude u vijestima, klikolovka (<i>clickbait</i>), oglasi i reklame, prikrivreno oglašavanje, kulturni posjet kinu i interaktivnom multimedijском muzeju
Oblici učenja:	izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem (razredna rasprava), individualno učenje i usmjeravanje, suradničko učenje, učenje istraživanjem
Strategije učenja:	strategije ponavljanja, strategije elaboracije, strategije regulacije, strategije nadgledanja, pisanje bilježaka, postavljanje pitanja,

	govorenje naglas, metoda igre, dijalog, istraživanje, vježbe slušanja, rješavanje hipotetskih problema, odgovaranje na pitanja nakon slušanja/čitavanja, obrazlaganje, vizualizacija, sažimanje
Oblici rada:	čelni rad, individualni rad, timski rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se prate formativnim vrednovanjem i učestalim davanjem povratnih informacija, a rezultati vrednovanja koriste se za poticanje što odgovornijeg učeničkog ponašanja u prostoru medija i za korištenje medija u okviru poticanja pozitivnih vrijednosti

Područje/predmet:	Tvoja priča – tvoja legenda
Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Turza Mitrović
Razred/i:	Svi razredi škole
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole, ovisno o aktivnosti
Teme:	Čitanje i interpretacija bajki, priča, mitova i legendi Promicanje čitanja i kulturne baštine Razvijanje mašte i kreativnog izražavanja Njegovanje kulturnog identiteta Suradničko i natjecateljsko učenje kroz knjižnične izazove Poticanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti
Oblici učenja:	Istraživačko učenje (rad na legendama i bajkama) Projektno učenje (izrada plakata, taktilnih knjiga, escape room) Suradničko učenje (čitateljski parovi, grupni rad) Učenje kroz igru (kvizovi, natjecanja, dramatizacije) Učenje čitanjem i pisanjem (čitateljski dnevници, pisma likovima) Učenje uz integraciju umjetnosti (kazalište sjena, poezija, glazba)
Strategije učenja:	Aktivno i iskustveno učenje Čitanje s razumijevanjem i vođeno čitanje Kreativno izražavanje (pisanje, dramatizacija, ilustracija) Natjecateljski i motivacijski pristup („Izazov legendi“) Diferencijacija prema dobi i sposobnostima učenika Multisenzorno učenje (slikovnice, taktilne knjige, glazba)
Oblici rada:	Individualni rad (osobni izazovi) Rad u paru (čitateljski buddy sustav, stariji za mlađe) Rad u skupinama (kvizovi, escape room, projekti) Frontalni oblik rada (pričanja priča, recitali, radionice) Integrirani rad (knjižnica + nastava jezika, likovne, glazbene kulture, STEM područje u nižim razredima)
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika (kvalitativno) Osobni ciljevi čitanja Izložba učeničkih radova (plakati, ilustracije, taktilne knjige) Web stranica škole Povratne informacije učenika (samovrednovanje) Završna dodjela priznanja, pohvalnica i nagrada najboljim čitateljima i timovima

Područje/predmet:	Profesionalno usmjeravanje
Ime i prezime učitelja/ice:	Ines Holeš
Razred/i:	8. razred
Planirani broj učenika:	13
Teme:	- Što želim biti u budućnosti - Karijera - Profesionalno usmjeravanje - Srednje škole - Obrtnička zanimanja - Gimnazije i četverogodišnje srednje škole - Posjeti srednjim školama i sajmovima zanimanja - Predavanja od strane vanjskih suradnika
Oblici učenja:	radionice, predavanja, posjeti, aktivnosti, razgovor, anketni upitnici/intervjui, izrada panoa

Strategije učenja:	suradničko učenje, izražavanje stavova i vrijednosti, razmišljanje na višoj razini (analiza, sinteza, evaluacija i kreacija), iskustveno učenje, strategije za razvoj komunikacijskih sposobnosti i kompetencije učenja, direktno poučavanje
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	opservacija postignuća, analiza anketnih upitnika i intervjua, izvješća na web stranici škole

