

KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA PREDMET GEOGRAFIJA

PREDMETNI UČITELJ: Marinko Nekić

Usmeno ispitivanje:

USVOJENOST SADRŽAJA:

ODLIČAN: - učenik u potpunosti nabraja i definira pojmove, obrazlaže ih te povezuje samostalno i bez poteškoća te bez pomoći učitelja

VRLO DOBAR: - učenik gotovo u potpunosti nabraja i definira pojmove. Obrazlaže ih i povezuje djelomično i povremeno uz pomoć učitelja

DOBAR: - učenik većim dijelom nabraja i definira pojmove, ali ih ne zna objasniti. Sadržaje povezuje vrlo slabo te isključivo uz pomoć učitelja

DOVOLJAN: - učenik djelomično nabraja pojmove, uglavnom bez ikakvog razumijevanja i povezivanja te često uz pomoć učitelja

NEDOVOLJAN: - učenik se ne prisjeća ni najosnovnijih sadržaja, čak ni uz učiteljevu pomoć. Pojmove ne prepoznaje i brka ih.

UOČAVANJE POJAVA I PROCESA:

ODLIČAN: - na temelju vlastitog znanja učenik donosi nove, korektne zaključke i uočava procese koji se odvijaju u prostoru.

VRLO DOBAR: - na temelju vlastitog znanja učenik je u stanju korektno donositi nove zaključke i uočavati procese u prostoru, ali uz manju pomoć učitelja

DOBAR: - učenik djelomično i uz pomoć učitelja zaključuje i uočava procese u prostoru

DOVOLJAN: - donošenje novih zaključaka je površno i većinom se temelji na učiteljevoj pomoći

NEDOVOLJAN: - učenik nije u stanju uočavati procese i donositi zaključke ni uz učiteljevu pomoć

UPORABA ZEMLJOVIDA:

ODLIČAN: -sadržaje na karti učenik pokazuje i imenuje u potpunosti te samostalno, sigurno i precizno. Stečeno znanje primjenjuje i obrazlaže na karti samostalno i bez učiteljeve pomoći.

VRLO DOBAR: -sadržaje na karti učenik pokazuje i imenuje gotovo u potpunosti, uglavnom sigurno i djelomično precizno. Stečeno znanje većinom primjenjuje na karti

DOBAR: - učenik na karti korektno pokazuje i imenuje veći dio istaknutijih sadržaja.
Djelomično je nesiguran i uglavnom manje precizan

DOVOLJAN: -učenik na karti pokazuje i imenuje samo dio najistaknutijih sadržaja. Vrlo je nesiguran i neprecizan

NEDOVOLJAN: -učenik ne zna pokazati niti imenovati ni najistaknutije sadržaje

- učenik ne raspozna i ne razlikuje osnovne elemente karte (ne razlikuje kopno i more, ne razlikuje nizine od planina, ne prepozna rijeke i jezera, ne prepozna otoke....)

Pisane provjere znanja:

ODLIČAN: - ostvareno 85 – 90% od mogućih bodova

VRLO DOBAR: - ostvareno 70 – 75% od mogućih bodova

DOBAR: - ostvareno 55 – 60% od mogućih bodova

DOVOLJAN: - ostvareno 35 – 40% od mogućih bodova

Radna bilježnica:

ODLIČAN: - ostvareno 80% od mogućih bodova

VRLO DOBAR: - ostvareno 60% od mogućih bodova

DOBAR: - ostvareno 40% od mogućih bodova

DOVOLJAN: - ostvareno 20 % od mogućih bodova

ZAKLJUČIVANJE OCJENA:

Ocjene **dobar (3), vrlo dobar (4) i odličan (5)** zaključuju se na temelju aritmetičke sredine svih upisanih ocjena bez obzira na mjesec ili rubriku u koju su ocjene upisane

Ocjena **dovoljan (2)** zaključuje se na temelju pozitivno ocjenjenih nastavnih cjelina. Da bi učenik imao zaključenu navedenu ocjenu mora u toku školske godine imati pozitivno ocjenjeno minimalno polovicu nastavnih cjelina (aritmetička sredina svih upisanih ocjena može biti **manja od 1,50**)

Ocjena **nedovoljan (1)** zaključuje se ako učenik na kraju školske godine ima negativno ocjenjeno više od polovice nastavnih cjelina

NEGATIVNO OCJENJENA NASTAVNA CJELINA SMATRA SE ONA KOJA U RUBRICI USVOJENOST SADRŽAJA NEMA UPISANU POZITIVNU OCJENU (RAČUNAJU SE I USMENE I PISANE PROVJERE)

Na kraju nastavne godine učenici će imati priliku popraviti ocjenu kako bi im bila zaključena veća ocjena, ako zadovolje određene kriterije:

Za popravak ocjena **dovoljan(2), dobar(3) i vrlo dobar(4)** učenik mora imati aritmetičku sredinu svih upisanih ocjena koja nije niža od 0,2 boda do potrebne aritmetičke sredine da bi željena ocjena bila zaključena (za dobar 2,30, za vrlo dobar 3,30 i za odličan 4,30)

Učenik ispravlja najslabije ocjenjenu nastavnu cjelinu u toku nastavne godine (uz prethodni dogovor učitelja i učenika)

Ispravlja se pisanom provjerom na zadnjem satu (sat kad se zaključuju ocjene)

Za ispravak ocjene **nedovoljan (1)** učenik će imati priliku usmeno ispraviti potrebne nastavne cjeline na školskim satovima **do 31. 5.** Ukoliko učenik do 31. 5. ne uspije ispraviti potrebne nastavne cjeline dobit će priliku potrebno gradivo ispraviti **pisanom provjerom na zadnjem satu (sat kad se zaključuju ocjene).** Učenik će za ispravak dobiti sve do tada negativno ocjenjene nastavne cjeline, a morat će ih ispraviti onoliko koliko će mu trebat da zadovolji uvjet naveden na vrhu ove stranice za ocjenu **dovoljan(2).**

* u navedenom tekstu pojam „učenik“ odnosi se na oba spola