



# ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ Ivan Goran Kovačić ZDENCI 2022./2023.

„Prekrasna stvar vezana uz znanje je činjenica da ti ga nitko ne može oduzeti.,,  
(B. B. King)

# ŠKOLSKI KURIKULUM

U Zdencima 6. listopada 2022.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2189-30-22-01

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Osnovna škola Ivan Goran Kovačić Zdenci na prijedlog Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća na sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2022. godine usvaja Školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu.

**Predsjednica Školskog odbora:**  
**Klaudija Nekić, dipl. teolog v.r.**

**Ravnateljica:**  
**Ivana Pavelić, dipl. uč. v.r.**

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnost, programe i projekte.

Njime se utvrđuje:

- aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti, način realizacije aktivnosti, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja programa ili projekata;
- planiranje poludnevnih, jednodnevnih i višednevnih odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena škola;
- izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Ustanovljenjem specifičnog odnosa (država-škola-obitelj), koji je posljedica dugotrajnijeg društvenog procesa i diferencijacije funkcija oblikuje se i ukupan školski sustav kakav danas poznajemo.

Svrha je ovog prikaza odrediti dimenzije kurikuluma škole kao temeljnog dokumenta kojim se predviđa rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike.

Škola nije samo mjesto učenja, nego i mjesto življjenja učenika i učitelja.

## PEDAGOŠKI I ORGANIZACIJSKI RAZVOJ ŠKOLE

	<b>PEDAGOŠKI RAZVOJ</b>	<b>ORGANIZACIJSKI RAZVOJ</b>
<b>POLAŽIŠTE</b>	Interes za inovacije u oblikovanju nastave Individualne promjene	Interes za promjene uvjeta Sustav učenja
<b>TIJEK</b>	Proces samooobrazovanja Povezanost nastave	Proces školskih promjena
	Proturječnost učitelja Zanimanje za promjene	Institucionalne slabosti: dijagnostika-korekcija
	Jasna orijentacija procesa Konflikti između oblika i školskih uvjeta Interakcija između učenika i učitelja, unapređivanje planiranja, informiranja i kontrole monopola učitelja	Podržavanje škole: faza objašnjenja, očekivanja, analiza nedostataka, biranje prioriteta i evaluacija Dobiva sve više ulogu poučavatelja i organizatora nastave
	Kompetencije, školske reforme	Uporaba moderatora i sposobljenost za savjetovanje
	Nedostaci: nema iscrpne dijagnoze objašnjenja ciljeva	Relativno apstraktan postupak
	Prednosti: središte učiteljeva djelovanja, brzi i konkretni učinci, zajedničko otkrivanje novih spoznaja	Jaka ovisnost nastave nametnutim institucionalnim Okvirima, zajedničko planiranje i usklađivanje

Kada je riječ o poticajima za razvoj škole, važan je zajednički sustav pedagoškog razvoja koji se reflektira na organizacijski, razvoj nastave i razvoj osobnosti u skladu s okružjem škole koja se očituje u potpori vlasti u programskom i finansijsko-materijalnom smislu.

Školski kurikulum je sve više isprepleten s onim što se danas podrazumijeva „dobra škola“ ili uspješna i kvalitetna škola a čini ju: okružje - razvoj osobnosti - zajednički sustav pedagoškog razvoja - razvoj nastave - organizacijski razvoj.

## KVALITATIVNO PODRUČJE ŠKOLE

USPJEH ŠKOLE	PROCES UČENJA I POUČAVANJA	KULTURA ŠKOLE	ŠKOLSKI MENADŽMENT	PROFESIONALNOST I OSOBNI RAZVOJ UČITELJA	CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA KVALITETE
Osobne kompetencije	Unutarškolski kurikulum	Socijalno ozračje u školi i razred	Upravljanje i školska zajednica	Ciljno orijentiran osobni razvoj	Školski program
Stručne kompetencije	Ustrojstvo nastave/postupanje učitelja u nastavi	Ustrojstvo škole kao životno okružje	Upravljanje školom i kvalitetan menadžment	Radna i komunikacijska kultura u kolektivu	Unutar školska evaluacija
Socijalne i metodičke kompetencije	Potpore učenicima i unapređivanje ocjenjivanja	Sudioništvo učenika i roditelja	Upravljanje i resursi menadžmenta	Osobno zalaganje zaposlenika	Usporedba s drugim školama
Završetak škole	Potpore i poticaji učenicima u nastavi i učenju	Suradnja s društvenim partnerima	Ustrojstvo nastave		Dokumentacija i promjene planova
Zadovoljstvo školom	Školsko savjetovanje i skrb				

## **USPJEH ŠKOLE**

Osobne kompetencije:

- samopouzdanje i samostalnost
- odgovornost i tolerancija
- sudjelovanje u društvenom životu

Stručne kompetencije:

- profesionalni standard u struci i poučavanju
- stručno isticanje u postizanju uspjeha učenika

Socijalne i metodičke kompetencije:

- sposobnost samostalnog učenja i postupanja
- spremnost na napore
- timska suradnja
- kompetencije uporabe medija

Zadovoljstvo školom i slika o školi:

- zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva, lokalne zajednice i osnivača
- pozitivno gledanje na školu
- pozitivan ukupan dojam o školi

## **PROCES UČENJA I POUČAVANJA**

Unutarškolski kurikulum:

- usmjerene odrednice školskog poučavanja i učenja
- višegodišnje koordiniranje nastavnih sadržaja
- sustavno povezivanje među nastavnim predmetima
- primjena povezivanja sadržaja učenja i poučavanja

Ustrojstvo nastave:

- stručna kvaliteta nastave
- didaktičko-metodičko prilagođavanje nastave
- strategije poučavanja za poticanje sudioništva učenika u nastavi
- zajednički rad i uzajamna potpora-poticanje učenika na samostalno učenje
- transparentno postavljanje nastavnih ciljeva
- pozitivno pedagoško ozračje u nastavi
- ispravno postupanje s učenicima

Potpore učenicima i unapređivanje ocjenjivanja:

- individualan pristup prema učeniku
- jasna pravila pri ocjenjivanju
- povezanost domaćih radova s radom u nastavi

Potpore učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja:

- polaziti od zahtjeva učenja i radnih uvjeta
- sustavno pratiti neuspješne i uspješne učenike
- podupirati i afirmirati pojedinačni napredak
- podupirati učenike s posebnim interesima i sklonostima
- pomoći u osobnim i školskim problemima

## KULTURA ŠKOLE

Socijalno okružje u školi i razredu:

- pozitivni socijalni odnosi u školi i razredu
- razvijanje socijalnih vještina
- upravljanje konfliktima
- sigurnost učenika

Ustrojstvo škole kao životno okružje:

- pozitivno radno ozračje raznovrstan školski život i poboljšanje uvjeta školovanja
- aktivni utjecaj učenika i roditelja
- suradnja s drugim školama i izvanškolskim partnerima

## ŠKOLSKI MENADŽMENT

Upravljanje i školska zajednica:

- odgovornost za vodstvo ravnatelja
- kooperativnost u radu
- vizija i poduzetnost
- racionalno trošenje sredstava

## PROFESIONALNOST I OSOBNI RAZVOJ UČITELJA

Radna atmosfera:

- učinkovit protok informacija
- timski rad
- spremnost na teškoće
- uporaba stečenih kompetencija
- profesionalan odnos prema radu

## CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA KVALITETE

Školski program:

- rad na školskom programu uz uklanjanje kritičnih točaka razvoja
- unutarškolska evaluacija
- analiza postojećega
- godišnja procjena podataka
- vanjsko vrednovanje škole i samovrjednovanje

**MISIJA ŠKOLE:**

- škola za sve učenike, svi smo jednako važni i vrijedni
- obrazovanje i odgoj učenika u partnerskom odnosu s roditeljima,
- učimo jedni od drugih,
- u sigurnom i tolerantnom okruženju potičemo svakog pojedinca kao dio zajednice

**VIZIJA ŠKOLE:**

„Prekrasna stvar vezana uz znanje je činjenica da ti ga nitko ne može oduzeti.“  
(B.B.King)

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. GODINU

MJESEC	DAN	DOGAĐAJ	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	KOORDINATOR
rujan	5.	Početak nastavne godine	doček učenika, pozdravni govor	ravnateljica	ravnateljica
	prvi tjedan nastavne godine	Snalazim se u prometu	podjela brošuri, bojanka, kapa	učiteljice 1. razreda	M. Biro, I. Balog, K. Šteger
	10.	Hrvatski olimpijski dan	PN – boravak u prirodi, RN – likovni radovi i sportska natjecanja	učitelj TZK, učitelji RN i PO	D. Jurlina, M. Biro, M. Dedaj, V. Vida
	21. – 30.	Europski tjedan sporta	popularizacija europskih sportova, dvorana i vanjsko igralište	učitelj TZK	D. Jurlina
	26.9.	Europski dan jezika	PN – engleski jezik, RN – PŠ	Z. Habuda Ličinić, J. Ivančić Dević	J. Ivančić Dević
	26 – 29.	Dan Općine Zdenci	RN, PO – likovni i literarni radovi, pozdrav jeseni – sportske igre povodom Dana općine	učitelji RN i PO	B. Kuduz, M. Dadić Kraljik, E. Bošnjak
	7. – 30.	Međunarodni fair play dan	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama.	učitelj TZK	D. Jurlina

listopad	prvi tjedan	Međunarodni dječji tjedan	RN – igre u prirodi, oslikavanje pločnika pred školom	učitelji RN i PO	T. Nikšić
	prvi tjedan	„Mama budi zdrava“	Puštanje ružičastih balona	učitelji RN, PO i PN	M. Dedaj
	Prva polovica listopada	Dani kruha	izložba i blagovanje plodova zemlje	učitelji RN i PO, razrednici PN	K. Nekić
	18.	Dan kravate	RN – radionica, uređenje panoa	učitelji RN i PO	Đ. Haler-Knežević
	18.	Jozo Bozo	Predstava za učenike razredne nastave i PO	učitelji RN i PO	T. Nikšić
	20.	Dan jabuka	RN i PO – integrirana nastava/radionica	učitelji RN i PO	I. Balog, B. Tramošljanin, V. Vida
	15. (do 15.11.)	MHK – Generacija K – misli na sebe, čitaj!	aktivnosti mlađih knjižničara, projekt Razredna knjiga – 2.r. Projekt – Ludi straničnici - Mladi knjižničari	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
	cijeli mjesec	Mjesec školskih knjižnica – Čitanje za globalni mir i harmoniju	Čitanje za globalni mir i harmoniju	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović

