

Obilježili smo važne datume vezane uz knjigu i čitanje

Da je travanj mjesec posvećen knjigama i čitanju, to već odavno znamo. 2. travnja obilježavamo **Međunarodni dan dječje knjige** u spomen na najznačajnijeg autora bajki Hansa Christiana Andersena koji je rođen na taj datum 1805. 23. i 24. travnja obilježavamo **Noć knjige** – manifestaciju koja spaja **Svjetski dan knjige i autorskih prava** (obljetnice smrti značajnih književnika Miguela de Cervantesa, Williama Shakespearea i Ince Garcilasa de la Vege) te **Dan hrvatske knjige**, godišnjicu dovršetka Marulićeve „*Judite*“.

Odmah po povratku s proljetnog odmora, dali smo se u posao. Učenici trećeg razreda sastali su se s knjižničarkom i analizirali sve dosadašnje pročitane lektire. Usredotočili smo se na prozne tekstove iz kojih smo izdvojili tipične elemente: mjesta radnje, glavne likove koji su na ovaj ili onaj način nestali, te na zlikovce u bajkama i dječjim romanima i pričama.

Učenici su izdali tjeralice za zlikovcima uz sliku, opis i nagradu za bilo kakvu informaciju. Ovdje su se našli vještica, vuk i Crni čovjek. Zatim su prodavali nekretnine i predmete, kao što su čarobna šuma, začarani dvorac, slon sa stanačima, vlak. Učenici su također tražili nestale osobe iz lektire. Tražili su Hlapića, ružno pače i Snjeguljicu. Na ovaj su način naši trećaši povezali što je sve zajedničko u dječjim knjigama, prisjetili se nekih priča koje su čitali kad su bili manji i, nadamo se, dobili motivaciju za čitanje lektira ubuduće.



Učenici četvrtog razreda također su se prisjetili svih svojih dosadašnjih lektira, ali na malo drugčiji način. Podijelili su se u skupine i odigrali kviz koji im je pripremila knjižničarka. Koja naša pisateljica nosi nadimak „hrvatski Andersen“, što je napisao Felix Salten, tko je kralj djeci papuče, samo su neka od pitanja na koja su učenici odgovarali. Pobjedila je skupina „Gejmeri“ sa 17 od 20 bodova.



U sedmom razredu u sklopu A2 programa iz Engleskoga jezika održana je radionica o okolišu i zagađenju. Učenici su u skupinama proučavali zadane tekstove o nafti u zraku, nafti u moru te o kiselim kišama. Iz tekstova su morali izdvojiti najvažnije informacije koje su uobličili u umne mape i predstavili ih razredu.



Učenici 5.b razreda nisu se u velikoj mjeri bavili knjigama, njih je knjižničarka upozorila na važnost čuvanja svojim osobnih podataka i privatnosti na internetu. Razgovaralo se o tome je li normalno da ljudi na ulici izvikuju svoje privatne podatke, je li normalno da djetetu na ulici netko ponudi novac ako mu kaže svoju točnu adresu. Ako takve situacije nisu normalne u stvarnom svijetu, onda ne smiju biti normalne ni u virtualnom svijetu.

Nakon odradene vježbe u kojoj su učenici utvrđivali tko iz njihove okoline ima pristup njihovim osobnim podatcima, zaključili smo kako moramo čuvati svoju privatnost kako u stvarnoj okolini, tako i u virtualnoj okolini. Osvijestili smo i to da roditelji moraju znati sve lozinke svoje djece i pravilno ih upućivati u ponašanje u virtualnom svijetu. Naučili smo na koje se načine može zaštитiti lozinka.

Kod razgovora o „multiplayer“ igricama dotakli smo se pravilne i pristojne komunikacije na mreži, o povredi osobnosti do koje može doći, ali i o odavanju privatnih podataka kao što su stvarna dob, lokacija i sl. kao ogromnoj opasnosti za djecu na mreži.

Nakon razgovora o „phishingu“ kao najraširenijem načinu vršenja internetskih prevara, naučili smo kako se zaštитiti od istih. Na kraju su učenici izradili plakat na kojemu su prikazali sigurno i nesigurno ponašanje na mreži.



Učenici Posebnog odjela posjetili su knjižnicu gdje su sudjelovali u radionici „Duga, Sunce i Mjesec“ vezan uz tekst s platforme „Lexie“. Učenici su usvojili pojam **odraz** koji je bitan za shvaćanje Mjesečeve svjetlosti i nastanka duge. Sunce je zaslužno za nastanak duge i za Mjesečev sjaj noću, a sve to uz pomoć odraza, odnosno refleksije. Učenici su ponovili dugine boje te su izradili dugu, noćno nebo i Sunce. Njihovi radovi sada krase knjižnicu.

