

OŠ Ivan Goran Kovačić Zdenci

## KRITERIJI OCJENE VLADANJA

**VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:**

- 1. ODNOS PREMA RADU**
- 2. ODNOS PREMA UČENICIMA**
- 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA**
- 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU**

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

### **1.ODNOS PREMA RADU**

<b>UZORNO</b>	<b>DOBRO</b>	<b>LOŠE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ redovito pohađa nastavu i ostalih aktivnosti</li><li>➤ primjieran odnos prema učenju i radu</li><li>➤ poštuje dogovorena pravila</li><li>➤ izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,..)</li><li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak</li><li>➤ prosječno svladava gradivo</li><li>➤ postavljena pravila uglavnom poštuje</li><li>➤ uglavnom nosi pribor i opremu</li><li>➤ ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave</li><li>➤ loš odnos prema učenju i radu</li><li>➤ često krši i ne poštuje dogovorena pravila</li><li>➤ vrlo rijetko nosi pribor i opremu</li><li>➤ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul>

## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li><li>➤ ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje</li><li>➤ ne izaziva sukobe</li><li>➤ poštuje pravila timskog rada</li><li>➤ poštuje tuđa prava</li><li>➤ inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li><li>➤ prihvaća odgovornosti za svoje postupke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave</li><li>➤ ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li><li>➤ rijetko izaziva sukobe</li><li>➤ ponekad odbija pravila timskog rada</li><li>➤ uglavnom poštuje tuđa prava</li><li>➤ prihvaća odgovornost samo za svoje postupke</li><li>➤ ponekad prebacuje krivicu na druge učenike</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ učestalo ometa druge učenike</li><li>➤ često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li><li>➤ neprestano izaziva sukobe</li><li>➤ nikada ne poštuje pravila timskog rada</li><li>➤ ne poštuje tuđa prava</li><li>➤ ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li><li>➤ sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke</li></ul>

## 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred učenike</li><li>➤ uvažava sve učitelje i primjereno komunicira s njima</li><li>➤ uvažava sve ostale zaposlenike škole te primjereno komunicira</li><li>➤ ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika škole</li><li>➤ prihvaća odgovornosti za svoje postupke</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred učenike</li><li>➤ uvažava samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava</li><li>➤ ponekad ugrožava sigurnost učitelje</li><li>➤ ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred učenike</li><li>➤ ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja</li><li>➤ svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost te sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika</li><li>➤ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul>

#### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ čuva imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..)</li> <li>➤ doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)</li> <li>➤ poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>➤ poštuje različitosti, visoka tolerancija, uvažava manjine</li> <li>➤ prihvaća odgovornosti za svoje postupke</li> <li>➤ posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>➤ svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu, itd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uglavnom čuva imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...)</li> <li>➤ uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)</li> <li>➤ djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>➤ uglavnom poštuje različitosti, umjerenata tolerancija i uglavnom poštuje manjine</li> <li>➤ uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja</li> <li>➤ djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>➤ u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učestalo uništava imovinu (učenika, školsku , osobnu, društvenu...)</li> <li>➤ narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..)</li> <li>➤ učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>➤ uopće ne prihvaća različitost niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi)</li> <li>➤ ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> <li>➤ nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>➤ svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu</li> </ul>

Ako je prisutan jedan kriterij za dobro vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao uzorno.

Ako je prisutan jedan kriterij za loše vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao uzorno ili dobro.

Sukladno članku 72.stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.

Sukladno članku 73.stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik.

Važna napomena:uzorno vladanje učenika u 7. i 8. razredu vrjednuje se prilikom upisa u srednju školu.