studeni	15.11. – 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	RN – radionice PN – radionice	B. Stojčević, K. Nekić, Lj. Pavlović	B. Stojčević
	16.	Međunarodni dan tolerancije	PN – radionice	B. Stojčević	B. Stojčević
	18.	Sjećanje na Vukovar	molitva za žrtve te paljenje lampiona u Zdencima, izrada prezentacija	učitelji RN, PO i PN	M. Andrić
prosinac	6.	Sv. Nikola	RN i PO – radionice, uređenje panoa, predstava Snježna staza za učenike razredne nastave	učitelji RN i PO, MAK TEATAR	M. Biro
	7.	Školski medni dan	aktivnosti informiranja učenika i roditelja o važnosti meda	učiteljice 1. razreda	I. Balog
	21.	Božić	PN, PO i RN (MŠ i PŠ), otvorena priredba	razrednici	M. Dadić Kraljik
siječanj	27.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	predavanje, razgovor i izrada plakata na jednom satu povijesti, izrada leptira kao simbola djece žrtava Holokausta PN – radionica (sat razrednika)	M. Andrić, učitelji RN, PO i PN	M. Andrić, E. Turza Mitrović

veljača	drugi utorak u veljači	Dan sigurnijeg Interneta	radionice s učenicima od 1. do 8. razreda	Učiteljice informatike	D. Mikić
	14.	Valentinovo	radionice	učitelji RN i PO	E. Bošnjak
	15.	Dan ružičastih majica	pano i ružičaste majice	učitelji RN, PO i PN, B. Stojčević	B. Stojčević
	17.	Maškare	Šetnja selom/ples pod maskama	učitelji RN i PO	Đ. Knežević Haler
	22.	Dan NSK (Misal po zakonu rimskoga dvora)	online izložba, prezentacija	E. Turza Mitrović, M. Dadić Kraljik, Glagoljaška skupina	E. Turza Mitrović
	tijekom mjeseca	Pozdrav zimi	terenska nastava	učitelji RN i PO	B. Tramošljanin
ožujak	korizma	Uljepšajmo Uskrs starijima	prikupljanje materijalnih dobara	K. Nekić, svi učitelji i stručne suradnice	K. Nekić
	10.	Dani hrvatskoga jezika	Kviz	Učitelji hrvatskog jezika	M. Dadić Kraljik
	14.	Dan broja Pi	Radionica	Učiteljice matematike	A. Milinković i S. Bušljjeta
	21.	Dan Down sindroma	radionica	T. Nikšić	T. Nikšić
	22.	Dan škole (rođendan Ivana Gorana Kovačića) Svjetski dan voda	Radionice – tema: VODA JE POKRETAČ PRIRODE (Leonardo da Vinci) Proljetni kros	svi učitelji i stručne suradnice	E. Turza Mitrović

	2.	Svjetski dan djeće knjige	projekt „Ja sam princ/princeza“	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
	tijekom mjeseca	Uskrs	panoi	B. Kuduz, učiteljice HJ, K. Nekić	B. Kuduz
travanj	22.	Dan planeta Zemlje, Pozdrav proljeću	terenska nastava, radionica, sadnja biljaka u vrtu škole, kviz znanja (Održivi razvoj)	učitelji RN, PN i PO	T. Nikšić Lj. Pavlović
	22. i 23.	Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava – Noć knjige	prema uputi organizatora	E. Turza Mitrović	E. Turza Mitrović
svibanj	9.	Dan Europe	predavanje, razgovor i izrada plakata	M. Nekić, M. Andrić	M. Nekić
	drugi tjedan	Majčin dan Dan obitelji	RN – integrirani dan	učiteljice RN	M. Dedaj
	25.	Dan Afrike	sajam	Volonterska sekcija	K. Nekić
	26.	Dan državnosti Republike Hrvatske	predavanje i razgovor na satu povijesti, izrada plakata ili ukrasa	M. Andrić	M. Andrić
	29.	Svjetski dan sporta	šetnja na školsko dvorište	Danijel Jurlina	D. Jurlina

lipanj	3.	Svjetski dan bicikala	vožnja kroz ulice Zdenaca	Danijel Jurlina	D. Jurlina
	14.	Pozdrav ljetu	terenska nastava	učitelji RN i PO	Đ. Haler-Knežević
	Prva polovica lipnja	Dan dobrovoljnih darivatelja krvi	Učenike osvijestiti o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi kao jedinoj mogućnosti za spas mnogih životno ugroženih pacijenata	Matko Andrić, 8. razred	M. Andrić
	Posljednji tjedan nastave	Svečana priredba za učenike 8. razreda	„Zbogom školo“	8. razred	Lj. Pavlović, M. Dadić Kraljik
	21.	Čajanka	oproštaj od učenika koji prelaze iz razredne u predmetnu nastavu	4. razred	B. Tramošljjanin

<b>Školski projekti kroz godinu</b>		
Kako ne utopiti mladost u alkoholu	Bojan Stojčević	1. polugodište
Dan škole: „VODA JE POKRETAČ PRIRODE“	Eva Turza Mitrović	2. polugodište
Uljepšajmo Uskrs starijima	Klaudija Nekić	2. polugodište
Marijini obroci	Klaudija Nekić	Cijela godina
Škole za Afriku (UNICEF)	Klaudija Nekić	Cijela godina

## PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK PŠ Crnac	1.-4.	5+4	1	Josip Vračarić, svećenik iz Crnca	2	70
	3.	6	1		2	70
VJERONAUK PŠ Veliki Rastovac	1.-3.	3+5	1		2	70
	2.-4.	5+4	1		2	70
VJERONAUK MŠ Zdenci	1.	9	1	Klaudija Nekić, diplomirani teolog	2	70
	2.	14	1		2	70
	3.	11	1		2	70
	4.	13	1		2	70
	5.	17	1		2	70
	6.	16	1		2	70
	7.	23	2		4	140
	8.	25	2		4	140
INFORMATIKA PŠ Crnac	1.-4.	5+4	1	Silvija Bušljeta, učiteljica matematike i informatike	2	70
	3.	6	1		2	70
INFORMATIKA PŠ Veliki Rastovac	1.-3.	3+5	1		2	70
	2.-4.	5+4	1		2	70
INFORMATIKA MŠ Zdenci	1.	9	1	Danijela Mikić, učiteljica matematike i informatike	2	70
	2.	14	1		2	70
	3.	11	1		2	70
	4.	13	1		2	70
	5.	17	1		2	70
	6.	16	1		2	70
	7.	23	2		4	140
	8.	25	2		4	140

<b>NJEMAČKI JEZIK</b> PŠ Crnac	4.	2	1	Marija Šantić, dipl. filozof i religiolog	2	70
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> PŠ V. Rastovac	4.	3	1		2	70
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> MŠ Zdenci	4.	5	1	Sabine Wengert, magistra edukacije njem. jezika i knjiž.	2	70
	5.	9	1		2	70
	6.	8	1		2	70
	7.	9	2		4	140
	8.	7	2		4	140

U PŠ Crnac i Veliki Rastovac, kao i u MŠ Zdenci izvodi se izborna nastava vjeronauka. U područnim školama nastavu izvodi svećenik iz Crnca u 3 kombinirana razredna odjela i 1 čisti razredni odjel po 2 školska sata u obje područne škole.

U MŠ Zdenci nastavu izvodi vjeroučiteljica Klaudija Nekić u razrednim odjelima od 1. do 8. razreda. Nastavu vjeronauka u MŠ ne pohađa šest učenika.

Također se izvodi i izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda u područnim i matičnoj školi te u 7. i 8. razredu u matičnoj školi. Nastavu informatike u područnim školama izvodi učiteljica matematike i informatike Silvija Bušljeta, a u matičnoj školi učiteljica matematike i informatike Danijela Mikić. izbornu nastavu informatike ne pohađaju dvije učenice.

Od 22. listopada 2012. godine imamo odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za izvođenje izborne nastave njemačkog jezika. U školskoj godini 2022./2023. izborna nastava izvodit će se u 4., 5., 6., 7. i 8. razredima.

U područnim školama te u MŠ nastavu njemačkog jezika s učenicima 4. razreda izvodi Marija Šantić, dipl. filozof i religiolog, dok u predmetnoj nastavi radi magistra edukacije njemačkog jezika i književnosti Sabine Wengert.

## **SADRŽAJ KURIKULUMA:**

1. DOPUNSKA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. SLOBODNE AKTIVNOSTI
4. PROJEKTI
5. POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE
6. IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK 1.RAZRED
Ime i prezime voditelja	Maja Biro, učiteljica RN
Razred ili razredi	1. razred
Planirani broj učenika	2 - 3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	O sposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog govora u jeziku i pismu.
Način realizacije dopunske nastave	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	nema
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Naziv programa:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 1.RAZRED
Ime i prezime voditelja	Maja Biro, učiteljica RN
Razred ili razredi	1. razred
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	O sposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela,ravnih i zakrivljenih crta.
Način realizacije dopunske nastave	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenski okviri dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	---
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

<b>Naziv programa:</b> <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Balog
<b>Razred ili razredi</b>	1.i 4.
<b>Planirani broj učenika</b>	2, 2
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema potrebama učenika
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog
<b>Okvirni troškovnik za dopunsку nastavu</b>	Fotokopirni papir – 50kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</b>	Individualno praćenje rada i napredovanje učenika, vrednuje se samostalnost , zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</b>	Povećanje uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

<b>Naziv programa:</b> <b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katica Šteger
<b>Razred ili razredi:</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1, 1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	uz pomoć učitelja svladati osnovne ključne pojmove i primjenjivati ih u radu
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualno
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	individualno praćenje usvojenosti gradiva
<b>Način korištenja rezultata dopunske nastave:</b>	u redovnoj nastavi

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Đurđica Knežević Haler
<b>Razred ili razredi:</b>	Drugi razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	hrvatski jezik i matematika - po potrebi učenik, 3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	uz pomoć učitelj savladati osnovne ključne pojmove i primjenjivati ih u radu, osposobiti učenika za primjenu sadržaja u radu i usvajanje novih nastavnih sadržaja navedenih predmeta
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	realizirati sadržaje pisanim i usmenim zadatcima
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	prvo i drugo polugodište, tjedno jedan školski sat ili trideset i pet sati godišnje
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učeniku u rad i ostvariti pozitivnu ocjenu
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	listići i fotokopirni papir 10 kuna
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	pisane i usmene provjere
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	koristiti vrjednovanje za praćenje učenika i procjenu obujma sadržaja za vježbanje kao i količinu sadržaja te brzinu usvajanja

