

## STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A

IKT misija

IKT temeljne vrijednosti

IKT vizija

IKT strateška inicijativa (područje)

IKT strateški ciljevi

ČLANOVI RADNE SKUPINE		RADNO MJESTO
Ivana Pavelić	član	ravnateljica
Danijela Mikić	koordinatorica	učiteljica Informatike
Silvija Bušljeta	član	učiteljica Matematike, Informatike i IDK
Klaudija Nekić	član	učiteljica Vjeronauka
Maja Biro	član	učiteljica razredne nastave
Tamara Nikšić	član	učiteljica edukacijska rehabilitatorica
Dario Kruljac	član	učitelj Tehničke kulture

Naziv škole: Osnovna škola *Ivan Goran Kovačić* Zdenci

Datum izrade: 3. 11. 2023.

Datum donošenja:

Vremenski okvir: 2023. - 2027.

## Identifikacija postojećeg stanja

Identifikacija postojećeg stanja obrađena je na temelju analize rezultata samovrednovanja Škole 2023. godine.

### Planiranje, upravljanje i vođenje

Opće karakteristike razine su:

Postoji plan digitalizacije koji uključuje samo digitalnu infrastrukturu. U definiranju strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija u procesima učenja i poučavanja te poslovanja škole sudjeluju ravnatelj i nastavnici. Vrednovanje rezultata vezanih uz primjenu digitalnih tehnologija provodi se neformalno, kroz razgovore s djelatnicima. Opremanje digitalnim tehnologijama za potrebe učenja i poučavanja, kao i za potrebe poslovanja provodi se prema planu (bez potpore osnivača), a djelatnike se potiče na unaprjeđenje njihovih digitalnih kompetencija. Pojedini informacijski sustavi su povezani, a u nekima je unos podataka automatiziran. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava (npr. knjižnični sustav) se obrađuju te su dostupni ravnatelju i pojedinim djelatnicima (npr. razrednicima). Otprilike polovina djelatnika primjenjuje digitalne podatke u svrhu podizanja kvalitete

Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju

Opće karakteristike razine su:

Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te primjenjuje digitalne tehnologije koje potiču aktivnije i kreativnije sudjelovanje učenika u procesu poučavanja. Digitalne tehnologije većina nastavnika počinje koristiti kako bi se nastava prilagodila individualnim potrebama učenika. Kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učenčkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija. Također, većina nastavnika izrađuje digitalne materijale i potiče učenike na izradu istih, te štiti svoja autorska prava nekakvom vrstom licence. Većina učenika počinje primjenjivati digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju, te za stvaranje repozitorija vlastitih digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfelja.

Razvoj digitalnih kompetencija

Opće karakteristike razine su:

Većina djelatnika škole kontinuirano razvija vlastite digitalne kompetencije. Nastavnici u većini sudjeluju u programima usavršavanja vezanim uz primjenu digitalnih tehnologija s ciljem unaprjeđenja učenja i poučavanja te ih većina ima samopouzdanja u proces poučavanja uključiti digitalne tehnologije i digitalne sadržaje i uvodi inovativne načine poučavanja primjenom digitalnih tehnologija (poput obrnute učionice, istraživačkog učenja, igrifikacije i sl.). Većina nastavnika, također, poučava učenike o sigurnom i odgovornom ponašanju te poštivanju drugih osoba na internetu, o provjeravanju pouzdanosti informacija s interneta i važnosti navođenja izvora za djela drugih osoba koja se mogu pronaći na internetu. Međusobno razmjenjivanje iskustva o primjeni digitalnih tehnologija postoji kod većine djelatnika i aktivno se surađuje s drugim kolegama izvan konteksta škole, a i većina djelatnika potiče učenike na primjenu digitalnih tehnologija u suradnji na međupredmetnim projektima.

Digitalna kultura

Opće karakteristike razine su:

Otprilike polovina djelatnika škole koristi elektroničku poštu i druge sustave za komunikaciju, informiranje i izvještavanje (npr. društvene mreže, e-Dnevnik, Loomen, mrežna stranica škole i sl.). Pravila poželjnog ponašanja na Internetu su javno objavljena i dostupna svima.

Uprava škole osigurava nastavnicima informacije o intelektualnom vlasništvu i autorskom pravu, te organizira edukacije. Škola ima iskustvo na barem jednom izvanškolskom projektu koji uključuje digitalne tehnologije. Otprilike polovina nastavnika i učenika koristi zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).