Područje/predmet:	Eko grupa
Ime i prezime učitelja/ice:	Ljiljana Pavlović
Razred/i:	6., 7., 8. razredi
Planirani broj učenika:	12
Teme:	Zelene ruke – briga o biljkama unutar prostora škole Naš okoliš – sudjelovanje u uređenju školskog dvorišta Digitalizacija u uzgoju i njezi biljaka Održivi razvoj – štednja energije, vode, recikliranje Zaštićeni dijelovi prirode u mom okolišu
Oblici učenja:	Suradničko učenje, učenje kroz praksu i terenski rad. Brinuti o biljkama u unutarnjem prostoru škole, rasaditi ih i posaditi nove, povremeno urediti i biljke u vanjskom prostoru škole, korištenjem laptopa i mobitela izraditi digitalnu mapu o vrsti biljaka u školi i dvorištu, opisu njege potrebne svakoj biljci, načinu razmnožavanja, povoljnom položaju u prostoru, izraditi digitalnu mapu rasporeda postojećih biljaka i planirati sadnju i nabavu novih s obzirom na uvjete prostora. Usvajati i razvijati navike štednje vode kroz pravilno pranje ruku, posuđa, zatvaranje slavina da ne kaplju, savjeta za štednju vode u kućanstvu, razvijati postupke kojima se štedi električna energija, obilježiti ekološki važne datume kao Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti i zaštite prirode u RH (kviz, uređenje okoliša škole, edukativni panoi), recikliranje, upoznati pojmove plastični otpad i mikroplastika te usvajati navike kako ih smanjiti u okolišu.
Strategije učenja:	Učenje kroz istraživanje, planiranje i praktični rad uz povremeno korištenje digitalnih alata
Oblici rada:	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini, IUN u školskom dvorištu, neposrednom okolišu škole, posjet zaštićenom dijelu prirode RH u krugu od 70 – ak km.
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- održati postojeće biljke u školi u životu i posaditi nove radi stvaranja ugodnijeg školskog okruženja – održivi razvoj - sudjelovati u akcijama uređenja školskog dvorišta u svrhu uređenja okoliša - korištenjem digitalnih alata učiti o uzgoju bilja, voditi kalendar radova i planirati - razvijati navike i postupke kojima će štedjeti vodu, električnu energiju, prirodne resurse (materijale), pridonositi zaštiti čistog zraka, vode, razvrstati otpad, reciklirati - u digitalnom alatu prikazati aktivnosti

Područje/predmet:	HCK – Prva pomoć
Ime i prezime učitelja/ice:	Ljiljana Pavlović
Razred/i:	7. i 8.
Planirani broj učenika:	10
Teme:	Područja djelovanja Hrvatskog crvenog križa Pružanje prve pomoći postupcima prikladnim za dob učenika Sudjelovanje u humanitarnim akcijama HCK na području općina Zdenci i Crnac prikladnim za dob učenika.
Oblici učenja:	Suradničko učenje, učenje kroz praksu i izvođenje postupaka pružanja prve pomoći, predavanje i terenski rad. Uvježbati prepoznati i zbrinuti osobu bez svijesti koja diše i koja ne diše, osobu u šoku, panici, pod utjecajem droga ili alkohola,