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Vidica Vida
<b>Razred ili razredi:</b>	2.i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	1 u 2.i 2 u 4.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Uz pomoć učitelja savladati osnovne ključne pojmove i primjenjivati ih u radu, podizanje razine samopouzdanja i efikasnosti učenika
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Pisani i usmeni zadaci
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učeniku u radu i ostvariti pozitivnu ocjenu
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Pisane i usmene provjere u svrhu planiranja budućih dopunskih sadržaja
<b>Način korištenja rezultata dopunske nastave:</b>	Povećanje uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Učenje i vježbanje kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć iz redovnog nastavnog programa, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	Papir za lističe, kreda
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Učenje i vježbanje kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć iz redovnog nastavnog programa, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	Papir za lističe, kreda
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Tramošljanin
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4/4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	4
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Ospoznati učenike za čitanje, pisanje, i pravilnu upotrebu hrvatskoga jezika u govoru i pismu te pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje brojeva do milijun te ovladati geometrijskim sadržajima
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualnim pristupom, rješavanjem zadatka za dopunsку nastavu i zadatka sredovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
<b>Okvirni troškovnik za dopunsку nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Foro
<b>Razred ili razredi:</b>	7. a
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	ovladavanje jezičnim znanjem i jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	ponavljanje potrebnog jezičnog gradiva, uvježbavanje čitanja i razumijevanja teksta po potrebi učenika, međusobna pomoć učenika
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja i slab interes za Hrvatski jezik
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	nastavni listići i bilježnica za vježbu
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	uspješnost u redovnoj nastavi, aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva, uključenost učenika s poteškoćama u redovnim nastavnim aktivnostima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	osnaživanje učeničke motivacije, poticanje aktivnije uključenosti u redovne nastavne aktivnosti

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Domagoj Kaučić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	7. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	ovladavanje jezičnim znanjem i jezičnim djelatnostima slušanja, čitanja, pisanja i govorenja
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	ponavljanje potrebnog jezičnog gradiva, uvježbavanje čitanja i razumijevanja teksta po potrebi učenika, međusobna pomoć učenika
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju nastavnih sadržaja i slab interes za Hrvatski jezik
<b>Okvirni troškovnik za dopunsку nastavu:</b>	nastavni lističi i bilježnica za vježbu
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	uspješnost u redovnoj nastavi, aktivnosti učenika na satu ponavljanja ili obrade novoga gradiva, uključenost učenika s poteškoćama u redovnim nastavnim aktivnostima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	osnaživanje učeničke motivacije, poticanje aktivnije uključenosti u redovne nastavne aktivnosti

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Alexandra Milinković</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	8. a., 8.b i 6a.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 +1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualizirani i skupinski
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Nastavna godina 2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Temeljna znanja koristiti u nastavi za postizanje boljih rezultata. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, prilagodbe rada mogućnostima svakog učenika i povećanju kvalitete nastavnog rada.

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Silvija Bušljeta
<b>Razred ili razredi:</b>	7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	individualni pristup, radni listići
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom nastavne godine, utorkom 0.sat
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	trošak potrošnog materijala
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	usmenim i pisanim provjeravanjem
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	opisnim praćenjem učenikovog postignuća

<b>Naziv programa:</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Ivančić Dević
<b>Razred ili razredi:</b>	4. razred (Rastovac)
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna dopuna znanja te pomoći pri ostvarenju odgojno obrazovnih ishoda predmeta engleskog jezika.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u paru, uvježbavanje tehnika razumijevanja čitanja i slušanja.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje iz engleskoga jezika i kojima je takva pomoć potrebna.
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Vrednovanje za učenje – kraće pisane provjere (isključivo dijagnostičkog tipa), popisi za provjeru, pisane zabilješke –učitelju i učeniku pomaže pri usmjeravanju procesa poučavanja i učenja. Vrednovanje kao učenje – samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – povratna informacija.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

<b>Naziv programa:</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Ivančić Dević
<b>Razred ili razredi:</b>	6. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Rad s učenicima kojima je potrebna dopuna znanja te pomoći pri ostvarenju odgojno obrazovnih ishoda predmeta engleskog jezika.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Individualni rad, rad u paru i skupini, uvježbavanje tehnika razumijevanja čitanja i slušanja, primjena gramatičkih zakona u govorenju i pisanju.
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju ishode učenja iz engleskoga jezika i kojima je takva pomoć potrebna.
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Vrednovanje za učenje – kraće pisane provjere (isključivo dijagnostičkog tipa), popisi za provjeru, pisane zabilješke –učitelju i učeniku pomaže pri usmjeravanju procesa poučavanja i učenja. Vrednovanje kao učenje – samorefleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – povratna informacija.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5.R.</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zrinka Habuda Ličinić
<b>Razred ili razredi:</b>	5.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovnog programa engleskog jezika
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	praćenje rada učenika u redovnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	motiviranje učenika za daljnji rad

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8.R.</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zrinka Habuda Ličinić
<b>Razred ili razredi:</b>	8.a i 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	17
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovnog programa engleskog jezika
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa
<b>Okvirni troškovnik za dopunsку nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	praćenje rada učenika u redovnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	motiviranje učenika za daljnji rad

<b>Naziv programa:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marinko Nekić
<b>Razred ili razredi:</b>	8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Ponoviti i dodatno utvrditi nastavne sadržaje kako bi se što bolje ostvarili ishodi nastavnog predmeta
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupini
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Učenici osmih razreda
<b>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu:</b>	0 kuna
<b>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave:</b>	Kroz rješavanje praktičkih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje, izrade prezentacija...
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Poboljšanje ostvarenosti ishoda nastave

## **DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

<b>Naziv programa:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Maja Biro, učiteljica RN</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Ospoznati učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Igrati matematičke igre. Sudjelovati u natjecanju.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Priprema za matematička natjecanja i motiviranje učenika da se bave matematikom.
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	U skladu s materijalnim mogućnostima škole, uz korištenje prikupljenih dostupnih materijala(udžbenici, zbirke zadataka, digitalni sadržaji,...)
<b>Način praćenja dodatne nastave:</b>	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci. Uspjeh na matematičkom natjecanju.

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Ivana Balog</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu; razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Frontalni rad, individualni i grupni rad, razgovor, usmeno izlaganje, učenje otkrivanjem, rješavanje problemskih zadataka
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	Listići, fotokopirni papir – 50kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katica Šteger
<b>Razred ili razredi:</b>	1., 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Dodatno razvijati vještinu rješavanja složenih zadataka
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Rješavati matematičke zadatke kroz samostalan rad
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Zainteresirati učenike
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	U redovnoj nastavi

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Knežević Haler
<b>Razred ili razredi:</b>	Drugi razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	tri
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logično zaključivanje, uočavanje veza ...) i zapažanje uporabe matematike u svakodnevnom životu; razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i priprema za matematička natjecanja.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Frontalni rad, individualni i grupni rad, razgovor, usmeno izlaganje učenika, učenje otkrivanjem, rješavanje problemskih zadataka.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno (35 ).
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Priprema za matematička natjecanja i motiviranje učenika da se bave matematikom.
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir – 3kn.
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Vidica Vida
<b>Razred ili razredi:</b>	2. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4 i 1
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu, sustavno unapređivanje mat. znanja
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	samostalan rad, korištenje zbirki zadataka te drugih izvora znanja
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Podizanje razine mat. znanja i sposobnosti kod naprednih i nadarenih učenika
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Formativno vrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje

<b>Naziv programa:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka. Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Učenje i vježbanje kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati matematičku pismenost.
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	Papir za lističe, kreda
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Kontinuirano se prati napredak učenika i opisno ocjenjuje tijekom dodatne nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadaci.

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Dedaj
<b>Razred ili razredi:</b>	3.razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Jačati matematičke kompetencije rješavanjem složenijih zadataka, pronaći vlastita rješenja i osobno ih prezentirati u radu, pripremat učenike za natjecanje.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Kroz jedan školski sat tjedno učenici rješavaju zadatke individualno ili u skupini. Učenici rješavaju zadatke, organiziraju grupne rasprave o načinima i postupcima rješavanja zadataka, uče jedni od drugih te pomažu jedni drugima. Učitelj demonstrira rješavanje složenijih zadataka, upućuje učenika na različite načine pronađenje rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratnu informaciju o uspješnosti.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	35 sati tijekom godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Motivirati učenika da se bavi matematikom
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Primjena provjere znanja (pismeno), listići za samoprocjenu.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

<b>Naziv programa:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Tramošljanin
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	4
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih,kombinatorike, vjerojatnosti)
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, igrati matematičke igre,sudjelovati u natjecanju
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	priprema za matematička natjecanja i motiviranje učenika da se bave matematikom
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	u skladu s materijalnim mogućnostima škole, uz korištenje prikupljenih dostupnih materijala (udžbenici, zbirke zadataka, digitalni sadržaji...)
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	rezultati na matematičkim natjecanjima, izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	uspješno riješeni radni listići i zadaci, uspjeh na matematičkom natjecanju

## DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv programa:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Mirjana Dadić Kraljik</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	<b>8. a, 8.b</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>7</b>
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>1 do 2 sata</b>
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima; učenike pripremiti za natjecanje iz Hrvatskoga jezika te razvijati vještine čitanja, govora, pisanja i znanja iz jezičnih zakonitosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Rješavanje dodatnih materijala. Analiza testova prethodnih godina sa školskih i županijskih natjecanja.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom nastavne 2022./2023. godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, osamostaliti učenike za što samostalniji rad, naučiti ih prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima ili nastavnicima, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Razgovor s učenicima, analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe i prezentacija rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika te motivacije za daljnje učenje. Ujedno se njihovo znanje vrednuje kroz natjecanje na školskoj ili županijskoj razini.

<b>Naziv programa:</b>	<b>VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Klaudija Nekić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	<b>od 5. do 8.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>6</b>
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>po dogovoru</b>
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	produbljivanje i usvajanje znanja o određenom vjeronaučnom sadržaju (događaj, povijesno-kulturno vjerska baština, o značajnim osobama vjere)
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	oblici rada koje ćemo primijeniti: frontalni, individualni i skupni; metode rada: rad na tekstu, razgovor, pismeno izražavanje (sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora na ista), ponavljanje i uzajamno ispitivanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<b>2022./2023. nastavna godina</b>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	senzibilizirati učenike za ljepotu katoličke vjere, osvijestiti im smisao i cilj svog postojanja, oduševiti ih za velikane Crkve, poticati samostalnost i kreativnost
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	opisno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	natjecanje

<b>Naziv programa:</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Danijela Mikić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	do 10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	po potrebi prije natjecanja
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	ponoviti i proširiti gradivo informatike od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	rješavanje zadataka s prošlih natjecanja, istraživanje pomoću računala, razni zadatci za ponavljanje gradiva, proširivanje znanja istraživanjem raznih aplikacija
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	pripremiti učenike za natjecanje iz informatike te proširiti gradivo informatike na teme koje se ne spominju na nastavi
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	rezultati učenika na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	nagrađivanje učenika (prva 3 mesta na županijskom natjecanju)

<b>Naziv programa:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 8.r</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Zrinka Habuda Ličinić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	8.a, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	pripremiti učenike za natjecanje, proširiti vokabular i poznavanje kulture engleskog jezika, te uvježbati jezične zakonitosti
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	redovito provjeravanje i rezultati s natjecanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	za osobne analize i poboljšanje rada, poticanje dobrih učenika na daljnji rad

<b>Naziv programa:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 7.r</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zrinka Habuda Ličinić
<b>Razred ili razredi:</b>	7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširiti vokabular i poznavanje kulture engleskog jezika, te uvježbati jezične zakonitosti.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Za učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti program.
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave:</b>	Redovito provjeravanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:</b>	Za osobne analize i poboljšanje rada, poticanje dobrih učenika na daljnji rad.

## SLOBODNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

### Naziv aktivnosti: **MALI KREATIVCI**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Maja Biro</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Plakati, posteri, brošure, crteži, slike, fotografije, snimanje videa, prezentacija (ppt), vijest na školskoj stranici/web stranici/ eTwinning portal
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	razvijanje kreativnosti kod učenika
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na etwinningu

### Naziv aktivnosti: **LIKOVNA RADIONICA**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Đurđica Haler-Knežević</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	2.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	izrada likovnih radova starim papirom i ukrašavanje prostora
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	izrada likovnih radova starim papirom
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	utorak, peti sat svaki tjedan (11,15-12,00 )
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	učenike potaknuti na uporabu starog papira u izradi likovnih radova i višestruku uporabu papira kao i potaći i osvijestiti svijest o recikliranju
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	samovrednovanje i vrednovanje u skupini, izlaganje radova u učionici
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	poticanje kreativnosti, samostalnosti, ustrajnosti, motorike, uredni radovi i razvijanje zapažanja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IGRAONICA</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<b>Elena Bošnjak</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Učenje i korištenje različitih igara i drugih oblika motoričkih aktivnosti formiraju motorička znanja te utječu na optimalan razvoj osobina, sposobnosti, samopouzdanja te jačaju odnose u timskom radu.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Učenje i vježbanje kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Poticati kod učenika svakodnevnu aktivnost, kreativnost i zaigranost.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	Po potrebi.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</i>	Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, ojačanje samopouzdanja, ojačanje međusobnih vršnjačkih odnosa.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MALI RUKOTVORCI</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<b>Biljana Tramošljanin</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	13
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	4
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave, poticanje kreativnosti učenika
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	radionice, uređenje panoa
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati interes i ljubav za likovno izražavanje te urednost i koncentraciju učenika, poticati učenike na prezentaciju vlastitog rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	po potrebi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	izlaganje učeničkih radova tijekom godine, samovrednovanje i kritički osvrt na vlastiti rad i radove ostalih sudionika grupe
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	uređenje panoa i interijera škole, objava raznih aktivnosti na školskoj stranici

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>MALI VRTLARI</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Nikšić
<b>Razred ili razredi:</b>	PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati teorijska znanja i praktične vještine</li> <li>- ekološki uzgajati začinsko bilje, saditi i brati, sijati božićnu pšenicu;</li> <li>- šetati vrtom u različita godišnja doba, promatrati i uočavati promjene u prirodi</li> <li>- priprema, pravilna uporaba, održavanje i pospremanje alata za rad</li> <li>- prikupljanje ekoloških ostataka za kompostište i organske prihrana</li> <li>- uređivati školski okoliš</li> <li>- učenici će stjecati znanja i iskustava u ekološkoj proizvodnji biljaka; zaštita biljaka od nametnika poticanje primjene stečenog znanja, stjecati teorijskih znanja o dijelovima i uvjetima za život biljke; uočavati promjene u godišnja doba; odlagati ostatke u kompostište</li> <li>- uređivati školski okoliš – skupljati lišće</li> <li>- razvijati radne i zdravstveno - higijenske navike, socijalne i komunikacijske vještine važne za svakodnevni život</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školskom vrtu – uzgoj začinskog i ukrasnog bilja; uređivanje školskog okoliša, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima; odlaganje u kompostište</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	rujan 2022. – lipanj 2023.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za budući život putem usvajanja radnih operacija</li> <li>- primjeniti znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju</li> <li>- održavati estetski njegovan školski okoliš i njegova zaštita</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- školski vrt kao izvor znanja u nastavi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- školski vrt kao izvor znanja u nastavi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>KREATIVCI</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Balog
<b>Razred ili razredi:</b>	1.i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj kreativnosti, interesa za likovno izražavanje, doprinositi estetskom izgledu škole. Razvijati osjećaj za ritam, vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, razvijati naviku brige za okoliš i prostor u kojem živimo.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice, projekti
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Likovni radovi, fotografije i članak za stranicu škole
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Uređenje panoa i interijera i eksterijera škole, objava raznih aktivnosti na školskoj stranici

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>DOMAĆINSTVO</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Dedaj
<b>Razred ili razredi:</b>	3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, zabava i druženje, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, bonton
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	pripremanje jela prema odabranim receptima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	trošak namirnice i opreme za kuhanje
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja, izrada članaka i postera
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MALI CVJEĆARI/VRTLARI</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Vidica Vida
<i>Razred ili razredi:</i>	2. i 4. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	9
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	spoznati način rasta i razvoja biljaka,brinuti o biljkama (zalijevati ih, okopavati, presađivati), razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi, sijati i saditi povrće,saditi drvenaste biljke
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	promatranjem, praćenjem, sadnjom, zalijevanjem, okopavanjem
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	sadnja i briga oko cvijeća unutar škole i oko nje, poticati na samostalnost
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</i>	biljke u učionicama u kojima boravimo stvaraju ugodniju atmosferu i obogaćuju zrak kisikom, obnoviti biljke u okolišu da bi vizualno bilo ljepše, uređenje panoa.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	uređenje panoa, unutarnjeg i vanjskog prostora škole
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Katica Šteger
<i>Razred ili razredi:</i>	1., 3.
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje, društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša,svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva,timski rad
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Pripremanje jela prema odabranim receptima, prostirati stol, slagati ubruse, kulturno se ponašati za stolom, šivanje jastučića u obliku srca, izraditi pisanicu
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan sat tjedno
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima i prevenciji nezgoda
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	Trošak namirnica
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</i>	Razgovor nakon obavljenog rada
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	U redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti:** **ZBOR (MALI)**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Goran Lovrić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.-4. razred MŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijati ljubav prema skupnom pjevanju i javnim nastupima, razvijati potrebu za izražavanjem i kreativnošću
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje (ukoliko epidemiološka situacija to omogući)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanje u javnim nastupima
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	uspješnost na nastupima i smjernice za daljnji rad

**Naziv aktivnosti:** **MLADI KNJIŽNIČARI**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Eva Turza Mitrović</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati rad školske knjižnice, osvijestiti kako školska knjižnica nije samo mjesto za knjige, nego za učenje i kreativan rad, obilježiti važne datume u školskom kalendaru
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	radionice 1 sat tjedno, edukacije o temama vezanima uz projekt, obilježavanje važnih datuma u kalendaru Škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	aktivnosti su namijenjene učenicima 4. r. koji žele sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	troškovi materijala za kreativno izražavanje
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	samoprocjena, samoevaluacija, objave na web stranici škole, fotografije, izložbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad i osmišljavanje što zanimljivijih projekata i radionica

## SLOBODNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

### Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Biljana Kuduz</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	5. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	8 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	stjecanje trajnih i korisnih znanja, otkrivanje estetske vrijednosti u likovno umjetničkom djelu, razvijanje aktivnosti, upornosti, kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	prikupljanje potrebnog materijala za rad, predstavljanje učeničkih radova na različitim natjecanjima te školskim priredbama i izvanškolskim aktivnostima
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	razvijati interes i ljubav za likovno izražavanje te urednost i koncentraciju učenika, poticati učenike na prezentaciju vlastitog rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	trošak potrošnog materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</i>	vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova (analiza učeničkih radova) te poticanje učenika na prezentaciju vlastitog rada
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	objavljivanje radova u školskom listu, izložba radova za Dan škole

### Naziv aktivnosti: ODBOJKA I NOGOMET

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Danijel Jurlina</b>
<i>Razred ili razredi:</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	35
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	učenik prepoznaće, prikaže i upotrebljava elemente odbojke i nogometu
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	vježbanje tehničko–taktičkih elemenata i priprema za natjecanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	rujan 2022. – lipanj 2023
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	poticati aktivnost učenika, upoznavanje sa odbojkom i nogometom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost:</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</i>	aktivnost učenika i odgojni učinci
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	opisna ocjena

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MAKETARSTVO I MODELARSTVO</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Dario Kruljac</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	5. – 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijati samostalnosti i odgovornost, razvijati radne navike i finu motoriku, cijeniti rad
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	natjecanje Mladih tehničara i natjecanje Modelarske lige
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2022./2023.godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	rukovanje različitim alatima, aparatima i priborom za maketarstvo i modelarstvo
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	200 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	izrada praktičnih radova od šperploče i uspoređivanje napretka u izradi istih
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti:</b> KUHARSKA RADIONICA	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Klaudija Nekić
<b>Razred ili razredi:</b>	UČENICI UKLJUČENI U INU (mješovita grupa od 5.-8.razreda)
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	-
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati kreativnost učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Kroz radionicu u sklopu INE, provodeći sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biranje sezonskih recepata</li> <li>- sastavljanje i slaganje popisa namirnica te izračun cijena za svaki pojedini pripremljen obrok</li> <li>- pripremanje jela</li> <li>- izrada kanti za kompost</li> <li>- kompostiranje otpada – kako, što i gdje iskoristili</li> <li>- slikanje recepata – izrada kuharice</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim školskim sajmovima</li> <li>- popunjavanje anketa za samovrednovanje i samoprocjenu</li> <li>- izrada web stranice i objavljivanje sadržaja i događaja sa radionice</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</li> <li>- redovito prikupljanje materijala za izradu i objavljivanje na web stranici</li> <li>- izložba i degustacija na prigodnim školskim sajmovima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Izrada web stranice i redovito objavljivanje recepata sa slikovnim prikazima, što će se uvijek moći pogledati i ponovno isti recepti pripremati

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marinko Nekić
<b>Razred ili razredi:</b>	5. - 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	kod učenika poticati interes za športske aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	učenje i uvježbavanje stolnog tenisa kroz treninge
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	školska godina 2022./2023.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	0 kuna
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	praćenje napretka kroz međusobna natjecanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	/