## IKT misija

Osnovna škola *Ivan Goran Kovačić*, Zdenci posvećena je stvaranju IKT okruženja u kojem se podržavaju i razvijaju samostalnost, kreativnost i suradnja među učenicima. Učenike učimo kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva. Djelatnicima škole nastoje se osigurati svi potrebni IKT resursi kao bi njihov način poučavanja vodio k ostvarenju ishoda učenja.

### IKT temeljne vrijednosti

- IKT kultura mora se razvijati paralelno s drugim vrijednostima Škole
- IKT stvara pozitivnu školsku kulturu koja uključuje odnos UČITELJ- UČENIK - RODITELJ
- u Školi postoji i njeguje se kultura dijaloga i komunikacije u virtualnom okruženju na relaciji UČITELJ - UČENIK; UČITELJ - UČITELJ; UČITELJ - RODITELJ



## IKT vizija

Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, vodeći računa o sigurnosti na internetu, ali i poštivanju autorskih prava.

## IKT strateška inicijativa (područje)

<b>STRATEŠKA INICIJATIVA:</b>	<b>ELEMENTI:</b>
1. Planiranje, upravljanje i vođenje	Upravljanje integracijom IKT-a u učenju i poučavanju Primjena IKT- a u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
2. IKT u učenju i poučavanju	Primjena IKT-a u učenju i poučavanju Digitalni sadržaji Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Planiranje razvoja digitalnih kompetencija Digitalne kompetencije učenika
4. IKT kultura	Pristup IKT resursima za odgojno-obrazovne djelatnike Pristup IKT resursima za učenike Pravila poželjnog ponašanja na Internetu Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo Projekti
5. IKT infrastruktura	Programski alati u školi Planiranje i nabava IKT infrastrukture Održavanje opreme Središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja

### IKT strateški ciljevi

STRATEŠKA INICIJATIVA	CILJ
1. Planiranje, upravljanje i vođenje	1. Oformiti IKT tim te definirati trajnu razmjenu znanja i iskustva o uporabi IKT a među zaposlenicima škole 2. U Kurikulumu i GPP-u škole definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama
2. IKT u učenju i poučavanju	1. Unutar dvije godine unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT -a u ponavljanju i vrednovanju naučenih sadržaja i usvojenih ishoda poučavanja 2. Izrada vlastitih digitalnih sadržaja za potrebe vježbanja i ponavljanja naučenog - oformiti repozitorij digitalnih sadržaja
3. Razvoj digitalnih kompetencija	1. Kontinuirano pohađanje edukacija vezanih uz primjenu IKT-a 2. IKT tim analizira na godišnjoj razini razvoj digitalnih kompetencija odgojno- obrazovnih djelatnika
4. IKT kultura	1. Trajno educirati učenike, roditelje i odgojno- obrazovne djelatnike o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. 2. Trajan pristup IKT resursima za učenike i učitelje
5. IKT infrastruktura	1. Pratiti projekte te se prijavljivati kako bismo si omogućili nabavu nove računalne opreme.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kroz projekte ili samostalno omogućiti nabavu programskih paketa za rad u nastavi</li> <li>3. Do kraja 2026. riješiti problem održavanja opreme</li> </ol>
--	--

### OPERACIONALIZACIJA IKT STRATEŠKIH CILJEVA

Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja	Rokovi	Nositelji aktivnosti	Potrebni resursi
<b>SC 1:</b> U ŠPP-u i Kurikulumu definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika.	Svi školski aktivni kao i pojedinci trebaju planirati primjenu IKTa u učenju i poučavanju te poseban naglasak staviti na poučavanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno napisan Kurikulum i GPP.</li> <li>- IOOP učenika kao i PP učenika.</li> </ul>	tijekom razdoblja od 2023. - 2027.	Učiteljsko vijeće, Školski odbor	-dostupna IKT infrastruktura
<b>SC 2:</b> Oformiti IKT tim te definirati trajnu razmjenu znanja i iskustva o uporabi IKT -a među zaposlenicima	Oformiti IKT tim u kojem će se naći učitelji koji vješto koriste IKT u svom poučavanju.  IKT tim će provoditi radionice i savjetovanja unutar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj održanih IKT radionica ili savjetovanja</li> <li>- primjena IKTa kod svih učitelja</li> </ul>	tijekom 2023./2024.	Učiteljsko vijeće, IKT tim	Web alati IKT infrastruktura