	epileptični napad, srčani i moždani udar, napadaj astme, prijelome, uganuća i iščašenja udova, vanjska i unutarnja krvarenja, porezotine, razderotine, opekline, ozeblina, gušenje stranim tijelom, ozljede glave i lica, potres mozga, sunčanicu. Naučiti kako pristupiti takvoj osobi i pozvati pomoć.
Strategije učenja:	Praktičan rad, izvođenje vježbi, rad s mentorom, terenski rad
Oblici rada:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, IUN - prikupljanje dobrovoljnih priloga u organizaciji HCK Orahovica, natjecanje podmlatka HCK u poznavanju postupaka pružanja prve pomoći, edukacija učenika o postupanju u kriznim situacijama s naglaskom na klimatske promjene
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenik će moći prepoznati nekoliko po život opasnih ozljeda i stanja te nekoliko najčešćih ozljeda koja se događaju djeci i odraslima, naučiti kako pristupiti ozlijeđenom, pozvati pomoć i pružiti prvu pomoć do dolaska odgovornih osoba. Upoznat će se s područjima djelovanja Hrvatskog crvenog križa te razvijati osobine dobrovoljnosti i humanitarnog rada. Sudjelovati na natjecanju podmlatka HCK na našem području. Upoznati se s postupcima u kriznim situacijama. U digitalnom alatu prikazati aktivnosti.

Područje/predmet:	Stolni tenis
Ime i prezime učitelja/ice:	Marinko Nekić
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	15
Teme:	Razvijanje strategija i tehnika igre stolnog tenisa
Oblici učenja:	Sportski treninzi – uvježbavanje udaraca i kretanja u stolnom tenisu
Strategije učenja:	Treninzi
Oblici rada:	Individualni, frontalni, rad u paru
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna natjecanja unutar škole te sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima

Područje/predmet:	Radijsko-filmska skupina „ZDružba“
Ime i prezime učitelja/ice:	Mirjana Foro
Razred/i:	6.a, 6.b, 7.b, 8.
Planirani broj učenika:	10-12
Teme:	Izrada videa za YT kanal škole te održavanje YT kanala, upoznavanje s radijskim izrazom i njegovim načelima, izrada radijske emisije ili radioigre za smotru LiDraNo, terenska nastava, vježbe za svladavanje treme pri javnim nastupima. Posjet televizijskoj kući RTL u Zagrebu.
Oblici učenja:	Aktivno učenje (projektno učenje, iskustveno učenje, učenje istraživanjem i otkrivanjem, učenje rješavanjem problema, učenje kroz praktičan rad), suradničko učenje (razvoj socijalnih vještina), prezentiranje (razvoj retoričkih, komunikacijskih i govornih vještina).
Strategije učenja:	Organizacijske strategije: - podjela u skupine i parove - delegiranje poslova i podjela zadataka - skiciranje i grafičko prikazivanje (sheme, tablice, grafikoni, mentalne mape, Venov dijagram i sl.) Strategije planiranja: - određivanje ciljeva intervjua/video/emisije - osmišljavanje pitanja i teksta novinarskih formi - pregledavanje napisanog/snimljenog materijala Praktičan rad: - osmišljavanje i pisanje radijskih priloga - snimanje, obrada i montaža audio/videomaterijala
Oblici rada:	Rad u skupinama, u parovima i individualno.

Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Načini praćenja rezultata: - praćenje događanja u školi i provođenje intervjua s poznatim osobama lokalne zajednice - prikupljanje slikovnih, tekstovnih i ostalih materijala za oblikovanje radijskih priloga ili videoizvješća - fotografiranje aktivnosti Način korištenja rezultata: - razvijanje medijske pismenosti, samopouzdanja i kreativnosti te njegovanje govornog izričaja - promocija Škole u javnosti - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo objavljivanje izrađenih emisija i uradaka na internetskim stranicama, Facebook i YouTube kanalu škole
--	--

Područje/predmet:	eTwinning projekt
Ime i prezime učitelja/ice:	Sabine Wengert
Razred/i:	6.a
Planirani broj učenika:	12
Teme:	Europäischer Tag der Sprachen Alltag Weihnachten Ostern Unser Wörterbuch Unsere Schule Valentinstag Umweltschutz
Oblici učenja:	učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, govorenje naglas, pažljivo slušanje, suradničko učenje
Oblici rada:	rad u paru, individualni rad, skupinski rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici primjenjuju naučene nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika rješavajući kviz, izrada čestitki te pripremajući videouratke. Rezultati projekta bit će objavljeni na stranici škole.