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>MALI POVJESNIČARI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matko Andrić
<b>Razred ili razredi:</b>	5. i 6.
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 - 15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	stvaranje dodatnog interesa za povijest kao znanost i njezinu primjenjivost u svakodnevici, stvaranje osjećaja za važnost povjesnih događaja i ličnosti
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	razgovor, izrada plakata, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, izrada predmeta po uzoru na predmete iz ljudske povijesti
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	0. sat utorkom
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	učenici 5. i 6. razreda
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	0 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	kroz razgovor o izrađenom i viđenom, pisanje bilješki
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ZBOR (VELIKI)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Goran Lovrić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	5.a, 6.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijati ljubav prema skupnom pjevanju i javnim nastupima, razvijati potrebu za izražavanjem i kreativnošću
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje (ukoliko epidemiološka situacija to omogući)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanje u javnim nastupima
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	uspješnost na nastupima i smjernice za daljnji rad

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>SVIRANJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Goran Lovrić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	7.a, 7.b, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijati ljubav prema sviranju i muziciranju te javnim nastupima, razvijati potrebu za izražavanjem i kreativnošću
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje (ukoliko epidemiološka situacija to omogući)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanje u javnim nastupima
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	nema dodatnih troškova
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	usmene pohvale i konstruktivne kritike, samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	uspješnost na nastupima i smjernice za daljnji rad

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b><i>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</i></b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ljiljana Pavlović
<b>Razred ili razredi:</b>	7. i 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Upoznati se s opasnim uzročnicima bolesti i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osporobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje). Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalnim, grupnim i radom u paru istražiti i pokušati riješiti zadatke nakon kratkog uvodnog predavanja o zadanoj temi vezano uz uzroke biološke opasnosti i samu biološku opasnost.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2022. – 23. po 1 – 2 sata tjedno ovisno o potrebi (35 sati).
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s pojmom biološke opasnosti i načinima prevencije kroz razvijanje istraživačke nastave i suradničkog učenja. Usmjeravati ih na službene stranice za prikupljanje podataka radi vjerodostojnosti.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	Prema potrebi za izradu materijala za rad i natjecanje.
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Prezentacija radova putem digitalnih alata, izrada video materijala i postera za sudjelovanje na natjecanju. Pisana bilješka o razvoju učenikovih postignuća, interesa i vještina.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Prepoznavanje i reagiranje na biougrozu u stvarnom životu.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ - NATJECANJE</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ljiljana Pavlović
<b>Razred ili razredi:</b>	7. i 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 tjedno po potrebi do natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvojiti znanja o povijesti HCK, načelima i okvirima djelovanja HCK, te vještinama pružanja prve pomoći u slučaju potrebe u nesrećama.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalnim i individualnim radom usvajanje znanja i grupnim vježbanjem vještina pružanja prve pomoći.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2022. – 23. u sklopu Dodatne nastave biologije
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s načelima i djelokrugom djelatnosti HCK, važnošću volontiranja i stjecanje vještina pružanja prve pomoći s ciljem stvaranja otpornijeg društva u kriznim situacijama.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	Prema potrebi za materijale za vježbu i prijavu učenika za natjecanje.
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Pisana bilješka o razvoju učenikovih postignuća, interesa i vještina. Procjena uvježbanosti pružanja prve pomoći, uspjeh na natjecanju Mladih HCK.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Prepoznavanje i reagiranje u slučaju potrebe u stvarnom životu. Potvrda o postignutom uspjehu na natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>POVIJEST AUTOMOBILSKE INDUSTRIJE</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matko Andrić
<b>Razred ili razredi:</b>	7.a, 7.b., 8.a, 8.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	5-10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Zainteresirati učenike za automobile i prateću industriju
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnosti na satu ili online, ovisno o mogućnostima, izrada modela, plakata, gledanje video materijala
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Ponedjeljkom 0.sat
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Povećati sigurnost i smanjiti rizike u prometu
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	0 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Kroz razgovor i pisane bilješke
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-

<b>Naziv aktivnosti:</b> <i><b>PREZENTIRAJMO SVOJE RADOVE</b></i>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mikić
<b>Razred ili razredi:</b>	Učenici od 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s različitim načinima stvaranja, uređivanja i prezentiranja digitalnih sadržaja (tekst, slika, animacija, videozapis).
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jedan školski sat svaki tjedan (0. sat).
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2022./23. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na samostalnost, kreativnost, razmišljanje, izražavanje.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Izrada različitih digitalnih uradaka, obrada materijala u različitim aplikacijama, objavljivanje uradaka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Objava sadržaja putem web stranice škole.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <i><b>GLAGOLJAŠKA SKUPINA</b></i>	
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Dadić Kraljik
<b>Razred ili razredi</b>	5. a
<b>Planirani broj učenika</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje povijesnog razvoja hrvatskoga jezika, te razvijati spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki hrvatskog nacionalnog identiteta.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje glagoljičnih tekstova, pisanje uglate i kurzivne glagoljice, uređenje panoa i sudjelovanje u obilježavanju značajnijih događaja u školi kroz razne projekte
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom nastavne 2022./2023. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati interes i ljubav za glagoljicu, te urednost i koncentraciju učenika. Poticati učenike na javne nastupe pred ostalim učenicima.
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</b>	Bilježenje ostvarivanja programa skupine unutar e-dnevnika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama

<b>Naziv aktivnosti:</b> <i><b>CVJEĆARI</b></i>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zrinka Habuda Ličinić
<b>Razred ili razredi:</b>	5.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Briga o cvijeću u školi i oko škole.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Zalijevanje, prihranjivanje, presađivanje i razmnožavanje cvijeća.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Za učenike koji se žele baviti održavanjem cvijeća u školi.
<b>Ovkirni troškovnik za aktivnost:</b>	400 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Održane ukrasne biljke u unutrašnjem prostoru škole živima i povećanje njihovog broja. Pomoći u održavanju vrta ispred škole. Izrađeni edukativni panoi i drugi materijali objavljeni na web stranici škole. Opisna ocjena učeniku.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vještine i znanja o uzgoju cvijeća učenici mogu prenijeti u vlastita kućanstva i uzgajati ukrasne biljke.

<b>Naziv aktivnosti:</b> <i><b>DRUŠTVENE IGRE</b></i>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zrinka Habuda Ličinić
<b>Razred ili razredi:</b>	5. – 8.r.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijati socijalnu komponentu tijekom igre, shvatiti vrijednost provođenja zajedničkog vremena bez korištenja ekrana, razvijanje vještina pamćenja, rješavanja problema, strategije i prihvatanje poraza kao dijela života te razvijanje timskog rada, suradnje i učenje kompromisa.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz različite društvene igre.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine,
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Za učenike koji se žele razvijati svoje socijalne vještine.
<b>Ovkirni troškovnik za aktivnost:</b>	0 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	Praćenje sudjelovanja u igrami i napretka te praćenje razvoja mišljenja tijekom pobjede i poraza.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Socijalna osviještenost tijekom nastave.

## PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv projekta:</b>	<b>eTwinning projekt - ČAROBNE IDEJE (Autori: Ljiljana Kubaša i Maja Biro)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Maja Biro
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	Upoznati razne tehnike savijanja, rezanja i lijepljenja papira razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Učenik će razvijati sposobnost samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Plakati, posteri, brošure, crteži, slike, fotografije, snimanje videa, prezentacija (ppt), vijest na školskoj stranici/web stranici/ eTwinning portal
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom cijele nastavne 2022./2023. godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	razvijanje kreativnosti kod učenika
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na etwinningu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>eTwinning projekt – Dan jabuka (Autor: Sandra Vuk)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Maja Biro, učiteljica RN</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izložba likovnih radova.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na etwinningu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>eTwinning projekt – 100. DAN ŠKOLE (Autor: Sandra Vuk)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Maja Biro, učiteljica RN</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	<b>1.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>9</b>
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi projekta:</b>	Okupiti učenike i učitelje od 1.do 4. razreda koji su spremni na nacionalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Razgovor s učenicima; uređenje panoa, igre
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava radova na mrežnim stranicama škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>eTwinning projekt – U svijetu likovnih umjetnika (Autor: Sandra Vuk)</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Maja Biro, učiteljica RN
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti</p>
<b>Način realizacije projekta:</b>	Radionice, uređenje panoa, uređenje učionice i školskog prostora
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje panoa interijera škole, staviti razne aktivnosti na školsku stranicu, sudjelovanje na etwinningu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>PROJEKT – SLIKOVNICA ŠKOLI ZA ROĐENDAN</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Maja Biro, učiteljica RN</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	1.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	Usvajanje novih spoznaja o vodi- njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti, provođenjem praktičnih aktivnosti. Poticati i razvijati kreativno izražavanje djeteta u likovnom području. Razvijati ekološku svijest o važnosti vode.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izrada slikovnice na temu vode.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Razgovor, samoprocjena rada
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava slikovnice na školskoj stranici.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>ČITAMO U ŠKOLI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Đurđica Knežević Haler</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	2.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 i više
<b>Ciljevi projekta:</b>	Uvesti učenike u svijet djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja, razumjeti smisao teksta i bogatiti rječnik.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učiteljica čita na satu kratke priče i bajke, a tijekom drugog polugodišta čitaju i učenici prethodno naučene kratke tekstove.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom godine.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijati čitateljske navike.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Nema.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Razgovarati na satu i izražavanje dojmova; izrada portfolija pročitanih priča i likovnih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	U posudbi i čitanju knjiga kod kuće.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ostvaruje se samo na 100. dan škole.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Obilježiti 100. dan škole kroz različite aktivnosti, igre te ostvariti međupredmetne korelacije.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici sudjeluju u integriranoj nastavi u kojoj se sav nastavni sadržaj temelji na 100. danu škole.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Osvijestiti učenike o važnosti škole, učenja, rada.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Prati se zalaganje učenika tijekom aktivnosti.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Provodi se kroz sate Prirode i društva.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenik će kroz sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo upoznati svoj zavičaj (pobliže svoje mjesto), izgled zavičaja, gospodarstvo, vode i uzvisine, promet, znamenite osobe. Unaprijedit će znanja o poboljšanju kvalitete života, podići će razinu svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja, razvijat ćemo razrednu atmosferu i kulturu ponašanja.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izrada plakata, likovnih radova, fotografiranje zavičaja, istraživanje putem Interneta, knjiga, letaka i slično.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole. Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MOJE ZRNO DOBROTE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Provodi se redovito kroz različite aktivnosti na nastavnim satima.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Pokušat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izrada plakata, likovnih radova, pomaganje drugima, izrada poklona i slično.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Aktivnost se provodi tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Potaknuti učenike da čine dobra djela.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Individualno praćenje rada, ponašanja i zalaganja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Uređenje učionice, panoa, objava radova na mrežama škole. Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, razvoj empatije.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>TRADICIJSKE IGRE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Provodi se 3 sata u travnju.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenje i korištenje različitih igara i drugih oblika motoričkih aktivnosti formiraju motorička znanja te utječu na optimalan razvoj osobina, sposobnosti, samopouzdanja te jačaju odnose u timskom radu.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenje i vježbanje kroz individualni rad, rad u paru i suradničko učenje.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Aktivnost se provodi tijekom travnja.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Poticati kod učenika svakodnevnu aktivnost, kreativnost, zaigranost i njegovanje tradicije/običaja.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Po potrebi.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Individualno praćenje rada, zalaganje učenika i samostalnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Primjena novih naučenih znanja i sposobnosti u svakodnevnim situacijama, ojačanje samopouzdanja, ojačanje međusobnih vršnjačkih odnosa.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Tramošljanin
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	po potrebi
<b>Ciljevi projekta:</b>	podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje), razvijati učiteljske kompetencije i vještine poučavanja znanosti kod djece mlađe školske dobi, stvarati i razvijati bazu raznih didaktičkih materijala vezanih uz pokuse i poučavanje znanosti u ranijoj dječjoj dobi, korištenje inovativnih metoda učenja i poučavanja
<b>Način realizacije projekta:</b>	izvođenje pokusa
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	upoznavanje STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa te njihova primjena u životnom okruženju
<b>Otvirni troškovnik za projekt:</b>	po potrebi
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	prezentacija radova putem digitalnih alata, predstavljanje pokusa uživo za Dan škole
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	razviti interes prema STEM području