	Škole.				
<b>SC 3:</b> Korištenje podataka iz e-dnevnika za detaljnu analizu uspješnosti škole u učenju i poučavanju.	Pedagoginja škole i Tim za kvalitetu napraviti će analizu i donijeti smjernice za poboljšanje rezultata.	-poboljšanje rezultata i uspjeha kod učenika	2023. - 2027.	Pedagoginja Tim za kvalitetu	e-dnevnik, e.matica
<b>SC 4:</b> Unutar godinu dana nastojati minimalno 5 % nastave (uključujući sve oblike nastave) održati pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja.	Razredna i predmetna nastava najmanje 5% nastave održavaju pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenje ishoda GIK-a</li> <li>- uvid u nastavu</li> </ul>	2023./2024.	učitelji RN i PN	IKT infrastruktura, digitalni obrazovni sadržaji
<b>SC 5:</b> Učitelji će kontinuirano pohađati edukacije vezane uz primjenu IKT-a	Pohađanje edukacija na stručnim skupovima i putem platformi za edukaciju učitelja i djelatnika škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis edukacija</li> <li>- potvrde</li> </ul>	2023. -2027.	učitelji, stručni suradnici	registar djelatnika i edukacija
<b>SC 6:</b> Trajno educiranje učenika, učitelja i roditelja o sigurnom i odgovornom korištenju interneta.	Na nastavi Informatike posebno planirati nastavne sadržaje koji se tiču sigurnog i odgovornog korištenja interneta. Na Satu razrednika planirati teme o sigurnosti na	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza stanja, odnosno provjera znanja o sigurnom i odgovornom korištenju interneta kod roditelja i</li> </ul>	2023.-2027.	učitelji Informatike, razrednici, stručna služba škole	materijali o sigurnosti na internetu

	<p>internetu kao i sigurnom korištenju Interneta.</p> <p>Pisanje projekata te sudjelovanje u istima na razini Škole.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma povezanih temom Interneta.</p> <p>Na roditeljskim sastancima educirati roditelje o temi.</p> <p>Educirati roditelje od strane vanjskih predavača (ukoliko bude financijski moguće).</p>	<p>učenika</p> <p>- pratiti učestalost pojave elektroničkog nasilja kod učenika</p>			
SC8: Trajno educirati učenike, učitelje i roditelje o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu.	<p>U sklopu svih predmeta upoznavati učenike s autorskim pravima i intelektualnim vlasništvom pri izradi vlastitih digitalnih sadržaja.</p> <p>Kontinuirano educirati učitelje o autorskim pravima.</p>	<p>- poštivanje autorskih prava i intelektualnog vlasništva</p>	2023.- 2027.	učitelji, IKT tim	
SC9: Do kraja 2024. stvoriti središnje mjesto pohrane digitalnih obrazovnih	<p>Izrada središnjeg mjesta pohrane digitalnih obrazovnih sadržaja.</p>	<p>- funkcionalnost središnjeg mjesta pohrane i</p>	2023. - 2024.	učiteljice Informatike	IKT infrastruktura

sadržaja naše Škole.		njegova upotreba - broj i vrsta pohranjenih obrazovnih sadržaja			
SC10: Prijavljivati se na projekte koji će omogućiti nabavu nove računalne opreme.	Prijavljivanje/osmišljavanje projekata iz područja primjene IKT u svrhu prevencije negativnog ponašanja na internetu kao i osuvremenjivanja računalne opreme.	- odobreni projekti - vrijednost projekata - ciljevi projekata - računalna oprema	2023.-2027.	ravnateljica, Škola	projektne dokumente
SC 11: Kroz Eksperimentalni projekt Cjelodnevna škola omogućiti nabavku programskih paketa, novih računala te interaktivnih panela.	U skladu sa Zakonom o javnoj nabavi te u suradnji s Osnivačem nabaviti navedenu opremu.	- interaktivnija i inovativnija nastava	2023.-2024.	Škola. ravnateljica	projektne dokumentacije
SC 12: Do kraja 2026. godine pokušati riješiti problem održavanja opreme (računala, interaktivnih ekrana, projektor...) )	U suradnji s osnivačem dogovoriti suradnju u održavanju računalne opreme.	- plan održavanja opreme (Ugovor)	2023.- 2026.	Osnovač, Škola, Školski odbor	registar računalne opreme, troškovnik održavanja

Ovaj dokument izradili su članovi radne skupine Osnovne škole *Ivan Goran Kovačić*.

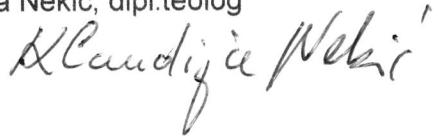
Ovaj Plan donešen je na 33. sjednici Školskog odbora održanoj 13. studenog 2023. godine

KLASA: 011-03/23-03/01  
URBROJ:2189-30-23-01-1

Zdenci, 13. studenog 2023.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Klaudija Nekić, dipl.teolog



RAVNATELJICA:

Ivana Pavelić, dipl. uč.