Područje/predmet:	Fotografska skupina
Ime i prezime učitelja/ice:	Matko Andrić
Razred/i:	8.
Planirani broj učenika:	13
Teme:	Povijest fotografije, fotoaparat i rukovanje fotoaparatom, izražajna sredstva fotografije, tehnike snimanja
Oblici učenja:	Izravno poučavanje, učenje kroz projekte, poučavanje vođenim raspravama
Strategije učenja:	Pozitivna interferencija, raspodijeljeno učenje u vremenu, ponavljanje i elaboracija
Oblici rada:	Davanje primjera preko mreže, otkrivanje osnovnih teoretskih postavki, zadatci i zajedničke šetnje pri kojima će učenici fotografirati, izrađivanje izložbi
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada izložbi, objave na školskim mrežnim stranicama, sudjelovanje u fotografskim natječajima

Područje/predmet:	Prometni junaci
Ime i prezime učitelja/ice:	Matko Andrić
Razred/i:	5. i 6.
Planirani broj učenika:	6
Teme:	Povijest prometa, osnovne postavke i definicije prometa, svrha prometa, sigurnost u prometu, poznavanje prometnih propisa, prometnih pravila, prepoznavanje opasnosti u prometu

Oblici učenja:	Izravno poučavanje, učenje kroz projekte, poučavanje vođenim raspravama, praktična nastava
Strategije učenja:	Pozitivna interferencija, raspodijeljeno učenje u vremenu, ponavljanje i elaboracija
Oblici rada:	Davanje primjera preko mreže, otkrivanje osnovnih teoretskih postavki, vježbanje vožnje na biciklima, promatranje raznih prometnih situacija na internetu i po mogućnosti uživo
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Rasprava, sudjelovanje u natjecanju, izrada plakata

Područje/predmet:	Kuharska radionica
Ime i prezime učitelja/ice:	Danijela Mikić
Razred/i:	5.-8.
Planirani broj učenika:	12
Teme:	Ovise o dogovoru s učenicima. Izrada prigodnih jela i slastica prema godišnjim dobima i dostupnim sezonskim namirnicama. Izrada jela i slastica za sudjelovanje u školskim aktivnostima i obilježavanju raznih događanja te raznim projektima: Dani kruha, Božićna priredba, Valentinovo, Uskrs, Dan broja Pi i slično.
Oblici učenja:	ciklusi učenja; učenje projektom
Strategije učenja:	postavljanje pitanja, vizualizacija, sažimanje, demonstracija...
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	- u digitalnom alatu prikazati aktivnosti te provesti anketu o zadovoljstvu učenika

Područje/predmet:	Društvene igre
Ime i prezime učitelja/ice:	Zrinka Habuda Ličinić
Razred/i:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	8-10
Teme:	Kako se igrati
Oblici učenja:	Igra
Strategije učenja:	Kroz igru
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad
Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u igrama i učenje vještina vezanih uz igranje – suradnja s drugima, razvijanje motorike (npr. držanje karata u rukama, slaganje tornjeva, vađenje kockica iz građevina bez rušenja svega ostalog), logičko zaključivanje, matematičke vještine, strateško planiranje i predviđanje protivnikovog poteza, planiranje unaprijed, nošenje sa stresom igre, kako biti dobar pobjednik ili gubitnik, prihvatljiva međusobna komunikacija s ostalim igračima, rješavanje problema na kreativan način, nošenje sa stvarima koje ne možemo u potpunosti kontrolirati (igre na sreću - npr. igre na ploči s dodatnim karticama), uočavanje ili prepoznavanje nizova, riječi ili izraza, upotreba znanja, financijska pismenost (Metropolis) i sl.