<b>Naziv projekta:</b>	<b>BILJKE TRAVNJAKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Tramošljanin
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	tijekom godine
<b>Ciljevi projekta:</b>	upoznati biljni svijet, shvatiti važnost biljaka za život čovjeka, doživjeti travnjak kao inspiraciju za stvaralaštvo, ospozobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, preradu informacija te njihovu selekciju
<b>Način realizacije projekta:</b>	izrada herbarija
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	travanj, svibanj 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	4. razred
<b>Otvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	razgovor s učenicima; samovrednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	objava radova na mrežnim stranicama škole; izložba radova u razredu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MOJE TIJELO</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Balog
<b>Razred ili razredi:</b>	1.i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi projekta:</b>	Stjecanje svijesti o zdravoj ishrani, bavljenje kineziološkim aktivnostima, razvijanje svijesti kako pomoći prijatelju koji treba pomoći, navoditi učenike na samostalno razmišljanje i dovođenje zaključka, učenici će naučiti nazive organa i na drugim jezicima
<b>Način realizacije projekta:</b>	Istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana, igre, plesovi, predavanje fizioterapeuta, priprema i konzumiranje zdrave hrane, boravak na svježem zraku, istraživanje ljudskog tijela
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijanje zdravijih navika, zdravo se hraniti, biti tjelesno aktivniji, osvijestiti potrebu za očuvanje životne sredine i boravka na svježem zraku
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Listići, pisani radovi, likovni radovi, tjelovježba, uređenje panoa, plakati, igra uloga, praćenje zalaganja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, maštete i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju

<b>Naziv projekta:</b>	<b>U SVIJETU BAJKI I PRIČA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Balog
<b>Razred ili razredi:</b>	1. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje aktivnog slušanja, prepričavanja, čitalačkih sposobnosti, pisanog i usmenog izražavanja, razvoj maštete i kreativnosti.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Čitanje lektire, razredna čitaonica, gledanje crtanih filmova
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijati čitateljske navike i zanimanje za književna djela
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Izrada lutaka, stripa i slikopriče, uređenje panoa, likovni radovi, pismeni radovi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Predstavljanje roditeljima

<b>Naziv projekta:</b>	<b>DANI JABUKA</b>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Balog, Marija Dedaj
<i>Razred ili razredi:</i>	1.i 4.
<i>Planirani broj učenika:</i>	9
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	Po potrebi
<i>Ciljevi projekta:</i>	Saznati više o zdravoj prehrani i važnosti jabuka za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
<i>Način realizacije projekta:</i>	Pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji, računati s jabukama, pisati o jabukama, napraviti kolač od jabuka, izraditi knjigu recepata
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	Tijekom listopada
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Razvijanje zdravijih navika, osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma
<i>Okvirni troškovnik za projekt:</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</i>	Pisani radovi, likovni radovi, uređenje panoa
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja, suradnje, kreativnosti, mašte i općeg znanja te primjena naučenoga u svakodnevnom životu, više brinuti o svom tijelu i zdravlju

<b>Naziv projekta:</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE, MOJE TIJELO</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Balog i Marija Dedaj
<b>Razred ili razredi:</b>	1.,3.,4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Po potrebi
<b>Ciljevi projekta:</b>	učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i vrijednosti jabuke kao zdrave hrane, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Stjecanje svijesti o zdravoj ishrani, bavljenje kineziološkim aktivnostima, razvijanje svijesti kako pomoći prijatelju koji treba pomoći, navoditi učenike na samostalno razmišljanje i donošenje zaključka, učenici će naučiti nazivo organa i na drugim jezicima.
<b>Način realizacije projekta:</b>	pronalaziti informacije o jabukama, razlikovati jabuke prema vrsti, boji; računati s jabukama, pisati o jabukama. Anketom istražiti prehrambene navike djece i tjelesne aktivnosti tijekom dana, igre, plesovi, predavanje fizoterapeuta, priprema i konzumiranje zdrave hrane, boravak na svježem zraku, istraživanje ljudskog tijela.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom godine
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	O svijestiti važnost brige za vlastito zdravlje, spoznati vrijednost jabuke u jačanju imuniteta i osnaživanju organizma. Učenici će usvojiti zdrave stilove života tako što će se zdravo hraniti, biti više tjelesno aktivni, osvijestiti će potrebu za očuvanje životne sredine i boravka na svježem zraku.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	potrošni materijal, literatura
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	hamer papiri, internet, pomoći roditelja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	fotografije i članak za web stranicu škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>U SVIJETU BOMBONA I LIZALICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Šteger Katica
<b>Razred ili razredi:</b>	1. i 3.
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ciljevi projekta:</b>	Upoznati proizvodnju bombona i lizalica. Osvijestiti korisni i štetni utjecaj njihove konzumacije na djecu i ljude
<b>Način realizacije projekta:</b>	Oblik projekta u učionici kroz nastavne sate
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tri školska sata
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Izraditi lizalice od šećera i voća. Putem video projekcije upoznati proizvodnju slatkiša u tvornici i u maloj obrtničkoj radionici
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Metode razgovora,demonstracije,usmenog izlaganja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Izlaganje,pisanje izvješća,opisno vrednovanje aktivnosti,zalaganje učenika

<b>Naziv projekta:</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Vidica Vida
<b>Razred ili razredi:</b>	2. i 4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	9
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	
<b>Ciljevi projekta:</b>	Potaknuti na konzumaciju jabuka svaki dan,govoriti o važnosti jabuke za zdravlje
<b>Način realizacije projekta:</b>	Razgovor,istraživanje,prezentacija,pečenje pite od jabuka
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Dan jabuka
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Osvijestiti učenike na koje sve načine možemo koristiti jabuke-kraljicu voća
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	likovni radovi,sastavak,kušanje pite
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava na mrežnim stranicama škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Vidica Vida
<b>Razred ili razredi:</b>	4.
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	Poticati neformalno učenje i samostalno proširivanje znanja učenika
<b>Način realizacije projekta:</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka, fotografija
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	siječanj
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Upoznati krajeve RH
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Izrada plakata, prezentacija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>GENERACIJA K – MISLI NA SEBE, ČITAJ</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Eva Turza Mitrović</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	Razredna nastava, Mladi knjižničari
<b>Planirani broj učenika:</b>	8-20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Ovisno o potrebi, aktivnost nije ograničena na školski sat ili predmet
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenici će usvojiti osnovne pojmove o dijelovima slikovnice, upoznati se s ciljevima Mjeseca hrvatske knjige, naučiti izrađivati jednostavne slikovnice, usvojiti pojam i način skraćivanja sadržaja
<b>Način realizacije projekta:</b>	Nakon kratkog uvoda o slikovnicama, knjižničarka će učenike upoznati sa skraćivanjem sadržaja (prepričavanjem). Učenici će izrađivati razrednu slikovnicu.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Učenici razredne nastave
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	<i>Trošak materijala</i>
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Samoevaluacija, dojmovi, izložba
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rada najuspješnije slikovnice bit će predane učenicima PO.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>PIKNIK S BAJKOM</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Eva Turza Mitrović</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	Mladi knjižničari
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	4 sata, travanj
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenici će obilježiti Dan dječje knjige
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će se upoznati s Danom dječje knjige te će s knjižničarkom održati piknik na kojemu će se čitati ulomci iz bajki koje će učenici sami odabrat i donijeti. Nakon piknika učenici će izraditi prigodne straničnike koje ćemo podijeliti učenicima PO
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Travanj 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Projekt je namijenjen Mladim knjižničarima
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	<i>Materijali za izradu straničnika (karton, ljeplilo, škare, bojice)</i>
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Samoprocjena, samoevaluacija , objave na web stranici škole, fotografije, izložbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Učenički radovi bit će poklonjeni učenicima PO

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MUTTERTAG</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Marija Šantić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	4. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi projekta:</b>	Usporediti njemačku kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike. Stjecanje novih znanja i vještina, osvijestiti potrebu uvažavanja i poštivanja različitosti.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Otpjevati pjesmicu , izraditi majci čestitku, uređiti školski pano, izraditi plakat.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Svibanj 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Poticati učenike na nove izvore znanja i kreativan rad.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Učenici istražuju, razgovaraju, prezentiraju svoje radove.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Prezentacija radova u učionici i na mrežnim stranicama škole.

## PROJEKTI – PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv projekta:</b>	<b>USVOJI PJESNIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Mirjana Dadić Kraljik</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	5. i 8. razredi; Glagoljaška skupina
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 - 3 sata
<b>Ciljevi projekta:</b>	Obogatiti jezično stvaralaštvo čitajući, istražujući i stvarajući vlastite uratke nadahnute stvaralaštvom hrvatskih književnika.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Kroz nastavu hrvatskog jezika; na satovima obrade književnih djela za cijelovito čitanje
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Od 12. mj. do 3. mjeseca 2022./2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Upoznati se sa stvaralaštvom najpoznatijih hrvatskih književnika. Potaknuti učenike na razvoj vlastitog izričaja kroz istraživanje i čitanje. Razvijati čitalačku pismenost; Prepisivati književno stvaralaštvo glagoljičnim pismom.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Predstavljanje uradaka nastalih na temelju zadanih smjernica u obliku plakata, digitalnih alata ili kvizova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MONOLOG</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Domagoj Kaučić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	7. b
<b>Planirani broj učenika:</b>	13
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	U skladu s potrebama uvježbavanja monologa
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije učenika
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenički monolozi prema zadanim temama ili prema slobodnom izboru učenika
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	studeni
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Učenicima – za uvježbavanje javnog nastupa i dikcije te samopouzdanja u usmenom izražavanju
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Rubrično vrednovanje ostvarenosti kriterija
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Rezultati se koriste za unaprjeđivanje budućeg usmenog izražavanja u različitim okolnostima

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MINIJATURE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Kuduz
<b>Razred ili razredi:</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenici će izvesti minijature likovne radove crtačkim i slikarskim tehnikama, prepoznati različite formate papira te istražiti različite planove na likovnim radovima.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici izrađuju minijature likovne radove različitim crtačkim i slikarskim tehnikama.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Prvo polugodište
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Pružiti učenicima mogućnost sudjelovanja u radionici kako izraziti svoju kreativnost.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	-
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući prezentaciju (izložba učeničkih radova u holu škole).

<b>Naziv projekta:</b>	<b>PAPIR-PLASTIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Kuduz
<b>Razred ili razredi:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenici će izrađivati skulpture od papira različitih oblika i veličina te na različite načine postavljati skulpture u prostoru.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će izrađivati skulpture od bijelog hamer papira. Papir će savijati, lomiti, rezati, lijepiti i modelirati kako bi dobili različite prostorne oblike.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Druge polugodište
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	-
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela uključujući prezentaciju (izložba učeničkih radova u holu škole).

<b>Naziv projekta:</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Josipa Ivančić Dević
<b>Razred ili razredi:</b>	6.razred i dodatna nastava (7.i 8. razred)
<b>Planirani broj učenika:</b>	21
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijanje svijesti o europskim jezicima.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici će istraživati kako glase njihove najdraže riječi na 5 stranih jezika te napraviti izvješće o tome u obliku tablice.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Rujan, 2022.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijati svijest o različitostima i sličnostima europskih jezika Razvijati međusobnu toleranciju i suradnju.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Izlaganje pred razredom te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Power point prezentacija.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijel Jurlina
<b>Razred ili razredi:</b>	1. do 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi projekta:</b>	uključiti što veći broj djece, povećati ukupan broj sati nastave TZK-a kroz program univerzalne sportske škole
<b>Način realizacije projekta:</b>	usvajanje osnovnih struktura kretanje kroz igru i određene metodske postupke
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	listopad 2022. do svibanj 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	aktivno uključivanje djece u sport
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja projekta:</b>	opisna ocjena i testiranje (inicijalno i finalno)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	prilagodba plana i programa na osnovu testova

<b>Naziv projekta:</b>	<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijela Mikić
<b>Razred ili razredi:</b>	1. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici uključeni u nastavu informatike
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata u svakom razredu u veljači
<b>Ciljevi projekta:</b>	Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta.
<b>Način realizacije projekta:</b>	2 sata u svakom razrednom odjelu na satu informatike
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	veljača (drugi tjedan u veljači)
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Upoznati učenike s dobrim i lošim stranama Interneta i njegovim sadržajima te ih potaknuti na raspravu i izražavanje vlastitog mišljenja.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Izrada plakata, digitalnih uradaka koristeći se različitim aplikacijama. Prezentiranje uradaka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Izložba radova na panou, izvještaj za web stranicu škole.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Klaudija Nekić
<b>Razred ili razredi:</b>	Volonterska skupina (mješovita skupina učenika od 5.-8.razreda)
<b>Planirani broj učenika:</b>	10 koji su u samoj skupini, a oni će kroz razne aktivnosti uključiti i sve učenike škole kao i učitelje
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	<i>Učenici će se upoznati sa dječjim pravima te će steći vještina humanitarnog djelovanja i solidarnosti</i>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različite aktivnosti koje su predložene ovim UNICEF-ovim projektom</li> <li>- Kroz projekt PI učiteljica matematike Alexandra Milinković, zajedno sa učenicima organizirat će prodaju pita u školi, a skupljeni prilozi biti će za donirani projektu Škole za Afriku</li> </ul>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Cijela školska godina
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<i>Učenici uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne prilike za najranjiviju djecu Afrike</i>
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> </ul> </li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul> </li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	

<b>Naziv projekta:</b>	<b>VODA JE POKRETAČ PRIRODE (Leonardo da Vinci) – Dan škole</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Eva Turza Mitrović</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	PO, 1.-8. MŠ, 1.-4. PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	6 sati
<b>Ciljevi projekta:</b>	ukazati na važnost voda u prirodi i ljudskom životu, istražiti vode i njihova svojstva, prikazati utjecaj voda na kulturu i umjetnost, usaditi svijest o očuvanju i zaštiti voda
<b>Način realizacije projekta:</b>	Kroz različite metode i aktivnosti (istraživanje, umjetničko izražavanje, izrada plakata i digitalnih sadržaja) održat će se radionice za učenike.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	22. ožujka 2023. (Dan škole i Svjetski dan voda)
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Obilježiti Dan škole i Svjetski dan voda; omogućiti učenicima pristup znanstvenom, umjetničkom i istraživačkom radu.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	izložba projekta
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	vijest na internetskoj stranici škole i lokalnih medija

<b>Naziv projekta:</b>	<b>ULJEPŠAJMO USKRS STARIJIMA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Klaudija Nekić</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	Od 1.do 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Po dogovoru
<b>Ciljevi projekta:</b>	Razvijati međugeneracijsku solidarnost
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izvanučionička i učionička nastava
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	2. polugodište
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Prikupljanje materijalnih dobara, izrada i podjela poklon paketa starim mještanima,druženje
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Prezentacija, izradom grafova u Excelu uspoređivati sudjelovanje učenika u projektu po razredima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Izrada prezentacije i objava na web škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Klaudija nekić
<b>Razred ili razredi:</b>	Volonterska sekcija ( mješovita grupa od 5.-8.razreda)
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li> <li>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li> <li>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema</li> <li>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li> <li>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li> <li>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li> <li>- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li> <li>- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li> </ul>
<b>Način realizacije projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</li> <li>-kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li> <li>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li> <li>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i</li> </ul>

	iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
<i>Okvirni troškovnik za projekt:</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>- vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju</li> <li>- nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</li> <li>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>- prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>- povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	

<b>Naziv projekta:</b> <i>ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI</i>	
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Bojan Stojčević, Klaudija Nekić, Ljiljana Pavlović
<i>Razred ili razredi:</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika:</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2 - 4 u svakom razrednom odjelu.
<i>Ciljevi projekta:</i>	Istaknuti loše učinke na vlastito zdravlje i posljedice po okolinu uzimanja sredstava ovisnosti kao prevenciju istih – stvaranje zdravih životnih navika.
<i>Način realizacije projekta:</i>	Kratko predavanje, istraživačka nastava i izrada radova (individualan i grupni rad) na temu Samo reci NE ovisnosti.
<i>Vremenski okviri projekta:</i>	15. studeni – 15 prosinac 2022. – Mjesec borbe protiv ovisnosti
<i>Osnovna namjena projekta:</i>	Izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti (droga, pušenje, alkohol) kod mladih radi stvaranja zdravijeg i odgovornijeg društva.
<i>Okvirni troškovnik za projekt:</i>	Ovisno o provedenoj aktivnosti.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</i>	Prezentacija i izložba radova na zadatu temu. Vrednovanje radova prema unaprijed danim kriterijima.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</i>	Objava na web stranici škole. Ocjena.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ – SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ljiljana Pavlović
<b>Razred ili razredi:</b>	1. – 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	Oko 160
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Svaki razredni odjel naše škole 1. – 4. sata ovisno o dobi i interesima djece (ukupno oko 25 – 30 sati).
<b>Ciljevi projekta:</b>	Program poboljšanja znanja i jačanja kompetencija učenika u osnovnim školama i njihovih učitelja za teme priprema za izvanredne situacije, prvu pomoć, sigurnost u školi i psihosocijalnu podršku.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Svaki razredni odjel će sa svojim učiteljem ili razrednikom u sklopu SRO te predmetnim učiteljima koji izaberu temu koju mogu provesti kroz kurikulum svog predmeta, provesti jednu ili više predloženih aktivnosti o tome kako školu učiniti sigurnijim mjestom sa stranice programa Sigurnije škole i vrtići odobrene od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH ( <a href="https://sigurnija-djeca.hck.hr/">https://sigurnija-djeca.hck.hr/</a> ). Bilježit će provedbu i rezultate aktivnosti te prikupljati bodove na digitalnoj platformi.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Prvo polugodište nastavne godine 2022./23.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Stvaranje odgojno obrazovnog okvira za sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz tema sigurnosti u izvanrednim situacijama, pružanja prve pomoći i psihosocijalne podrške u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše suočiti s izazovima koje izvanredni događaji nose sa sobom.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Ovisno o provedenoj aktivnosti.
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Fotografiranje i kratki opis aktivnosti usvajanja znanja, uvježbavanja vještina i razvoja kompetencija kod učenika radi prikazivanja skupnog rezultata provedenog programa u odabranom digitalnom alatu na web stranici škole. Prikupljeni digitalni bodovi na platformi radi ostvarivanja Potvrde o Sigurnoj školi u ovoj školskoj godini.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Razvijanje vještina i znanja potrebnih da se učenici osjećaju sigurnije i postupaju odgovornije u slučaju izvanredne situacije. Ostvarivanje Potvrde o sigurnoj školi za ovu školsku godinu.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>DAN BROJA PI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Alexandra Milinković
<b>Razred ili razredi:</b>	8a, 8.b, 6.a
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi zainteresirani
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Prema dogovoru a učenicima, kroz nastavnu godinu do 3. mjeseca 2023.
<b>Ciljevi projekta:</b>	Naučiti učenike o broju pi i kako doći do njega. Popularizacija matematike i povezivanje sadržaja sa fizikom.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Izrada logotipa za Pi, natjecanje u pamćenju najvećeg broja znamenki broja pi, gledanje filma ili prezentacije o broju pi, izrada plakata, skupljanje dobrovoljnog priloga za ostale projekte dijeljenjem okruglih kolača, pita od jabuka a koje učenici peku sa svojim roditeljima, izrada kuharice Pite.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	10. - 3.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	1. Povezivanje matematičkih sadržaja iz nastavnog plana sa svakodnevnim životom, napose temama vezanim uz kuhanje i prehranu. Poticanje apstraktnog načina razmišljanja kod učenika, primjena znanja iz matematike u svakodnevnom životu. 2. Razvoj raznih vrsta vještina i sposobnosti - matematičkih, umjetničkih, digitalnih kao i poticanje motiviranosti za učenje i usvajanje novih sadržaja. 3. Primjeri različitih tehnika promicanja kritičkog načina razmišljanja kod učenika.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Nema
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Bolji rezultati u nastavnom predmetu

<b>Naziv projekta:</b>	<b>DAN BROJA <math>\pi</math></b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Silvija Bušljeta
<b>Razred ili razredi:</b>	7.a i 7.b
<b>Planirani broj učenika:</b>	24
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi projekta:</b>	Objašnjava ulogu i svojstva broja $\pi$ .
<b>Način realizacije projekta:</b>	Istraživanjem Interneta, izradom plakata ili prezentacije na temu broja $\pi$ , pisanje činkvina na temu broja $\pi$ .
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Tijekom nastavne godine, prezentacija za Dan broja $\pi$ (14.3.2023.)
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Razvijati znatitelju učenika i poticati istraživanje.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Panoe i prezentaciju mogu pogledati i drugi učenici, te koristiti u dalnjem radu.