Područje/predmet:	Upgrade your device, upgrade your brain
Ime i prezime učitelja/ice:	Zrinka Habuda Ličinić
Razred/i:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika:	8-10
Teme:	Zdravlje mozga, istraživanja o funkcioniranju mozga, noviteti i mozak, stres, učenje, tehnologija, emocije, energija, zajednica u ulozi razvoja i utjecaja na mozak, daroviti i učenici s poteškoćama
Oblici učenja:	Različite aktivnosti za razvoj neuroplastičnosti mozga te istraživanja uz pomoć tableta
Strategije učenja:	Fizički i psihološki razvoj
Oblici rada:	grupni rad, rad u paru, individualni rad

Način praćenja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka u razumijevanju pročitano, napretka u različitim aktivnostima za razvoj živčanih veza, lakše učenje i savladavanje školskih izazova.
--	--

B2 PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Program B2 predstavlja izborni dio za učenike, a roditeljima učenika sudjelovanje njihove djece može predstavljati obvezu plaćanja. Program B2 služi zadovoljenju potreba i interesa učenika kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje.

Nakon objave javnog poziva i propitivanja interesa učenika, u šk. godini 2025./2026. nudimo 6 B2 programa:

1. Mladi i kulturno umjetnička baština; nositelj je KUD „Crnac“
2. Ritam i melodija: glazbeno kreativna radionica; nositeljica Mateja Tomas, glazbeni pedagog
3. Mladi vatrogasci; nositelj DVD Crnac
4. Mladi vatrogasci; nositelj DVD Veliki Rastovac
5. Škola nogometa; nositelj NK Crnac
6. Škola nogometa; nositelj NK Sloga

Nakon Odluke MZOM-a o dodjeli sredstava s nositeljima se sklapa ugovor kojim se utvrđuju prava i obveze nositelja aktivnosti. Svaki nositelj aktivnosti podnosi mjesečno izvješće o radu te zahtjev za isplatom sredstava.



VOLONTERSKI PROGRAM OŠ "IVAN GORAN KOVAČIĆ" ZDENCI

POLAZIŠNE OSNOVE – zašto pokrećemo volonterski program?

Volonterski program pokrećemo kako bismo unaprijedili život zajednice u kojoj postoji škola i kako bismo suradnjom i zajedničkim projektima osnažili osjećaj pripadnosti zajednici.

Volontiranjem želimo utjecati na razvoj samopoštovanja kod učenika, na razvijanje novih socijalnih kontakata i smanjivanje osjećaja usamljenosti ili nepripadanja.

Također, kroz volontiranje i kroz odgoj za volontiranje mlade osobe mogu osnažiti svoj identitet i pronaći svoje mjesto u društvu, ojačati njihovo samopouzdanje.

Želimo i sudjelovati u oblikovanju budućih odraslih ljudi koji su skloniji volontiranju.

Volontiranje će biti usmjereno i na školu i na zajednicu u kojoj škola živi i radi.

Cilj:

Cilj je ovoga programa i rada s učenicima, roditeljima i predstavnicima lokalne zajednice odgojiti cjelovite, humane i socijalno osjetljive osobe, njegovati humanitarni i volonterski rad, razvijati i unaprijeđivati humane vrijednosti u zajednici, razvijati osjećaj za socijalnu odgovornost s naglaskom na aktivno sudjelovanje i učenje kroz neposredna iskustva.

Te ćemo ciljeve nastojati provesti kroz nekoliko aktivnosti, kao što su:

- volontiranje u projektu "Međugeneracijska suradnja" u suradnji sa umirovljenicima našeg mjesta
- održavanje humanitarnih akcija za Marijine obroke, Kolajnu ljubavi te projekt Uljepšajmo Uskrs starijima; akcija Caritasa "Za više radosti" te akcije Crvenog križa
- izrada predmeta za prodaju za prikupljanje donacija za Marijine obroke
- uređenje školskoga okoliša (bojanje vanjske učionice).
- suradnja sa Udrugom Jaglac – pripremanje aktivnosti kod prigodnih posjeta Udruge Jaglac naš
- posjet vrtiću – upoznavanje sa STEM područjem

Vrijednosti i načela djelovanja:

Nastojat ćemo razvijati i osnaživati načela solidarnosti, humanosti, nenasilja, uvažavanja različitosti, suradnje, razumijevanja, suosjećajnosti i odgovornosti.