<b>Naziv projekta:</b>	<b>AUF DEUTSCH DURCH DAS JAHR</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sabine Wengert i Fotini Karagiauri (Grčka)
<b>Razred ili razredi:</b>	5. i 6. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te opisuje sličnosti i razlike vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Način realizacije projekta:</b>	Učenici u videu pričaju o svom mjestu, izrađuju digitalni kviz za druge škole i rješavaju kviz koji dobiju od drugih te izrađuju čestitke za Božić i Uskrs.
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Od listopada 2022. do svibnja 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	Učenik upoznaje učenike iz Grčke koji uče njemački jezik te uspoređuju kulturu slavljenju Božića i Uskrsa.
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	100 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	rješavanje kviza, izrada čestitki
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava rezultata na stranici škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>WEIHNACHTEN</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Sabine Wengert
<b>Razred ili razredi:</b>	5., 6., 7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat
<b>Ciljevi projekta:</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te opisuje sličnosti i razlike vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Način realizacije projekta:</b>	izrada čestitki i rješavanje kviza
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	Prosinac 2022.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	usporedba hrvatske i njemačke kulture i način slavljenja Božića
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	rješavanje kviza
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava rezultata na stranici škole

<b>Naziv projekta:</b>	<b>OSTERN</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Sabine Wengert</b>
<b>Razred ili razredi:</b>	5., 6., 7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	jedan sat
<b>Ciljevi projekta:</b>	učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života te opisuje sličnosti i razlike vlastite kulture i drugih kultura
<b>Način realizacije projekta:</b>	izrada čestitki i rješavanje kviza
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	travanj 2023.
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	usporedba hrvatske i njemačke kulture i način slavljenja Uskrsa
<b>Okvirni troškovnik za projekt:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) projekta:</b>	rješavanje kviza
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	Objava rezultata na stranici škole

**POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE – RAZREDNA NASTAVA**

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Haler-Knežević, Ivana Balog
<b>Razred ili razredi:</b>	učenici 1. – 4. razreda, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	obilježiti kulturnu manifestaciju koje se aktivno provodi unazad nekoliko godina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	povorka kroz selo, odabir najljepših maski
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	veljača 2023.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	njegovanje običaja
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</b>	izvješće učitelja, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	školske stranice, učenički radovi, izrada panoa

## POSJET, KULTURNE I SPORTSKE MANIFESTACIJE – PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Danijel Jurlina, Maja Biro, Marija Dedaj, Vidica Vida
<b>Razred ili razredi:</b>	1.-8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	170
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	potaknuti učenike na cjeloživotno tjelesno vježbanje
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	sudjelovanje u natjecanjima – atletika, sportske igre na igralištu
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	dva školska sata, 9. rujna 2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	obilježavanje HOD -A
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti:</b>	odgojni učinci učenika (TZK), izvješća učitelja, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	ocjene učenika (odgojni učinci), školske stranice, učenički radovi, izrada panoa

**IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA****Naziv i opis aktivnosti: POZDRAV JESENI, DAN OPĆINE ZDENCI**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	1.- 4. MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	rujan 2022.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	nije predviđen
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti , izrada slikovnog kalendarja, listići, izložba likovnih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Naziv i opis aktivnosti: POZDRAV ZIMI**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Biljana Tramošljanin
<b>Razred ili razredi</b>	1. – 4. MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave</b>	razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki zime i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
<b>Način realizacije izvanučionične nastave</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave</b>	veljača 2022.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave</b>	uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave</b>	praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, izrada slikovnog kalendarja, listići, izložba likovnih radova
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b> <b>POZDRAV PROLJEĆU I DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tamara Nikšić
<b>Razred ili razredi:</b>	1. – 4. MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki proljeća i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu; osvijestiti važnost očuvanja okoliša
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje, razgovor o zagadženju okoliša i načinima kako utjecati na očuvanje okoliša i uštedu vode
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	travanj 2023.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	likovni radovi, pismeni radovi, radionice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b> <b>POZDRAV LJETU</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Haler Knežević
<b>Razred ili razredi:</b>	1. – 4. MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju, osposobiti učenike za uočavanje značajki ljeta i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, opisivanje i razlikovanje vremenskih prilika i zaključivanje
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	lipanj 2023.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	uočavanje vremenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život biljaka i životinja i rad ljudi
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	praćenje zalaganja učenika i njihove aktivnosti, izrada slikovnog kalendara, listići, izložba likovnih radova.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Naziv i opis aktivnosti: BILJKE U ZAVIČAJU**

<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Đurđica Knežević Haler
<b>Razred ili razredi:</b>	2.
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Upoznati različite biljne vrste u zavičaju.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	Terenska nastava u Zdencima.
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Tijekom godine.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih sadržaja u neposrednom okružju.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Nema.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Izrada plakata, likovni radovi, prepoznavanju biljnih vrsta i njihova uporaba.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	U nastavnom procesu i poučavanju o godišnjim dobima.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b> <b>JEDNODNEVNI IZLET – ZAGREB</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Dedaj
<b>Razred ili razredi:</b>	3. i 4. razred MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	44 učenika
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske. Učenici će pojmiti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povjesne te administrativne značajke glavnoga grada kao i utjecaj na ostatak RH.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Drugo polugodište (travanj, svibanj)
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Objave na društvenim mrežama i školskoj stranici.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b> <b>JEDNODNEVNI IZLET – VIROVITICA</b>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Elena Bošnjak
<b>Razred ili razredi:</b>	3. i 4. razred MŠ i PŠ, PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	44 učenika
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti središta županije. Objašnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povjesne te administrativne značajke grada kao i utjecaj na ostatak RH.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi. Razgledavanje prirodnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Prvo polugodište
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Fotografiranje učenika i mjesta, izvješće učitelja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Objave na društvenim mrežama i školskoj stranici.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b> <i>JEDNODNEVNI IZLET U OSIJEK</i>	
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ivana Balog
<b>Razred ili razredi:</b>	1. i 2. razred MŠ i PŠ
<b>Planirani broj učenika:</b>	37 učenika
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Spoznati i doživjeti (recepција) kraću kazališnu predstavu/igrokaz, stilski i sadržajno primjerene djetetu; Primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Navesti kako voditi brigu o životinjama, kako se ponašati prema životinjama.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	-u izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi -razgledavanje lokalnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Travanj/svibanj 2023.godine
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Oko 200 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Izvješće učitelja, fotografije, učenički radovi, pano
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Školska stranica, facebook stranica

**IZLET, EKSKURZIJA, ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>POSJET NATJECANJU WORLD SKILLS CROATIA 2023.</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ljiljana Pavlović
<b>Razred ili razredi:</b>	8. i 7.
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Upoznati učenike s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje u obliku promatranja natjecanja učenika strukovnih škola uživo i mogućnosti sudjelovanja u organiziranim radionicama – profesionalna orientacija.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	Grupni posjet natjecanju WorldSkills Croatia 2023. na prostoru Zagrebačkog velesajma u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	10. – 12. 5. 2023. (jedan dan)
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Približiti učenicima raznolikost, zanimljivosti i prednost strukovnih zanimanja.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Za učenike besplatno.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Izlaganje na web stranici škole i pomoći pri profesionalnoj orientaciji.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>POSJET VUKOVARU</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mirjana Dadić Kraljik
<b>Razred ili razredi:</b>	8. i PO
<b>Planirani broj učenika:</b>	30
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Podizanje svijesti o važnosti Domovinskog rata za Hrvatsku, o žrtvi branitelja, pijeteta prema svim žrtvama rata i o vrijednosti mira.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	Grupni posjet u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva branitelja Republike Hrvatske.
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	8. 5. 2023.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Educirati učenike o Domovinskom ratu.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Za učenike besplatno – financira Ministarstvo branitelja RH.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Fotografiranje, sastavak, pisanje izvještaja, ispunjavanje tablice, izrada postera.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Izlaganje na web stranici škole i panou škole.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>POSJET PANONSKOM DRVNOM CENTRU KOMPETENCIJA U VIROVITICI</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dario Kruljac
<b>Razred ili razredi:</b>	5., 6., 7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Upoznavanje s drvnim tehnikom, obradom drveta, informacijskom tehnologijom, 3D printanjem, upoznavanje s radom CNC stroja.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	Grupni posjet Panonskom drvnom centru kompetencija u Virovitici
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Upoznati se s radom Panonskog drvnog centra kompetencija.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Fotografiranje, promatranje, sudjelovanje u radionicama, izrada izvješća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Izlaganje na web stranici škole i pomoći pri profesionalnoj orijentaciji.

<b>Naziv i opis aktivnosti:</b>	<b>NOSKOVAČKA DUBRAVA</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Matko Andrić
<b>Razred ili razredi:</b>	5.- 8.
<b>Planirani broj učenika:</b>	85
<b>Ciljevi izvanučionične nastave:</b>	Primjenjivati pravila ponašanja u obrazovnim i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije izvanučionične nastave:</b>	-u izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje i povezati s gradivom učenim u školi, razgovor
<b>Vremenski okviri izvanučionične nastave:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena izvanučionične nastave:</b>	Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja Prirode i društva sa stvarnom okolinom
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničnu nastavu:</b>	Oko 100 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučionične nastave:</b>	Izvješće učitelja, fotografije
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave:</b>	Školske stranice