Mjesto provedbe volonterskog programa:

- školsko dvorište
- Prostori škole
- Mjesna tržnica
- Prostor udruge "Jaglac"
- Kuće starijih i potrebitih osoba u selima iz kojih dolaze naši učenici
- Dječji vrtić

Ciljna skupina i korisnici:

- Učenici predmetne nastave
- Umirovljenici
- Stare i potrebite osobe
- Djeca kojoj se pomaže kroz projekt Marijini obroci
- Osobe kojima se pomaže kroz projekt Kolajna ljubavi
- Osobe koje koriste usluge Crvenog križa i Caritasa
- Korisnici udruge "Jaglac"
- Djeca u mjesnom vrtiću

Organizacijska struktura volonterskog programa:

Za postavljanje, razvoj, unaprjeđenje, praćenje, evaluaciju volonterskog programa te za njegovo planiranje, odabir i uključivanje volontera, praćenje i pripremu volontera, pružanje potrebne podrške volonterima, rješavanja mogućih nesporazuma s volonterima i između volontera te evaluaciju volontera zadužen je koordinatorica Volonterskog kluba Klaudija Nekić.

Volonteri i način odabira volontera:

Volonteri su učenici predmetne nastave, koji su odabrali ovu aktivnost u sklopu B1 aktivnosti.

Edukacija i priprema volontera :

U cilju kvalitetne pripreme za volontiranje, učenici i njihovi roditelji, kao i ostali članovi zajednice, na prvom će sastanku biti upoznati sa značajem volonterstva, dobrobitima volontiranja za njih osobno te za zajednicu, o njihovim pravima i odgovornostima kao volontera, zakonodavnim okvirom u RH relevantnim za volontiranje... Prema potrebi, specifične upute za rad koji volonteri obavljaju davat će koordinatorica volontera na terenu.

Raspored sastanaka volontera:

- ponedjeljkom 8.i 9.sat

Aktivnosti volonterskog programa:

NAZIV AKTIVNOSTI	MARIJINI OBROCI
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• volonteri će izraditi kasice za prikupljanje priloga za Marijine obroke u koje će pokušati uključiti učenike cijele škole • kreativne radionice za izradu predmeta koje će prodavati na božićnom mjesnom sajmu, a prikupljene priloge ćemo namijeniti za Marijine obroke • radionica kuhanja piva za dan Očeva – izrada poklon kupona za Dan očeva – volonteri će izraditi kupone za sudjelovanje na radionici kuhanja piva za očeve, iste će kupone prodavati učenicima koji žele kupiti kupon svojim tatama za Dan očeva. Nadalje će volonteri pomagati u organizaciji radionice.
VRIJEME VOLONTIRANJA	• tijekom godine
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	• učenici
POTREBNE KVALIFIKACIJE	• kreativnost i dobra volja • suosjećajnost, ljubaznost, pristupačnost • timski rad
BROJ VOLONTERA	• 17

NAZIV AKTIVNOSTI	KOLAJNA LJUBAVI
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	učenici će pratiti stranice Kolajne ljubavi te će organizirati prikupljanje stvari koje budu bile potrebne te animirati sve učenike škole na sudjelovanje izrađujući plakate i brošure za spomenutu akciju.
VRIJEME VOLONTIRANJA	tijekom godine
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	učenici
POTREBNE KVALIFIKACIJE	- kreativnost i dobra volja - suosjećajnost, ljubaznost, pristupačnost - timski rad
BROJ VOLONTERA	17

NAZIV AKTIVNOSTI	URĐUJEMO ŠKOLU I ŠKOLSKO DVORIŠTE
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	- učenici će obojati klupu i stol u vanjskoj učionici naše škole te očistiti prostor oko nje - obojati dio zida u holu, koji služi učenicima kao dnevni boravak te tako prostor učiniti veselijim za boravak
VRIJEME VOLONTIRANJA	jedan lijepi dan tijekom školske godine po dogovoru za uređivanje vanjske učionice
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	učenici
POTREBNE KVALIFIKACIJE	malo kreativnosti, urednost, preciznost, rad u timu

BROJ VOLONTERA	• 16
-----------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ZA UMIROVLJENIKE
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• Volonterima će jednom mjesečno dolaziti umirovljenici našeg mjesta na druženje. Pomoći će im u IKT ososobljavanju kao npr. kako poslati e mail, kako koristiti Word, kako dokumente spremiti ili preuzeti, kako poslati SMS poruku, koristiti Viber, WhatsApp ili već potrebe koje oni iskažu. Organizirat će i kuharske susrete, kao i susrete za društvene igre.
VRIJEME VOLONTIRANJA	• jednom mjesečno tijekom cijele školske godine
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	• učenici
POTREBNE KVALIFIKACIJE	• poznavanje i služenjem IKT-om, ljubaznost, pristupačnost, bez straha od javnog nastupa
BROJ VOLONTERA	• 17

NAZIV AKTIVNOSTI	• ULJEPŠAJMO USKRS STARIJIMA
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• Volonteri će u vrijeme korizme izraditi informacijske plakate o projektu te polijepiti iste u svaku učionicu. 3.i 4.tjedan korizme, svaki dan prije nastave dežurat će za prihvat namirnica i potrepština, koje učenici donesu te voditi bilješke. U 5. tjednu korizme od prikupljenog će izraditi pakete, a potom dijeliti iste starijim i nemoćnim osobama u našem mjestu.
VRIJEME VOLONTIRANJA	• vrijeme korizme
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	• učenici

POTREBNE KVALIFIKACIJE	• organizacijske vještine • dobra volja, ljubaznost i pristupačnost
BROJ VOLONTERA	• 16

NAZIV AKTIVNOSTI	UDRUGA JAGLAC
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• organizacija susreta i aktivnosti kada nam u školu dođu u posjet korisnici Udruge "Jaglac" • Božić – radionica u Jaglacu – volonteri će pomoći u izradi božićnih ukrasa za potrebe božićnog sajma koji provodi udruga Jaglac • Dan planeta Zemlje - organizirati ekološku radionicu Od starog novo te objasniti i prezentirati što će se raditi, pomoagati korisnicima Udruge pri izradi novih predmeta.
VRIJEME VOLONTIRANJA	• 2 susreta u 2. polugodištu
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	• učenici
POTREBNE KVALIFIKACIJE	• organizacijske sposobnosti • kreativne sposobnosti • ljubaznost i susretljivost • dobra volja
BROJ VOLONTERA	• 16

NAZIV AKTIVNOSTI	AKCIJE CRVENOG KRIŽA I CARITASA
OPIS ZADATAKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• volonteri će prikupljati novčane donacije u svojim selima u sklopu akcije Crvenog križa • prikupljati hranu te istu razvrstati u sklopu akcije Crvenog križa
VRIJEME VOLONTIRANJA	• tijekom godine
VRSTA VOLONTERA (učenici, roditelji ili vanjski volonteri)	• učenici

POTREBNE KVALIFIKACIJE	• solidarnost i dobra volja
BROJ VOLONTERA	• 16

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SKLONIŠTU ZA PSE U OSIJEKU
OPIS ZADATKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• u školi organizirati akciju prikupljanja hrane za pse • otići u sklonište te obaviti jedan zadatak po dogovoru sa voditeljima skloništa, a za dobrobit pasa koji se tamo nalaze
VRIJEME VOLONTIRANJA	• drugo polugodište
VRSTA VOLONTERA	• UČENICI
POTREBNE KVALIFIKACIJE	• ljubav prema životinjama
BROJ VOLONTERA	• 16

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SKLONIŠTU ZA PSE U OSIJEKU
OPIS ZADATKA KOJE ĆE VOLONTERI OBAVLJATI	• u školi organizirati akciju prikupljanja hrane za pse • otići u sklonište te obaviti jedan zadatak po dogovoru sa voditeljima skloništa, a za dobrobit pasa koji se tamo nalaze
VRIJEME VOLONTIRANJA	• drugo polugodište
VRSTA VOLONTERA	• UČENICI
POTREBNE KVALIFIKACIJE	• ljubav prema životinjama
BROJ VOLONTERA	• 16

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI STEMOVCI ZA MALE STEMOVCE - POSJET VRTIĆU
IME I PREZIME VODITELJA	• Alexandra Milinković
RAZRED/I	• 8.A
PLANIRANI BROJ UČENIKA	• 5

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI STEM OVCI ZA MALE STEMOVCE - POSJET VRTIĆU
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• U dogovoru s učenicima i odgajateljicama iz dječjeg vrtića
CILJEVI PROJEKTA	• Poticati STEM područje u vrtićima. STEM područja pridonose razvijanju kreativnosti, sposobnost rješavanja problema, planiranja, potiču kritičko mišljenje i pridonose razvijanju vještina kod timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	• Učenici 8. razreda tijekom godine (5 učenika) će zajedno sa predmetnom učiteljicom provoditi radionice, učenici će demonstrirati pokuse i pomoći djeci predškolske dobi da i oni slože, izvedu pokus i da donesu odgovarajuće zaključke. Pored pokusa djeci će se kroz razne aktivnosti približiti pojam broja.
VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA	• Nastavna godina 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA	• Približiti STEM područje ranoj dobi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT	/
NAČIN PRAĆENJA (VREDNOVANJA) PROJEKTA	• Anketa i razgovor nakon radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA	• Objava na web stranici škole

Očekivanja i odgovornosti od volontera:

Volonteri se trebaju pridržavati dogovorenoga vremena i mjesta za održavanje aktivnosti.

Volonteri trebaju osluškivati potrebe svoje zajednice i sredine u kojoj žive te unaprijed planirati aktivnosti i prilagođavati ih u dogovoru s koordinatoricom volontera.

Prostor se nakon svake aktivnosti treba pospremiti i ostaviti čistim i urednim.

Volonteri trebaju pratiti upute za provedbu aktivnosti.

Za sve nejasnoće volonteri se trebaju obratiti koordinatorici volontera.

Svaki volonter odgovoran je za svoje zdravlje, sigurnost i ponašanje na terenu.

Svaki volonter dužan je odnositi se prema kolegama i koordinatorici, njezinim zamjenicama i djelatnicima škole te stanovnicima zajednice s poštovanjem i uvažavanjem.

Način praćenja i evaluacije angažmana volontera:

Koordinaciju i praćenje volontera provodi koordinatorica volontera u suradnji s programskim timom. Jedanput godišnje (na kraju nastavne godine) s volonterima će se odraditi evaluacijska radionica radi povratne informacije o provedenim aktivnostima u kojima su sudjelovali, dobrobitima volontiranja za njih osobno i za zajednicu, izazovi s kojima su se suočavali te preporuke za poboljšanje volonterskih aktivnosti.

Sustav vrednovanja i nagrađivanja volontera:

Važno je odati priznanje volonterima te će se njima za njihov doprinos dati formalna i neformalna priznanja u obliku usmene i pisane pohvale, usmene i pisane zahvalnice, isticanje volonterskih zasluga u medijima, a nagrada će, nesumnjivo, biti i povećani osjećaj samopoštovanja i samopouzdanja te zadovoljstvo doprinosom sredini i zajednici.

Resursi potrebni za provedbu volonterskog programa

- prijevoz za izvanučioničku nastavu - posjet azilu za životinje u Osijeku te posjet udruzi Jaglac
- šivaći stroj, lak u spreju, ljepilo za drvo, silikonsko ljepilo i pištolji za vruće ljepilo, različiti ukrasi